



Relato de experiências com o Regime de Exercícios Domiciliares Especiais (REDE)

**a) Quantas disciplinas você está ministrando através do REDE? Quais?**

Estou ministrando 3 disciplinas:

- a) CSEA4102 Administração e economia rural; b) CSETL 4114 Introdução à engenharia de transporte e logística; c) CSETL 4114 Gestão das organizações.

**b) Qual o número total de alunos matriculados? Quantos alunos estão participando em cada uma das disciplinas?**

- a) CSEA4102 Administração e economia rural – 6 estudantes matriculados;  
b) CSETL4114 Introdução à engenharia de transporte e logística – 36 estudantes matriculados;  
c) CSETL 4114 Gestão das organizações – 16 estudantes matriculados;

O índice de participação começou na primeira semana de aula online com 42%, mas nas semanas seguintes foi melhorando, tendo em alguns encontros 100% de participação. Hoje, tenho indicadores das 3 turmas de 74% de participação nas aulas online. Destaco que todos os alunos acompanham as atividades no moodle (modo Rede).

**d) Quais ferramentas você está utilizando?**

Todas as aulas estão sendo realizadas pela ferramenta Meet.google com à disponibilização prévia dos materiais no moodle.

**e) Faça um breve relato da sua experiência, incluindo os desafios e como eles estão sendo contornados (tamanho máximo da resposta: 1.000 caracteres).**

Desenvolver atividades de ensino no ambiente virtual é uma tarefa que requer um bom planejamento do docente. Como desenvolvimento de materiais, exercícios, aulas online, horários para orientações, etc (criar uma boa metodologia para cada aula, cada turma, cada conteúdo). Além do planejamento destes materiais, cabe o docente conversar com os estudantes, planejar as ações com base na disponibilidade de recursos que eles possuem. Por exemplo, acesso à internet, prazo para o desenvolvimento das atividades e orientações. Neste atual cenário, meu foco é manter atividades que contribuam para a formação e também conectar os estudantes ao cenário econômico do país e do mundo, pois tratando-se de



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Campus da UFSM em Cachoeira do Sul

disciplinas na área de gestão, é um laboratório de aprendizado que pode ser interpretado dia-a-dia. Por exemplo, os estudantes das disciplinas de CSEA4102 e CSETL4114 estão desenvolvendo planos de negócios, baseado nas áreas de interesse de sua formação e com as oportunidades de mercado. No planejamento da disciplina, estão previstos encontros presenciais, aulas práticas e aulas extras que forem necessárias após o retorno das atividades presenciais. Também está sendo realizado nas disciplinas online, convite para profissionais, empresários e pesquisadores participarem e contribuir com suas experiências, vivências e visões de futuro, para auxiliar na formação dos estudantes.

Penso que o docente possui um papel também de liderança, motivação e criação de oportunidades, caminhos e ações para seus alunos, seja por meio de pesquisas, projetos, conexões com ambiente de negócios, para que o atual momento da “Covid-19” seja realizado os cuidados sugeridos pelos profissionais da área da saúde, mas também por outro lado, o tempo de isolamento social, seja produtivo para o aprendizado e formação de novas competências e habilidades, assim como a percepção de Viktor Frankl - *“Quando a situação for boa, desfrute-a. Quando a situação for ruim, transforme-a. Quando a situação não puder ser transformada, transforme-se.”*

Respeitosamente, este é meu relato.

Boa sorte a todos.

Fico à disposição e espero ter contribuído.