

1 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA ENTRE AS MAIS INCLUSIVAS E DIVERSAS DO MUNDO

Martha Bohrer Adaime
Jerônimo Siqueira Tybusch
Sílvia Maria de Oliveira Pavão
Bruna Pereira Alves Fiorin

2 PORTFÓLIO: METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM EM UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Karen Cristiane Pereira de Moraes
Ariane Naidon Cattani
Raíssa Ottes Vasconcelos
Rosângela Marion da Silva

3 RECURSOS TECNOLÓGICOS E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Daniele Francisca Campos Denardin de Bittencourt
Vanessa Ribas Fialho

4 PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE O EDUCADOR ESPECIAL NO ENSINO SUPERIOR

Mariane Carloto da Silva
Andressa Machado
Thalia Costa Ferrari
Sílvia Maria de Oliveira Pavão

5 UFN DIGITAL: UM RESGATE HISTÓRICO DO EAD NA UNIVERSIDADE FRANCISCANA

Bruno Cesar Ribeiro
Taís Steffenello Ghisleni

6 REVISITANDO AÇÕES INTERDISCIPLINARES ARTÍSTICAS ARTICULANDO A EDUCAÇÃO BÁSICA E O ENSINO SUPERIOR

Lorena Inês Peterini Marquezan
Andriele dos Santos Zwetsch
Leticia Beatriz Utzig

7 PSICOPEDAGOGIA E APOIO PEDAGÓGICO

Franciele Xhabiaras Grapiglia
Kássia Quadros Ferreira
Carmen Rosane Segatto e Souza

8 POLÍTICAS DE INCLUSÃO, RECONHECIMENTO DA LIBRAS E A ATUAÇÃO DO TRADUTOR E INTÉRPRETE NO ENSINO SUPERIOR

Jussara Maite Moraes Esmerio
Eliana da Costa Pereira de Menezes

9 UMA PROPOSTA PARA TRANSCRIÇÃO DE VOZ PARA TEXTO EM TEMPO REAL PARA ACADÊMICOS SURDOS

Lucas Eduardo Carlos Cravo
Mariléia Lúcia Stolz
Osmar Marchi dos Santos

10 A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL

Clecimara Vianna

Aline Silveira Machado

Ana Paula Rodrigues Machado

Ana Cláudia Oliveira Pavão

11 A IMPLANTAÇÃO DA CENTRAL DE TUTORIA NO CCNE: POSSIBILIDADE DE INTEGRAÇÃO E APRENDIZAGEM COLABORATIVA

Rozieli Bovolini Silveira

Daíse dos Santos Vargas

Tâmie Duarte

Roberta Hübner

12 A REALIDADE DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE BARRA DO QUARAÍ

Tailize Ferreira Dovigi

Leandro Jacques Martins

13 A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO E NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: EXPERIÊNCIAS DA UFSM

Danieli Wayss Messerschmidt

Fabiane Vanessa Breitenbach

14 ACESSIBILIDADE DOS SURDOS NO ENSINO SUPERIOR: REALIDADE DA UFSM

Mariléia Lúcia Stolz

Joelaini Martins dos Reis Brasil

Raquel Pereira Job

Silvia Nara Fagundes Domingues

15 A LEITURA NA ARTE DA EDUCAÇÃO

Elsbeth Léia Spode Becker

Taís Steffenello Ghisleni

Pâmela Moreira de Mello

Carlos Henrique da Costa Barreto

16 ACESSIBILIDADE COMO UM VIÉS DE PERMANÊNCIA DE ACADÊMICOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: estudo de caso de uma biblioteca universitária.

Luciléia Bechmann Saldanha

Tiane Pumes da Costa

Sabrina Fernandes de Castro

17 ACEITAÇÃO E USO DE TECNOLOGIAS POR ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

Mario Vásquez Astudillo

Adriana Moreira da Rocha Veiga

Danilo Ribas Barbiero

18 ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES NAS DISCIPLINAS DE INTRODUÇÃO AOS CURSOS DO CCR/UFSM

Venice Teresinha Grings

Janer Cristina Machado

Claudia Angelita Antunes Silveira

19 ARTE E TÉCNICA: UMA EXPERIÊNCIA MEDIADA PELO CINEMA COM ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SANTA MARIA - RS.

Sabrina Copetti da Costa

Viviane Meili

Valeska Fortes de Oliveira

20 ATIVIDADE FÍSICA E SÍNDROME DE DOWN: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Thalia Costa Ferrari

Andressa Machado

Morgana Christmann

Sílvia Maria de Oliveira Pavão

21 ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (AH/SD) NA PERSPECTIVA DA TERAPIA OCUPACIONAL E DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Cássia Therezinha Freitas Rodrigues

Nathalia Rodrigues

Suélly Krein Heuert

Tatiane Negrini

22 AVALIAÇÃO COMO EXPERIÊNCIA INCLUSIVA: A EXPOSIÇÃO “OUTRAR-SE” NA FORMAÇÃO DAS LICENCIADAS EM DANÇA DA UFSM

Djenifer Geske Nascimento

Mônica Corrêa de Borba Barboza

23 CONTRIBUIÇÕES DA TERAPIA OCUPACIONAL PARA A INCLUSÃO EDUCACIONAL E ACESSIBILIDADE DE ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR

Nathalie da Costa Nascimento

Suélly Krein Heuert

Miriam Cabrera Corvelo Delboni

24 AUDIODESCRIÇÃO: RECURSO DE ACESSIBILIDADE E DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO

Cíntia Pasa Lopes

Cristian Evandro Sehnem

Rúbia Steffens

Vitória Parodes Rodrigues

25 AS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: RECONHECIMENTO E APRENDIZAGEM

Angélica Regina Schmengler

Ronise Venturini Medeiros

Jones Carlos Plate Machado

26 AULA TEÓRICO-REFLEXIVA NA PÓS-GRADUAÇÃO: ASSERTIVAS POR DIFERENTES LENTES TEMÁTICAS

Isabel Cristine Oliveira

Ariane Naidon Cattani

Larissa Garcia de Paiva

Carmem Lúcia Colomé Beck

27 AVALIAÇÃO DA USABILIDADE DE UM OBJETO DIGITAL DE APRENDIZAGEM PARA CRIANÇAS AUTISTAS DE ALTO RENDIMENTO

Aline Silveira Machado Pegoraro

Letícia Roberta de Oliveira
Ana Cláudia Oliveira Pavão

28 DA RESISTÊNCIA À BUSCA DE COMPREENSÃO DA MODALIDADE: A ESCRITA AUTOBIOGRÁFICA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM PEDAGOGIA EAD

Sabrina Copetti da Costa
Guilherme da Silva Kieling

29 DO DIREITO À EDUCAÇÃO À LEI DE INCLUSÃO: UM OLHAR SOBRE A LEGISLAÇÃO

Bruna Pereira Alves Fiorin
Sílvia Maria de Oliveira Pavão

30 DIAGNÓSTICO PRECOCE DE AUTISTAS E POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO

Catiane da Silva Marques
Gabriele Marchionatti Fontoura
Regiane Silva de Menezes

31 CONTRIBUIÇÕES DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE UMA ALUNA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Lísias de Freitas Ribas da Rocha
Aline Silveira Machado Pegoraro
Ana Cláudia Oliveira Pavão

32 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Juliane Rodrigues Guedes
Karen Cristiane Pereira de Moraes
Fernanda Lazaris
Rosângela Marion da Silva

33 EDUCAÇÃO PARA O ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE PELAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Fernanda Sarturi
Sílvia Maria de Oliveira Pavão

34 ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA CEGOS

Rubia Steffens
Cristiano Bertolini
Sidnei Renato Silveira
Nara Martini Bigolin

35 INCLUSÃO ESCOLAR E A ATUAÇÃO DOS PROFESSORES: REFLEXÕES DESSE PARADIGMA

Juliana Melo da Costa
Naiara Nuh de Pires

36 INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS NO ENSINO SUPERIOR: ESTRATÉGIAS DE GOVERNAMENTO PARA A PERMANÊNCIA

Ravele Bueno Goularte
Márcia Lise Lunardi-Lazzarin

37 LETRAMENTO DIGITAL: INSERÇÕES TECNOLÓGICAS NO CONTEXTO FORMADOR DO PEDAGOGO

Elizete de Fatima Veiga da Conceição

Taís Steffenello Ghisleni

38 O ENSINO NA ERA DIGITAL
Carlos Henrique da Costa Barreto
Daniela Venturini Mundstock
Marcelo Schaedler Massário
Taís Steffenello Ghisleni

39 NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DE UMA UNIVERSIDADE DO RIO
GRANDE DO SUL
Camila Kuhn Vieira
Carine Nascimento da Silva
Marcia Cristina Gomes Rodrigues
Vaneza Cauduro Peranzoni

40 O INGRESSO E A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA,
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E ALTAS
HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR
Cássia Therezinha Freitas Rodrigues
Tatiane Negrini
Fabiane Vanessa Breitenbach

41 NARRATIVAS DOS ALUNOS SURDOS DA ESCOLA ESPECIAL HELEN KELLER
SOBRE O DOCUMENTÁRIO “INCLUSÃO, EDUCAÇÃO IDEAL?”
Carilissa Dall’Alba
Helenne Sanderson

42 PERCURSOS FORMATIVOS DE ACADÊMICOS COTISTAS COM DEFICIÊNCIA
NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
Manoela da Fonseca
Franciele R. Konig
Maiandra Pavanello da Rosa
Fabiane Romano de Souza Bridi

43 OBJETO EDUCACIONAL INTERATIVO COMO RECURSO FACILITADOR PARA
A APRENDIZAGEM
Geovane Rafael Theisen
Ana Cláudia Oliveira Pavão

44 O MICROCONTEÚDO DIGITAL COMO FORMATO DIDÁTICO CRIATIVO
Carlos Alberto Coletto Bürger
Bruno Cesar Ribeiro
Taís Steffenello Ghisleni
Michele Kapp Trevisan

45 OFICINAS DE CINEMA NO ENSINO SUPERIOR: POSSIBILIDADES DE
APRENDIZAGENS ATRAVÉS DA SÉTIMA ARTE
Gabriella Eldereti Machado
Bianka de Abreu Severo
Karoline Regina Pedroso da Silva
Viviane Meili

46 PESSOAS COM SUPERDOTAÇÃO: APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR
Aimê Cunha Arruda
Carine Nascimento da Silva

Roberta Cattaneo Horn
Vaneza Cauduro Peranzoni