



**COLÉGIO
POLITÉCNICO
UFSM**

**Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Colégio Politécnico da UFSM
Comissão Setorial de Avaliação Institucional**



**Relatório de análise da Pesquisa do Processo de
Ensino-Aprendizagem (edição 2023/2) com base no portal de
indicativos da Universidade Federal de Santa Maria**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
COLÉGIO POLITÉCNICO**

Prof. Luciano Schuch

Reitor da UFSM

Profª. Martha Adaime

Vice-Reitora da UFSM

Profª. Marta Von Ende

Diretora do Colégio Politécnico da UFSM

Prof. Moacir Bolzan

Vice-Diretor do Colégio Politécnico da UFSM

Fernando Pires Barbosa

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFSM

Prof. Marcos Luís Cassal

Coordenador da Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do Colégio Politécnico da UFSM

Demais componentes da CSA/Politécnico:

Andreia Vedoin (técnica-administrativa)

Cristiano Gatterman de Barros (técnico-administrativo)

Gustavo Fontinéli Rossés (docente)

Priscilla Santos de Moraes (discente)

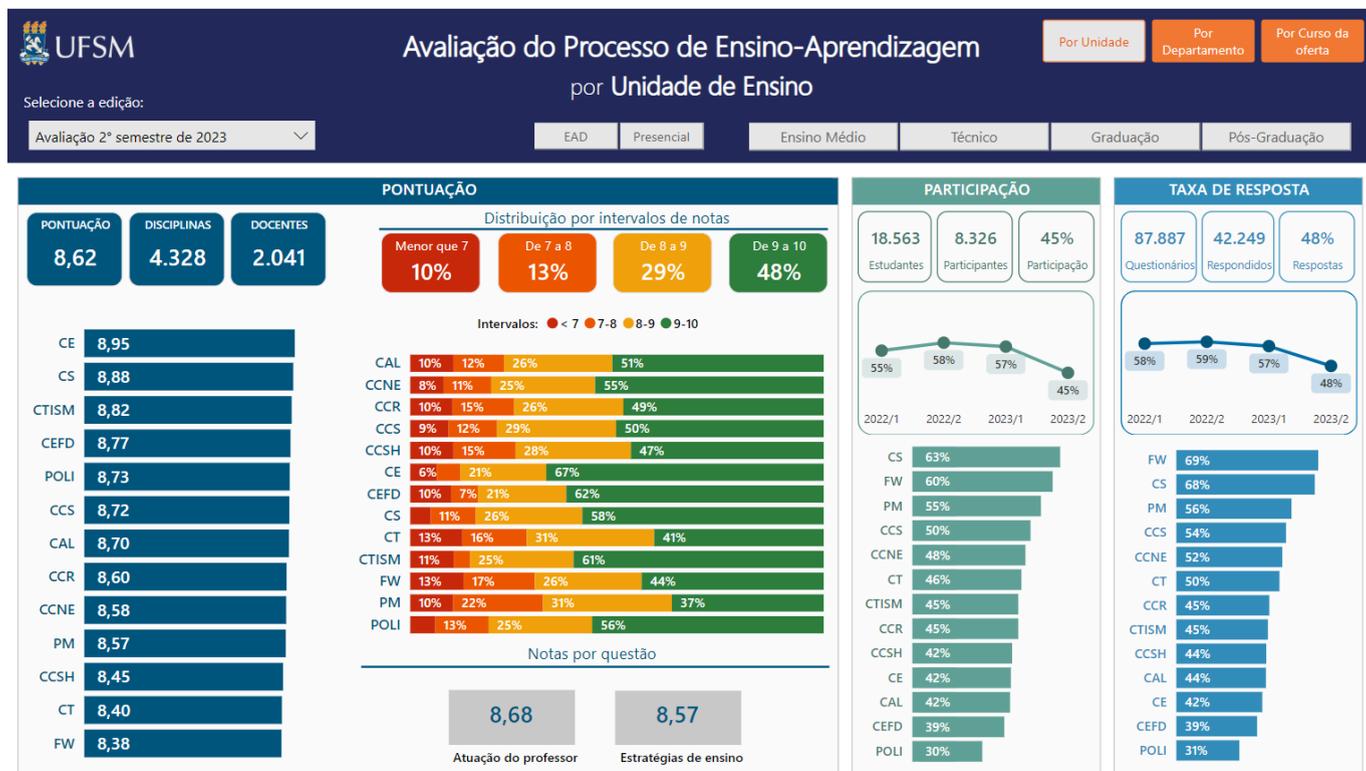
1. APRESENTAÇÃO

A Pesquisa do Processo de Ensino-Aprendizagem (edição 2023/2) decorreu em todas as treze unidades acadêmicas da UFSM. A coleta de dados ocorreu com a aplicação de questionários, dos quais obtiveram-se as informações necessárias, as quais serão apresentadas e analisadas no presente relatório. Essas informações podem ser acessadas e visualizadas na íntegra no endereço eletrônico: <https://www.ufsm.br/reitoria/avaliacao>.

As categorias a seguir, evidenciarão primeiramente, a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e em seguida, o Colégio Politécnico (POLI). Assim, a comparação dos dados será em três categorias: “Unidade de Ensino”, “Departamentos Didáticos” e “Cursos”. No final do relatório, serão apresentadas as considerações finais referentes à análise.

2. RESULTADOS

UFSM por Unidade de Ensino:



Neste primeiro gráfico, convém analisar o desempenho por cada unidade de ensino da Universidade Federal de Santa Maria. No canto superior, está a pontuação geral de 8,62 pontos, obtida pela média das treze unidades universitárias que fazem parte da UFSM. Ao lado temos o número de disciplinas (4.328) que fizeram parte da atual pesquisa, seguido do número de docentes (2.041) também avaliados e logo abaixo, nota-se o ranking de todas as unidades de ensino, onde o Centro de Educação (CE) aparece em primeiro lugar com 8,95 pontos, e o Colégio Politécnico (POLI) em quinto lugar com 8,73 pontos.

No centro do gráfico temos as porcentagens (insatisfatório, razoável, satisfatório e muito satisfatório) das respostas recebidas, onde estas aparecem com as seguintes cores: vermelho (insatisfatório), laranja (razoável), amarelo (satisfatório) e verde (muito satisfatório), indicando o desempenho atingido por cada unidade. Desta porcentagem, com 10% em vermelho, 13% em laranja, 29% em amarelo e 48% em verde, evidenciando a satisfação registrada e alcançada pelas treze unidades. Logo abaixo, percebe-se também as notas gerais, relacionadas a atuação dos professores (8,68); e estratégias de ensino (8,57).

Ao lado direito, na parte superior, encontram-se as médias de participação (45%) e a taxa de resposta (48%), sendo possível perceber que o 1º semestre letivo de 2023 atingiu a marca de 57% dos alunos como participantes da pesquisa, enquanto que no 2º semestre letivo de 2023 está abaixo, com 45%. Sob as porcentagens de participação, nota-se que no ranking, em primeiro lugar está a unidade de ensino do Centro de Saúde (CS), com 63%, e o Colégio Politécnico (POLI) em último lugar com 30%.

UFSM por Departamento Didático:



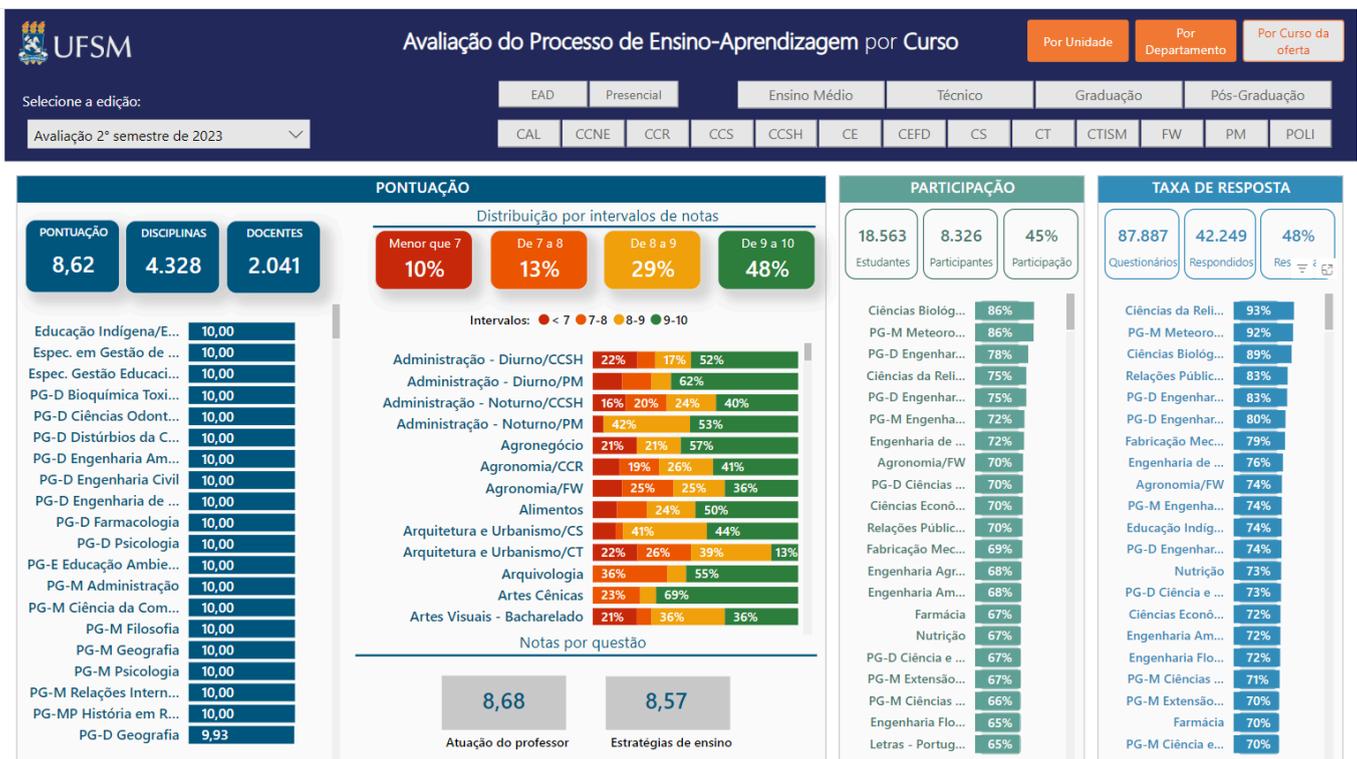
Em sequência, temos o gráfico do desempenho geral dos departamentos didáticos de ensino da UFSM. Encontra-se no canto superior esquerdo, a média geral de 8,62 pontos, seguido pelo número de disciplinas (4.328) e de docentes avaliados (2.041). Abaixo está um ranking dos departamentos, onde em primeiro lugar encontra-se o Departamento de Patologia (9,47) e em segundo lugar, o Departamento de Ginecologia e Obstetrícia (9,27) e o POLI com a pontuação de 8,75 estando acima da média geral da UFSM.

Ao centro, encontram-se novamente as porcentagens das respostas, exposto em cores vermelho (10%), laranja (13%), amarelo (29%) e verde (48%) indicando que o desempenho de cada departamento apresenta-se satisfatório na pesquisa. Posteriormente, destaca-se também as notas adquiridas, sobre a atuação dos professores (8,68); e as

estratégias de ensino (8,57), demonstrando que as duas categorias alcançaram uma pontuação satisfatória acima de 8.

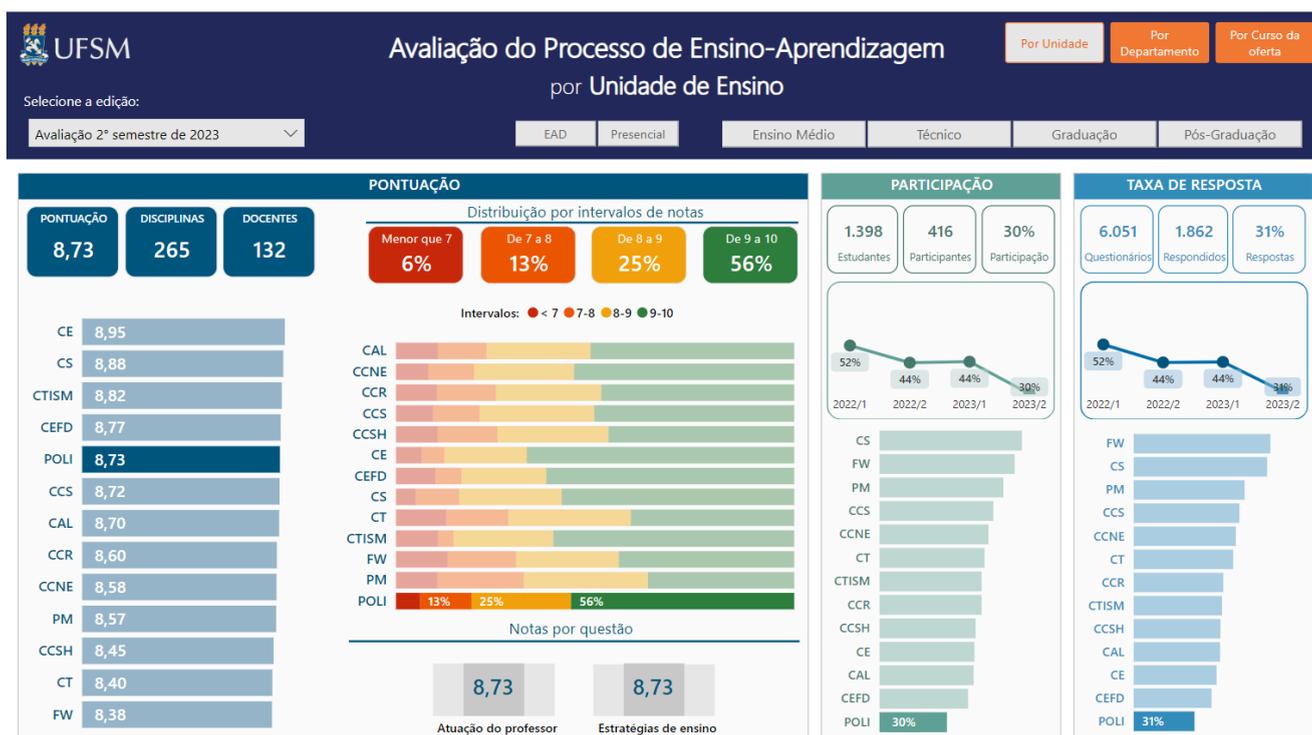
Para concluir, ao canto superior direito visualiza-se o quadro de participações e taxa de respostas obtidas, sendo estas respectivamente de 45% e 48%, podendo-se dizer que houve uma boa participação acadêmica, fato este demonstrado com mais de 40% de participantes e um bom número de respostas.

UFSM por Curso:



Por fim, este último gráfico geral faz referência às pontuações obtidas pelos cursos da Universidade Federal de Santa Maria e assim como nos demais, ao canto superior apresenta-se a nota média (8,62); o número de disciplinas (4.328); e o número dos docentes (2.041). Sendo possível observar, logo abaixo, o ranking geral de cursos, onde os 19 primeiros colocados ficaram com média de 10,00 pontos.

Poli por Unidade de Ensino:

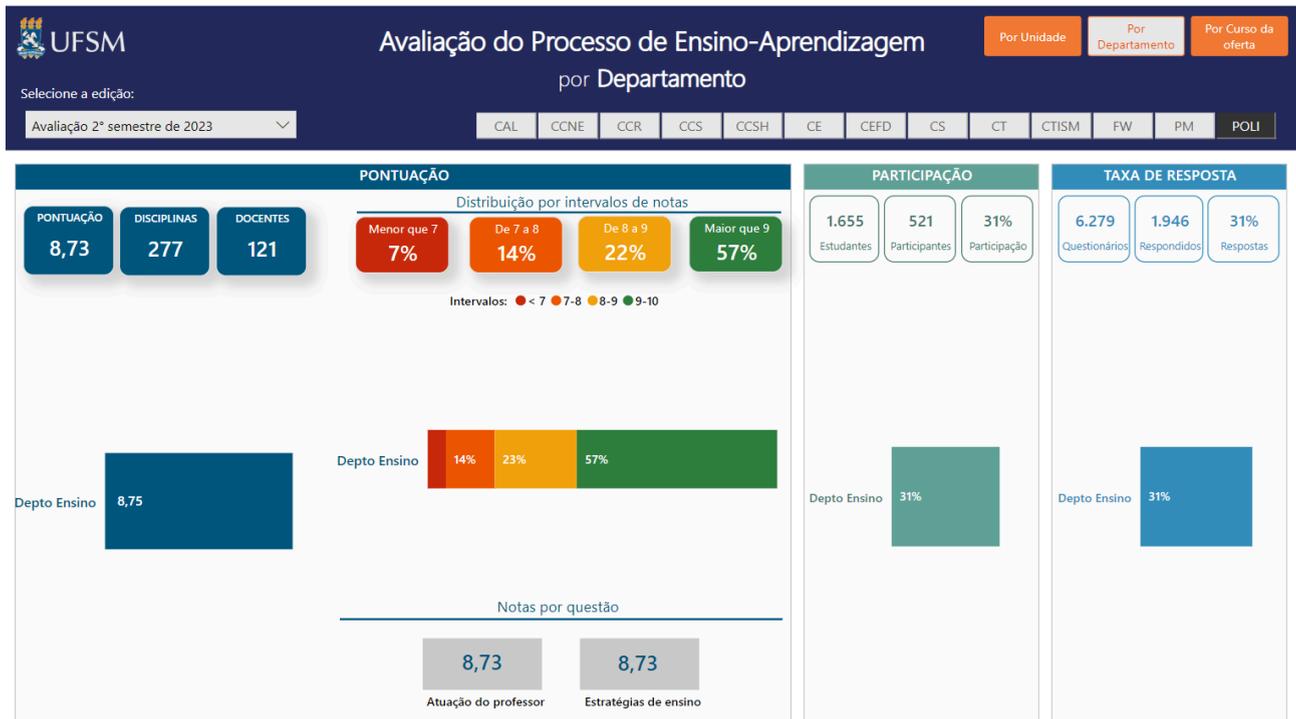


Analisando os gráficos do Colégio Politécnico, verifica-se neste primeiro quadro o desempenho da Unidade de Ensino - POLI. Desse modo, repara-se que no canto superior esquerdo aparece a média geral de 8,73 pontos, ficando em quinto lugar no ranking geral de Unidades de Ensino da UFSM e acima da média geral da UFSM (8,62). Logo ao lado, temos o número de disciplinas (265) que estiveram presentes na avaliação da pesquisa, acompanhado do número de docentes (132) também avaliados.

Ao centro, encontram-se as porcentagens alcançadas nas respostas, onde estas aparecem em cores vermelho (insatisfatório), laranja (razoável), amarelo (satisfatório) e verde (muito satisfatório), apontando o grau de desempenho de cada unidade. Desta porcentagem, com 6% em vermelho, 13% em laranja, 25% em amarelo e 56% em verde, indicando o desempenho positivo atingido pelo POLI. Abaixo, é possível observar as notas gerais adquiridas, sobre a atuação dos professores (8,73); e as estratégias de ensino (8,73), sendo que estas estão acima das notas gerais da UFSM.

Por fim, no canto superior direito encontram-se os números relativos às médias de participação e as taxas de respostas, sendo elas respectivamente 30% e 31%. Logo abaixo, observa-se o ranking de participação das Unidades de Ensino, onde o POLI ocupa, infelizmente, a última posição de ambos os quesitos, participação e respostas.

Poli por Departamento Didático:

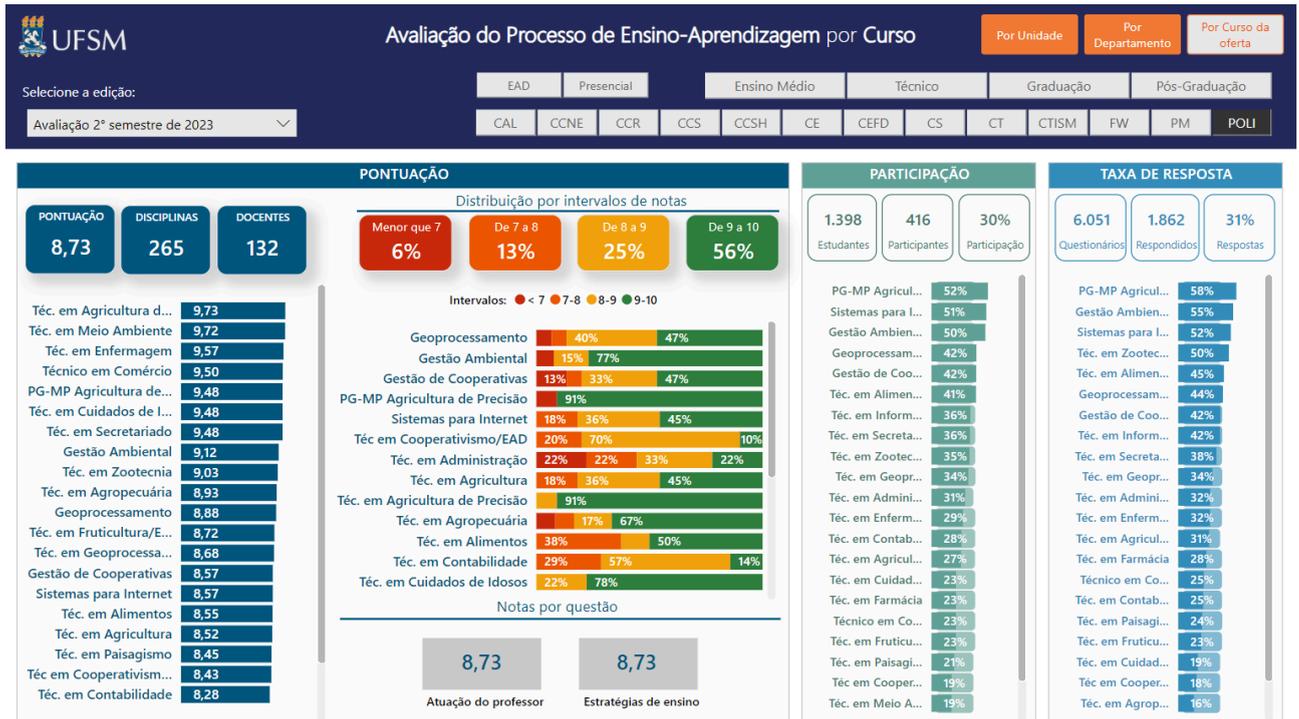


Em sequência, temos a análise do gráfico do desempenho geral do Departamento de Ensino do Colégio Politécnico. No canto superior esquerdo é possível observar a média geral com 8,73 pontos, seguido pelo número de disciplinas (277) e de docentes avaliados (121). A pontuação do POLI ficou acima da média geral da UFSM (8,62).

Já, ao centro, encontram-se as porcentagens das respostas, divididas nas seguintes cores: vermelho (7%), laranja (14%), amarelo (22%) e verde (57%), indicando que o desempenho deste departamento em específico apresenta-se bastante satisfatório. Logo abaixo, são apresentadas as notas referentes a atuação dos professores e as estratégias de ensino, ambas com 8,73, destacando que as notas mantiveram uma pontuação satisfatória acima de 8.

Por fim, no canto superior direito destaca-se os números relativos à participação e as taxas de respostas, sendo ambas 31%, estando um pouco abaixo da média de participação e de respostas da UFSM.

Poli por Curso:



Por último, o gráfico que apresenta as pontuações relacionadas aos cursos do Colégio Politécnico e assim como os demais, inicia-se pelo canto superior, onde apresenta-se a nota média (8,73), sendo esta acima da média geral da UFSM; o número de disciplinas (265); e o número dos docentes (132). Abaixo observamos um breve ranking dos cursos, onde no primeiro lugar encontra-se o Técnico em Agricultura de Precisão, com 9,73 pontos.

Ao centro, é possível analisar as porcentagens das respostas obtidas pela pesquisa, aparecendo em vermelho 6%, em laranja 13%, em amarelo 25% e em verde 56%, apontando o desempenho positivo de cada curso do POLI. Nota-se também que o Técnico em Enfermagem assim como o Técnico em Meio Ambiente alcançaram 100% de satisfação com o curso por parte dos discentes. Abaixo, temos as notas gerais alusivas à atuação dos professores e as estratégias de ensino, ambas com nota 8,73 estando acima das notas gerais da UFSM, considerando as treze unidades de ensino.

Além disso, no canto superior direito, destaca-se as taxas de participação e de respostas dos cursos do POLI, sendo estas próximas a 30% e com o curso de Pós-Graduação em Agricultura de Precisão em primeiro lugar em ambos os quesitos.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se então que, a partir da Avaliação de Ensino-Aprendizagem de 2023/2, os resultados gerais alcançados pelas treze unidades acadêmicas da Universidade Federal de Santa Maria, nas três categorias: “Unidades de Ensino”, “Departamentos Didáticos” e “Cursos” foram satisfatórios, em relação à participação na pesquisa. Porém, é possível perceber uma queda na comparação com o semestre anterior (2023/1), sendo fundamental alcançar um maior número de participantes e por conseguinte, um maior número de respostas. Por outro lado, é notável que a participação dos discentes é expressa como satisfatória com o desempenho do segundo semestre de 2023.

Analisando os resultados obtidos pelo Colégio Politécnico, as médias estão acima de 8,62, ocupando o quinto lugar (8,73) no ranking geral da UFSM. Salienta-se também a sua boa avaliação, demonstrando assim um desempenho satisfatório no que diz respeito à participação e opinião dos discentes. Entretanto, atenta-se ainda, a necessidade de um melhor engajamento dos estudantes para responderem as avaliações, visando entregar, em um futuro próximo, melhores condições nos cursos e em tudo que for plausível a instituição ajustar e melhorar.