

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE TECNOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SISTEMAS
Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Ata N.º 1/2019

1 Ao décimo dia do mês de maio do ano de dois mil e dezenove, às 15 horas, na sala 403 do Centro de
2 Tecnologia, reuniu-se ordinariamente, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de
3 Produção, sob a presidência da Prof^a. Morgana Pizzolato, para deliberar sobre a seguinte **ORDEM DO**
4 **DIA: 1. Análise da DCG do Prof. Marcelo Hoss; 2. Análise da DCG do Prof. Janis Elisa Ruppenthal; 3.**
5 **Análise da resolução sobre a inserção da extensão no currículo do curso; 4. Resultados do ENADE 2017**
6 **e encaminhamento de ações para ENADE 2019; 5. Análise da minuta dos estágios nos cursos de**
7 **graduação da UFSM; e, 6. Assuntos gerais.** Estiveram presentes os professores Álvaro Luiz Neuenfeldt
8 Júnior, Angela Weber Righi, Denis Rabenschlag, Marcelo Hoss e Morgana Pizzolato. A Prof. Morgana
9 Pizzolato deu início à reunião com as boas-vindas ao novo integrante do grupo, Prof. Álvaro, que por
10 indicação do colegiado do Curso de Engenharia de Produção ocupou a vaga existente após a saída do
11 Prof. Marcelo Battesini do presente NDE. Na sequência, o Prof. Denis solicita inclusão na pauta de dois
12 tópicos a serem discutidos dentro de Assuntos Gerais – i) Lista de dispensas de disciplina informadas no
13 site da EP e ii) Período máximo de tempo a ser considerado para aproveitamento de disciplinas – ambos
14 os itens foram aceitos para inclusão na pauta. **1. Análise da DCG do Prof. Marcelo Hoss:** A Prof.
15 Morgana retoma a ordem do dia, iniciando pela apresentação do item 1, contando com auxílio do Prof.
16 Marcelo na explanação dos aspectos referentes a DCG proposta. A disciplina havia sido discutida em
17 reunião anterior (Ata 2/2018) e retorna para análise com algumas modificações, como por exemplo:
18 versão mais abrangente do conhecimento no que tange ao tema de liderança; estratégia baseada no
19 auto aprendizado, que inclui dinâmicas entre os alunos, uso de cases de sucesso e trabalho práticos que
20 envolvam o exercício da liderança. A disciplina enquadra-se na área 11.2 (Governança organizacional) da
21 Abepro, apresenta 60h como carga horária, conta com bibliográfica básica e complementar atuais e em
22 número adequado. Mediante a análise, a DCG denominada “Desenvolvendo Gestores e Líderes” é
23 aprovada pelo NDE e será encaminhada ao Colegiado do Curso para aprovação. Seguindo para o item **2.**
24 **Análise da DCG do Prof. Janis Elisa Ruppenthal,** a Prof. Morgana apresenta a DCG proposta pela Prof.
25 Janis Elisa Ruppenthal, denominada “Ferramentas de Ecoeficiência”, com foco na aplicação de
26 ferramentas que promovam eco eficiência em processos produtivos, com 60h. A disciplina enquadra-se
27 na área 9.3 (Gestão de Resíduos Industriais e Prevenção de Poluição) da ABEPRO. Após análise da
28 ementa, conteúdo programático e bibliográfica, algumas observações pertinentes são verificadas pelos
29 membros do NDE: i) verificar a sobreposição desta DCG proposta com aspectos da disciplina DPS1088 –
30 Gestão Ambiental, como por exemplo os temas de “produção mais limpa” e “indicadores de

31 desempenho”; ii) identificar a bibliografia básica e complementar separadamente; iii) apresentar os
32 arquivos pertinentes no modelo padrão utilizado pela UFSM. Sugere-se a alteração e complemento
33 desses itens por parte da docente, que pode encaminhar aos membros do NDE para verificação através
34 de e-mail. O item **3. Análise da resolução sobre a inserção da extensão no currículo do curso** foi
35 abordado pela Prof. Morgana frisando a necessidade adoção das medidas dispostas na resolução
36 referente a extensão no currículo do curso que, de modo geral, refere-se a inserção de 10% da carga
37 horária total do curso relacionada a atividades de extensão. Foi realizada uma breve explanação dos três
38 tipos que a resolução determina como possíveis categorias de extensão e algumas ideias foram citadas,
39 como por exemplo, o uso das partes práticas das disciplinas com ações junto a comunidade. Para tal,
40 entende-se que será necessária uma alteração no PPC, que deve ser pautada dentro de princípios
41 norteadores bem determinados, aproveitando para realizar alterações em outros aspectos que visem
42 atender outras demandas institucionais, assim como necessidades já identificadas na vivência do
43 currículo, seja por parte dos docentes como também pelos alunos. Alguns aspectos citados referentes a
44 essas modificações são: a) utilização de disciplinas em EAD no último ano do curso, para possibilitar o
45 estágio de 12 meses por parte dos formandos; b) alteração de disciplinas hoje consideradas como
46 obrigatórias que possam ser ofertadas como DCGs; c) redução da carga horária total do curso; entre
47 outros. Um cronograma de trabalho referente ao assunto será estabelecido nas reuniões seguintes para
48 dar início ao processo de adequação do PPC, considerando inicialmente reuniões quinzenais para as
49 atividades. **4. Resultados do ENADE 2017 e encaminhamento de ações para ENADE 2019:** Para a
50 compreensão adequada do resultado do último ENADE, reiterou-se a necessidade da análise de micro
51 dados referentes a essa avaliação. Prof. Denis compromete-se em buscar essas informações para
52 apresentar na próxima reunião e o NDE definir ações pertinentes ao Curso para uma melhora da nota
53 atribuída. De todo modo, uma nova prova será realizada em 2019 e a necessidade de orientação junto
54 aos alunos para contribuir no processo de preparação para a prova é considerada fundamental. Surge
55 como ideia a realização de uma reunião/almoço com os alunos que farão a prova, para orientações dos
56 professores referentes a cada disciplina, bem como orientações gerais de itens como estrutura e afins.
57 Prof. Denis buscará informações sobre essa prática junto a outros cursos, como Eng. Química por
58 exemplo, e trará para conhecimento de todos em próxima reunião. Fica acordado que a próxima
59 reunião se inicia com os assuntos referentes ao ENADE, devido a prioridade do tema perante aos
60 demais. **6. Assuntos gerais:** Prof. Denis traz a questão da lista de aproveitamento das disciplinas que
61 consta no site da EP, com uma regra de aproveitamento até a data de 31 de julho de 2017 elaborada
62 durante a transição entre os PPC. Nesta lista consta que a disciplina DPS1023 – Engenharia de Segurança
63 (45h) pode ser aproveitada em substituição a DPS1089 – Engenharia de Segurança (60h). A validade do
64 aproveitamento se encerrou mediante regra prévia do Curso, entretanto desde 2017 a UFSM apresenta
65 a Resolução N.025/2017, que a partir do seu Art. 3º garante: “A dispensa de disciplinas deverá
66 considerar, no mínimo, setenta e cinco por cento de equivalência no conteúdo e carga horária.”. Sendo

67 assim, a lista de disciplinas no site será atualizada informando a disciplina DPS1023 como possível de
68 aproveitamento, assim como as demais nessa situação, seguindo as orientações da Resolução
69 supracitada. Serão retiradas da lista aquelas disciplinas que se enquadram somente na regra antiga.
70 Outro item dos assuntos gerais trata do tempo limite da realização por parte do aluno de uma disciplina
71 para aproveitamento junto ao Curso. A situação é exemplificada pelo Prof. Denis a partir de uma
72 situação ocorrida com a Prof. Ângela, que recebeu para análise de dispensa uma disciplina de
73 Engenharia de Segurança que foi cursada há 11 anos atrás. Mediante consulta junto a PROGRAD e
74 coordenadores de outros cursos, como o da Eng. Mecânica, não foi identificado junto a legislação
75 utilizada pela UFSM algo que dê “validade” a qualquer disciplina. Sendo assim, esse item não pode ser
76 considerado para indeferimento de um pedido de aproveitamento de disciplina. **5. Análise da minuta**
77 **dos estágios nos cursos de graduação da UFSM:** Por questões de limitação de tempo, esse tópico não
78 foi abordado na presente reunião, ficando para os próximos encontros. Nada mais tendo a constar, foi
79 lavrada a presente ata que vai assinada pelos professores presentes.

Prof. Álvaro Luiz Neuenfeldt Júnior _____

Prof^a. Angela Weber Righi _____

Prof. Denis Rabenschlag _____

Prof. Marcelo Hoss _____

Prof^a. Morgana Pizzolato _____