

ANEXO 2
PLANO DE AÇÃO – COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO 2017
CAMPUS CACHOEIRA DO SUL
AÇÕES DE PROMOÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL				
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional*				
Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Gerais 1.1; 1.2;	Divulgação dos resultados das avaliações (CPA).	Falta de conhecimento da comunidade do Campus da UFSM-CS sobre resultados das avaliações e ações decorrentes das mesmas.	Divulgação dos resultados da autoavaliação de 2016 no site do campus da UFSM-CS e/ou página no Facebook institucional. Elaboração de material impresso (folders, flyer, etc) a ser distribuído à comunidade acadêmica com informações gerais das formas de acesso aos resultados da Autoavaliação 2016.	600,00
Gerais 1.1; 1.2;	Divulgação do processo de Avaliação Docente pelo Discente já realizados	Faz necessária a devida divulgação dos resultados da Avaliação Docente pelo Discente à comunidade acadêmica, principalmente, aos	Divulgação dos resultados da Avaliação Docente pelo Discente realizada a cada semestre no link da CSA-CS dentro do site do campus da UFSM-CS, além de aviso à comunidade acadêmica por meio digital ou outra forma mais adequada, acerca da	Sem custo estimado

		estudantes, como forma de prestar o devido retorno e valorização dos agentes envolvidos.	disponibilização desses dados. Os resultados serão atualizados semestralmente, sempre que for disponibilizado os dados da Avaliação Docente pelo Discente no SIE e tratados pela CSA CS.	
Gerais 1.1; 1.2;	Divulgação do processo de Avaliação Docente pelo Discente 2017	Faz-se necessário a maior participação dos discentes no processo de avaliação dos docentes como forma de ter-se dados mais confiáveis para que cada docente envolvido possa avaliar suas práticas em sala de aula, bem como, repensar seus processos didáticos a fim de trazer melhorias no processo de ensino-aprendizagem.	Elaboração de material impresso (banner, folders, etc) com informações gerais sobre a avaliação docente pelo discente durante o período de aplicação do questionário no Portal do Aluno, além de reforço na divulgação de notícias no site do campus da UFSM-CS e página no Facebook institucional. Contratação de bolsista para auxiliar nesse processo, se necessário.	1.200,00
Geral 1.1; 1.2	Participação em eventos relacionados à Avaliação Institucional	Participação dos integrantes da CSA-CS em reuniões e demais eventos relacionados ao processo de Avaliação Institucional como forma de aprimorar o trabalho da CSA CS.	Alocação de recursos para custeio de inscrições, passagens e diárias para participação em eventos relacionados ao sistema de avaliação institucional.	600,00
Gerais 1.1; 1.2;	Execução do plano de trabalho da comissão setorial da UFSM-CS.	Devido à elevada demanda de atividades	Contratação de bolsistas para auxiliar nos trabalhos da CSA-CS. Pretende-se utilizar	5.000,00

		burocráticas e a importância de divulgar as ações realizadas pela CSA-CS, essa ação tem o objetivo de implementar condições de trabalho adequadas, reduzindo deficiências apontadas no relatório de Autoavaliação Institucional de 2016.	um bolsista fixo e mais um bolsista ao longo do segundo semestre, se necessário.	
--	--	--	--	--

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
<p style="text-align: center;">Aberta Discente de Graduação:</p> <p>“(…) infelizmente, principalmente os professores do primeiro</p>	Estudo do índice de aprovação e reprovação nas disciplinas dos primeiros semestres do campus.	Verifica-se que há um elevado índice de reprovação em algumas disciplinas, incentivando a evasão.	Pretende-se realizar um estudo dos índices de aprovação e reprovação nas disciplinas nos primeiros semestre dos cursos da UFSM CS, verificando, quando possível, se os índices possuem equivalência com as mesmas disciplinas do campus sede. É proposto contratar um bolsista para realização da análise dos dados exportados do SIE.	3.000,00

semestre são muito, muito afetados pela evasão dos alunos, e isso interfere no desempenho pessoal deles(...)"				
---	--	--	--	--

PLANO DE AÇÃO – COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO 2017
AÇÕES DE MELHORIA

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL				
Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional				
Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Discentes de Graduação 1.1	Divulgação do PPCs dos cursos.	Melhorar o conhecimento e o entendimento dos estudantes acerca do PPC dos seus cursos.	Será proposto às coordenações apresentar e divulgar o PPC dos seus cursos nas disciplinas de introdução dos seus cursos e em outros momentos que julgarem propícios.	Sem custo estimado
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Gerais 5.3 e 5.6	Campanha para conservação do patrimônio e espaços físicos.	Por se estar em um campo provisório, os espaços físicos são limitados e compartilhados por quase todos estudantes.	Dando continuidade a um trabalho já realizado em 2016, realizar reuniões com coordenadores dos cursos e dialogar com a direção, propondo formas de sensibilizar os discentes dos campus sobre a importância de	400,00

conservação dos espaços físicos e mobiliários.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Gerais 4.3 Aberta Discentes de Graduação: “A bibliografia das disciplinas é satisfatória, a meu ver, porém o material de apoio ao curso na biblioteca setorial carece de recursos(…)” “(…) não temos nenhuma bibliografia básica do atual semestre que estou disponível na biblioteca(…)”	Divulgar aos alunos recursos disponíveis na biblioteca e formas de acesso.	Parte dos alunos consideram o acervo e disponibilidade insatisfatório, contudo existe a possibilidade de acesso ao acervo com bibliografias e outras plataformas on-line da qual parte dos discentes não tem conhecimento adequado.	Divulgar aos alunos os recursos disponíveis na biblioteca setorial do campus da UFSM-CS, além de como acessar a biblioteca virtual e outras plataformas disponíveis para pesquisa de livros, artigos, revistas e demais materiais online.	1.000,00
Discente de Graduação 2.3;	Apoio a discentes na apresentação de trabalhos em eventos.	Estimular os alunos a participarem de divulgação	Custeio para ressarcimento de inscrições em congressos, palestras, reuniões, revistas e	3.500,00

Docente 1.3;		dos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão que participam (diárias/ passagens/ deslocamentos/ inscrições)	outros eventos científicos que pode ser realizado através de pagamento de bolsa, além de pagamento de custos relativos a diárias, passagens e deslocamentos.	
<p>Discente de Graduação 2.3;</p> <p>Abertas Discentes de Graduação:</p> <p>“ 1º - Quase não temos viagens técnicas (visita à empresas do segmento) (...)”</p> <p>“(…) Se fosse disponibilizado transporte para viagens de estudo e eventos, poderíamos tornar o aprendizado mais interessante e completo.”</p> <p>“O Coordenador do curso poderia se empenhar mais para que possamos realizar visitas técnicas.”</p>	Incentivo a qualificação dos estudantes promovendo viagens de estudo.	Melhorar a qualidade de ensino de graduação por meio da promoção de viagens de estudo aos estudantes, visando o conhecimento do mercado de trabalho, feiras técnicas e atividades práticas.	Promoção de viagens de estudos, visita a empresas, obras, laboratórios ou atividades de campo. Locação de ônibus, pagamento de diárias e combustível.	15.185,58

Gestor 2.2; Docente 1.1	Apoio aos docente na divulgação de trabalhos em eventos e revistas científicas.	Auxiliar os docentes para divulgação de trabalhos de pesquisa, ensino ou extensão (taxa de inscrição/diárias/passagens/ deslocamento)	Custeio para ressarcimento de inscrições em congressos, palestras, reuniões, revistas e outros eventos científicos, além de pagamento de custos relativos a diárias, passagens e deslocamentos.	10.000,00
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Gerais 3.1; 3.2	Divulgação de informações dos cursos da UFSM-CS.	Melhorar o entendimento da comunidade acerca de informações ligadas aos cursos do campus UFSM-CS.	Diálogo com os envolvidos na criação e manutenção de páginas web e redes sociais do campus sobre implementações visando a melhor divulgação, bem como possibilidade de impressão de materiais com informações dos cursos.	500,00

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO				
Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Geral 1.1; 1.2	Participação em reuniões regulares da CPA promovidas pela COPLAI.	Participação dos integrantes da CSA-CS em reuniões da CPA.	Alocação de recursos para custeio de diárias e passagens para participação das reuniões periódicas da CPA no campus sede e outros locais, quando necessário.	800,00

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA				
Dimensão 7: Infraestrutura Física				
Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?) Como será efetivado?	Custo Estimado
Gerais 5.4	Melhoria na infraestrutura da internet nos prédios do campus.	É verificado por parte da comunidade acadêmica que a infraestrutura de internet do campus necessita de melhorias, sendo que aproximadamente 2/3 dos usuários avaliaram entre regular e péssima.	Diálogo com o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) do campus para viabilizar a aquisição de roteadores e demais equipamentos auxiliares para ampliar o acesso à internet no campus.	3.518,46
Gestor 3.2; Docente 3.1; Abertas Gestor: “ Falta maior investimento em infraestrutura no campus Cachoeira do Sul.” Abertas Docentes:	Auxílio na estruturação dos laboratórios aos cursos do campus	O campus conta somente com alguns laboratórios em pequenos espaços, os quais estão em fase de implantação com aquisição de materiais e equipamentos. Os recursos destinados à direção do campus para essa finalidade são insuficientes para suprir a demanda.	Auxílio à direção do campus na aquisição de itens a serem utilizados nos laboratórios do campus.	8.120,40

<p>“ Falta infraestrutura no campus Cachoeira do Sul para desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão.”</p> <p>Aberta Discentes de Graduação:</p> <p>-“Não temos laboratório!!”</p> <p>-“Temos pouquíssimas aulas práticas em laboratório, pois não dispomos de laboratórios (...)”</p>				
---	--	--	--	--

RESUMO DO PLANO DE AÇÕES 2017 - CSA UFSM-CS

DIMENSÃO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL (R\$)
CUSTEIO (R\$)	3.000,00	29.685,58	400,00	500,00	800,00	0,00	0,00	7.400,00	0,00	0,00	41.785,58
CAPITAL (R\$)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.638,86	0,00	0,00	0,00	11.638,86
<i>TOTAL custeio e capital (R\$)</i>	<i>3.000,00</i>	<i>29.685,58</i>	<i>400,00</i>	<i>500,00</i>	<i>800,00</i>	<i>0,00</i>	<i>11.638,86</i>	<i>7.400,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	53.424,44