



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201116829

Código MEC: 640828

**Código da
Avaliação:** 95498

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - UFSM

Endereço da IES:

50426 - CAMPUS - SANTA MARIA - CAMOBI - Cidade Universitária Prof. José Mariano da Rocha Filho, Avenida Roraima, 1000 Camobi. Santa Maria - RS.
CEP:97105-900

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 05/06/2013 11:44:19

Período de Visita: 28/07/2013 a 31/07/2013

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Guilherme Bezzon (15079617829)

Marcio Bacci da Silva (53935578687) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Universidade Federal de Santa Maria foi criada pela Lei n. 3.834- C, de 14 de dezembro de 1960, com a denominação de Universidade de Santa Maria, instalada em 18 de março de 1961. A UFSM é uma Instituição Federal de Ensino Superior constituída como Autarquia Especial vinculada ao Ministério da Educação. A atual estrutura, determinada pelo Estatuto da Universidade, aprovada pela Portaria Ministerial n. 801, de 27 de abril de 2001, e publicado no Diário Oficial da União em 30 de abril do mesmo ano, estabelece a constituição de oito unidades universitárias: Centro de Ciências Naturais e Exatas, Centro de Ciências Rurais, Centro de Ciências da Saúde, Centro de Educação, Centro de Ciências Sociais e Humanas, Centro de Tecnologia, Centro de Artes e Letras e Centro de Educação Física e Desportos. Em 20 de julho de 2005, o Conselho Universitário aprovou a criação do Centro de Educação Superior Norte-RS/UFSM - CESNORS, passando a UFSM a contar com nove unidades universitárias. Foi aprovada em 2008, pelo parecer N. 167/08 do Conselho Universitário, a criação da Unidade Descentralizada de Educação Superior da UFSM, em Silveira Martins - UDESSM. Da estrutura da Universidade, fazem parte também três escolas de ensino médio e tecnológico: Colégio Politécnico da Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Agrícola de Frederico Westphalen e o Colégio Técnico Industrial de Santa Maria. A UFSM está localizada no centro geográfico do estado do Rio Grande do Sul, distante 290 km de Porto Alegre. O município de Santa Maria é o pólo de uma importante região agropecuária que ocupa a parte centro-oeste do Estado. No município, formou-se um importante pólo de prestação de serviços com destaque para a educação em todos os níveis. O campus da UFSM, que abrange a Cidade Universitária "Prof. José Mariano da Rocha Filho", está localizado na Avenida Roraima n. 1000, no Bairro Camobi onde é realizada a maior parte das atividades acadêmicas e administrativas. Funcionam no Centro do município de Santa Maria outras unidades acadêmicas e de atendimento à comunidade. A área territorial total da UFSM é de 1.837,36 hectares, nos quais as edificações perfazem 273.150,92 m² de área construída no Campus, além de 22.259,41 m² em edificações no centro do

município. Possui, ainda, edificações nos municípios de Frederico Westphalen (CAFW e CESNORS - Frederico Westphalen e Palmeira das Missões), com 24.148,01 m² de área, sendo que a área total construída da UFSM, até dezembro de 2008, é de 319.558,34 m². A UFSM mantém 59 cursos de Graduação Presenciais, um curso de Ensino a Distância, e 53 cursos de Pós-Graduação Permanentes, sendo 24 de Mestrado, 12 de Doutorado e 17 de Especialização. Além destes, realiza cursos de Especialização, de Atualização, de Aperfeiçoamento e de Extensão em caráter eventual.

Curso:

Denominação: Curso de Graduação em Engenharia de Controle e Automação

Denominação Simplificada: Engenharia de Controle e Automação

Nome da Mantenedora: Universidade Federal de Santa Maria

Endereço de funcionamento do curso: Av. Roraima, 1000 - Camobi, 97105-900, Santa Maria - RS

Titulação do Egresso: Bacharel em Engenharia de Controle e Automação

Regime de Matrícula: seriado semestral.

Carga Horária de Disciplinas: 2.880 h

Carga Horária de Disciplinas Complementares (DGC): 480 h

Trabalho de Conclusão de Curso: 90 h

Atividades Complementares Graduação (ACG): 120 h

Estágio Supervisionado: 240 h

Carga Horária Total: 3810 h

Turno de Funcionamento: Diurno.

Horário de Funcionamento: 07:30h – 12:30h e 13:30h – 18:30h

Tempos mínimos e máximos de integralização curricular: 9 (nove) semestres no mínimo

e 15 (quinze) semestres no máximo.

Vagas Autorizadas: 40 vagas

Coordenador do curso: Prof. Dr. Robinson Figueiredo de Camargo, graduação em eng. elétrica em 2000 pela UFSM, Mestrado em Engenharia Elétrica em 2002 e doutorado em eng. elétrica em 2006, também pela UFSM. Ingressou como docente na instituição em 2009. É coordenador do curso desde de 2011.

O NDE é composto por cinco professores, todos com título de doutor: Robinson Figueiredo de Camargo, Claiton Moro Franchi, Fábio Ecke Bisogno, Leandro Michels e Rodrigo da Silva Guerra. Foram nomeados pela Portaria 108/2012 de 03 de outubro de 2012. O tempo médio de permanência dos professores no curso é de 4 anos, visto que o curso ainda não formou a primeira turma. Todos contratados em regime integral.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A avaliação para fins de reconhecimento do curso de graduação de Engenharia de Controle e Automação, da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, campus localizado em Santa Maria, RS, teve início com contatos via e-mail para a preparação da avaliação in-loco.

Foram feitos levantamentos preliminares acerca de informações disponibilizados através do sistema para subsidiar a avaliação.

A IES disponibilizou toda a documentação necessária ao desenvolvimento da presente visita in loco e ofereceu todas as informações solicitadas.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ALICE DE JESUS KOZAKEVICIUS	Doutorado	Integral	Estatutário	216 Mês(es)
CARMEN VIEIRA MATHIAS	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
CASSIANO RECH	Doutorado	Integral	Estatutário	34 Mês(es)
Claiton Moro Franchi	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Cristiane Muenchen	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
FABIO ECKE BISOGNO	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
FATIMA SQUIZANI	Doutorado	Integral	Estatutário	252 Mês(es)
Frederico Menine Schaf	Doutorado	Integral	Estatutário	13 Mês(es)
HILTON ABILIO GRUNDLING	Doutorado	Integral	Estatutário	360 Mês(es)
HUMBERTO PINHEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário	250 Mês(es)
IVANOR MULLER	Doutorado	Integral	Estatutário	233 Mês(es)
JOSE RENES PINHEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário	300 Mês(es)
LEANDRO MICHELS	Doutorado	Integral	Estatutário	38 Mês(es)
Leonardo Londero de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário	31 Mês(es)
Lidiane Buligon	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
Luciano Gobbi Tonet	Doutorado	Integral	Estatutário	17 Mês(es)

Luciane Gobbi Tonel	Doutorado	Integral	Estatutário	17 Mês(es)
LUCIANO SCHUCH	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Marcelo Battesini	Doutorado	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
MARCO ANTONIO DALLA COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário	34 Mês(es)
Nina Paula Gonçalves Salau	Doutorado	Integral	Estatutário	25 Mês(es)
ROBINSON FIGUEIREDO DE CAMARGO	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Rodrigo da Silva Guerra	Doutorado	Integral	Estatutário	3 Mês(es)
ROGERIO JOSE BAIERLE	Doutorado	Integral	Estatutário	90 Mês(es)
ROLANDO JUAN SOLIZ ESTRADA	Doutorado	Integral	Estatutário	408 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	5
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	5
1.3. Objetivos do curso	5
1.4. Perfil profissional do egresso	5
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	4
1.6. Conteúdos curriculares	5
1.7. Metodologia	4
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	5
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	5
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	5
1.11. Apoio ao discente	4
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	4
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais, como é o caso do presente curso.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	4
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA para o curso presencial de engenharia de controle e automação	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA para o curso presencial de controle e automação da UFSM.	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	4
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	4
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA para o curso de engenharia de controle e automação	
1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de	

1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para o curso de engenharia de controle e automação

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para o curso de controle e automação

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para o curso de engenharia de controle e automação

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O PPC considerou o desenvolvimento econômico da região de Santa Maria, polo regional, importante centro educacional. Verifica-se que existe uma plena integração entre a gestão institucional e a gestão do curso, uma vez que as políticas institucionais para o curso, constantes no PDI, estão sendo implementadas. Os objetivos do curso expressam os ideais e os compromissos institucionais em relação ao perfil profissional do egresso, a estrutura curricular e o contexto educacional. O perfil profissional mostra plenamente as habilidades e competências profissionais necessárias do egresso. A estrutura curricular do curso apresenta certa interdisciplinaridade, atualização com o mundo do trabalho e articulação da teoria com a prática. É um curso semestral seriado, o que significa que as disciplinas não são oferecidas todo semestre, mas sim de forma sequencial, com ingresso no curso no segundo semestre. Os conteúdos curriculares são atualizados, com um suficiente equilíbrio no dimensionamento da carga horária específica das disciplinas e bibliografia adequada. A metodologia de ensino, os procedimentos e os processos de avaliação utilizados no curso são coerentes com a concepção do curso e atendem plenamente os objetivos do curso. O estágio curricular supervisionado é parte integrante e obrigatória do currículo. O aluno deve desenvolver um estágio com carga horária mínima de 240 horas. As atividades são regidas por norma. As Atividades Complementares (ACG - Atividade Complementar de Graduação) pertencem à parte flexível do currículo e carga horária de 120 horas.

O Trabalho de Conclusão de Curso é desenvolvido no nono semestre do curso, na disciplina DPEE1046 com carga horária de 90 horas. Está regulamentado por norma específica do curso.

A CPA está regulamentada pela Resolução 008/04. As ações acadêmico-administrativas, em decorrência da ação da CPA, estão previstas/implantadas de maneira suficiente. O curso faz parte de um departamento que está ligado ao Centro de Tecnologia, que possui uma CPA setorial. Foram apresentadas várias ações em decorrência da auto-avaliação. A Instituição reserva recursos financeiros para atender demandas decorrentes a avaliação. Em 2013 foram alocados cerca de R\$1.350.000,00, que foram distribuídos entre os 13 departamentos de acordo com critérios previamente estabelecidos.

O curso disponibiliza vários laboratórios de informática, para aulas com softwares importantes e também disponibiliza os computadores para acesso dos alunos. A IES disponibiliza rede wireless em todo o campus para uso gratuito pelos alunos e professores.

O Curso adota procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem de maneira plena, conforme confere o seu PPC.

O número de vagas autorizado é de 40 por ano, com entrada no segundo semestre. O regime do curso é semestral seriado, o que prejudica um pouco a flexibilização do currículo pelo aluno. Não existem pré-requisitos para as disciplinas. Contudo, foi organizado visando uma sequência de aprendizado na diversas áreas de formação do aluno e com normas para progressão curricular.

Conceito da Dimensão 1

4.5

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE 5

2.2. Atuação do (a) coordenador (a) 5

2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância) NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica (NSA) para o curso presencial de Engenharia de Controle e Automação.

2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) 4

2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais 5

2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica (NSA) para o curso presencial de Engenharia de Controle e Automação.

2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.8. Titulação do corpo docente do curso - percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, 5

se bacharelados/licenciaturas)

2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) 5

2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 1

2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica (NSA) para o curso de bacharelado de Engenharia de Controle e Automação.

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica (NSA) para o curso presencial de Engenharia de Controle e Automação.

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 5

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica (NSA) para o curso presencial de Engenharia de Controle e Automação.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica (NSA) para o curso presencial de Engenharia de Controle e Automação.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica (NSA) para o curso presencial de Engenharia de Controle e Automação.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica (NSA) para o curso de Engenharia de Controle e Automação.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica (NSA) para o curso de Engenharia de Controle e Automação.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso atua desde abril de 2011, composto por cinco professores que possuem titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu, com titulação de Doutor, todos com dedicação em tempo integral a IES. Desde sua criação, o NDE reuniu-se para o planejamento do curso, reestruturação curricular e atualização do Projeto Pedagógico.

O coordenador, Prof. Dr. Robinson Figueiredo de Camargo, possui graduação, mestrado e doutorado em Engenharia Elétrica, com experiência de magistério superior de 7 anos e exerce a coordenação do curso desde

março de 2011.

O Prof. Robinson é contratado em regime de dedicação integral à IES, com horas alocadas para a docência e à condução acadêmica e administrativa do curso. Os docentes e os discentes, em entrevista, apontaram que a coordenação é atuante e participativa.

O curso conta com vinte e quatro docentes, sendo todos doutores e contratados em regime de dedicação integral. Três docentes (12,5%) possuem mais de três anos de experiência profissional excluídas atividades no magistério superior e 21 docentes (87,5%) possuem mais de três anos de experiência acadêmica no ensino superior. Dos vinte docentes, 50% possuem de 9 publicações nos últimos 3 anos.

O colegiado de curso está plenamente instituído e se reúne com frequência e com alta representatividade do corpo docente. O colegiado de curso possui representantes discentes e administrativos.

Conceito da Dimensão 2

4.5

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4
- 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4
- 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso NSA
- Justificativa para conceito NSA:** Todos os professores do curso possuem gabinetes de trabalho.
- 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4
- 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4
- 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) 3
- 3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 2
- 3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) 5
- 3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 4
- 3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 3
- 3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5
- 3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA
- Justificativa para conceito NSA:** O curso é presencial.
- 3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA
- Justificativa para conceito NSA:** Curso de Engenharia de Controle e Automação.
- 3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA
- Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, curso de Engenharia de Controle e Automação.
- 3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina NSA

medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso de Engenharia de Controle e Automação.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso de Engenharia de Controle e Automação.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso de Engenharia de Controle e Automação.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso de Engenharia de Controle e Automação.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso de Engenharia de Controle e Automação.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso de Engenharia de Controle e Automação.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso de Controle e Automação.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

A Universidade Federal de Santa Maria, devido ao seu crescimento em cursos e número de professores apresenta seus espaços físicos para o desenvolvimento do curso dentro dos requisitos de quantidade, dimensão, mobiliário, equipamentos, iluminação, limpeza, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade em estruturas adaptadas para seu funcionamento. Disponibiliza sala para 100% dos professores do curso. Normalmente as salas são divididas por dois professores, mas alguns tem salas individuais. Seus ambientes e laboratórios estão equipados de acordo com o especificado no PPC, os equipamentos estão funcionando segundo a finalidade a que se destinam e correspondem sobre maneira aos objetivos, diretrizes e finalidades consignados na proposta do curso. As salas de aula possuem cadeiras universitárias adequadas, com espaço, climatizadas e com equipamento de projeção fixo - datashow. A bibliografia básica atende aos programas das unidades curriculares do curso, em uma proporção média de um exemplar para entre 10 (dez) e 15 (quinze) alunos previstos para cada turma, referentes aos títulos indicados na bibliografia básica (mínimo de três 3 títulos). A bibliografia complementar possui, pelo menos, dois títulos por unidade curricular referidas nos programas das disciplinas, com no mínimo dois exemplares de cada título. Existem assinaturas de periódicos especializados nacionais, indexados e correntes, sob a forma impressa; apoio de bases de dados específicas (revistas e acervo em multimídia), que atendem adequadamente aos programas de todos os componentes curriculares e à demanda do conjunto dos alunos matriculados. A Biblioteca é informatizada, possui bases de dados e ocupa espaço físico satisfatório, com instalações para estudo e consulta.

Os laboratórios de informática possuem acesso à internet e atendem de forma satisfatória as necessidades do curso, sendo compartilhados com outros cursos do Centro de Tecnologia. Em alguns desses laboratórios, observa-se a necessidade de atualização de equipamentos. Há um laboratório de informática disponível para uso aberto a alunos dos diversos cursos do Centro.

Os laboratórios didáticos especializados implantados possuem normas de funcionamento e utilização. Os equipamentos de laboratório da área específica do curso de Engenharia de Controle e Automação são atuais e atendem de forma muito boa e atual às necessidades previstas pelo Projeto Pedagógico. Alguns laboratórios específicos possuem acessibilidade e espaços reduzidos em relação ao número de alunos previstos.

Os laboratórios compartilhados com outros cursos, em termos de qualidade, estão suficientes às necessidades atuais do curso, com equipamentos de uso específico em quantidade disponível para os atuais alunos matriculados no curso.

Em relação aos serviços dos laboratórios, há apoio e acompanhamento por parte de técnicos que realizam manutenção e limpeza nos equipamentos.

Conceito da Dimensão 3

3.8

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

O aluno deve cumprir, no mínimo, 480 horas em Disciplinas Complementares de Graduação. As DCG's são disciplinas com o objetivo de permitir ao aluno a complementação, a atualização e o aprofundamento de seus conhecimentos e habilidades. Uma das disciplinas é HST1042 - História e Cultura Afro-Brasileira oferecida pelo Departamento de História.

Cultura Auto-brasileira oferecida pelo Departamento de História.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Todos os professores do curso tem titulação de doutorado.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

O Núcleo Docente Estruturante é composto pelos seguintes professores, todos doutores:

- Robinson Figueiredo de Camargo
- Claiton Moro Franchi
- Fábio Ecke Bisogno
- Leandro Michels
- Rodrigo da Silva Guerra

nomeados pela Portaria 108/2012 de 03 de outubro de 2012.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso de Bacharelado

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Nº10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº3,18/12/2002) NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso de Bacharelado.

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP Nº 1 /2006 (Pedagogia) Sim

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

Tempo de integralização Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. Nº 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

Existem elevadores no prédio onde funciona o curso e banheiros adaptados para pessoas portadoras de deficiência e/ou mobilidade reduzida.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. Nº 5.626/2005) Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

É ofertada uma disciplina DGC (Disciplina Complementar de Graduação) optativa referente a disciplina de Língua Brasileira de Sinais.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. Nº 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2) NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso presencial.

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC Nº 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

Informações disponibilizadas no site e impressas.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Previsto no programa da disciplina DPS1023 - Engenharia de Segurança uma unidade referente a Identificação de Riscos Ocupacionais e na disciplina DPEE1033 - Introdução à Engenharia de Controle e Automação A uma unidade referente à Engenharia e Meio Ambiente.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

Nos aspectos legais o curso atende à Resolução CNE/CES 02/2007.

A carga-horária total, conforme o PPC, é de 3.810 horas. Cerca de 40% é destinada ao conteúdo básico, 22% ao conteúdo específico e 38% para o profissionalizante, sem considerar 480 horas de disciplinas complementares e 120 horas em atividades complementares de graduação.

O Estágio supervisionado é previsto no décimo semestre, com carga horária de 240 h. O Trabalho de Conclusão de Curso está presente na grade curricular na forma de 1 disciplina a ser desenvolvida nos dois últimos semestres do curso com carga horária de 90 h.

A questão das relações étnico-raciais é tratada na disciplina optativa História e Cultura Afro-Brasileira, de 3 h, ministrada pelo departamento de História.

O quadro docente é composto por 24 professores, todos com titulação de doutorado.

O NDE é composto por 5 professores, todos doutores.

A instituição possui elevadores para acesso a pisos superiores, onde se localizam algumas salas de aulas, laboratórios e salas de professores. O Centro de Tecnologia, onde está localizado o Departamento que oferece o curso, possui uma biblioteca setorial. A biblioteca central, localizada no mesmo campus, está sendo adaptada para melhorar o acesso de pessoas com deficiência de mobilidade.

A disciplina Libras está contemplada no currículo do curso como disciplina optativa. Está previsto no programa da disciplina DPS1023 - Engenharia de Segurança uma unidade referente a Identificação de Riscos Ocupacionais e na disciplina DPEE1033 - Introdução à Engenharia de Controle e Automação A uma unidade referente à Engenharia e Meio Ambiente. A disciplina DPEE1066 - Meio Ambiente, Energia e Sustentabilidade é prevista como disciplina optativa, ofertada pelo Departamento de Processamento de Energia Elétrica, com carga horária de 2 h.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta comissão de avaliação constituída pelos professores Marcio Bacci da Silva (coordenador) da Universidade Federal de Uberlândia e Guilherme Bezzon da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), realizou a avaliação para fins de Reconhecimento do Curso de Engenharia de Controle e Automação, conforme Processo: 201116829 e Avaliação N. 95498 , na visita in loco, no período de 28/07/2013 a 31/07/2013, tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:

Dimensão 1 = Conceito 4,5
Dimensão 2 = Conceito 4,5
Dimensão 3 = Conceito 3,8

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos nas legislações vigentes, nas Diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior - CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso de Engenharia de Controle e Automação configura um quadro de qualidade muito bom.

CONCEITO FINAL

4
