

# PLANO DE AÇÃO DA CSA



COLÉGIO  
**POLITÉCNICO**  
UFSM

SANTA MARIA/RS, 2016

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**COLÉGIO POLITÉCNICO DA UFSM**  
**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO**

**PLANO DE AÇÃO - 2016**

**EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL****Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional**

<b>Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional</b>	<b>Título da Ação (o que?)</b>	<b>Justificativa (Por quê?)</b>	<b>Detalhamento da Ação (Como?)</b>	<b>Custo Estimado</b>	<b>Situação (realizado / não realizado)</b>
<b>1.2 das Questões Gerais</b>	Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional para a comunidade da sua unidade / subunidade	Baixo índice de satisfação em relação à divulgação dos resultados	1 – Publicização dos resultados no sítio do Colégio Politécnico  2 – Publicação de notícia no Boletim Interno informando da conclusão do Relatório de Resultados da Autoavaliação Institucional  3 – Impressão do Relatório de Resultados da Autoavaliação Institucional para os gestores divulgarem entre seus pares	R\$ 1.000,00 (Gráfica Universitária)	

**EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL****Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional**

<b>Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional</b>	<b>Título da Ação (o que?)</b>	<b>Justificativa (Por quê?)</b>	<b>Detalhamento da Ação (Como?)</b>	<b>Custo Estimado</b>	<b>Situação (realizado / não realizado)</b>
<b>1.1 do Segmento Discentes do Ensino Médio e Técnico</b>	Divulgação do Projeto Pedagógico dos cursos	Desconhecimento por grande parte dos discentes a respeito do Projeto Pedagógico do seu curso	1 – Inserção do Projeto Pedagógico de cada curso no site do Colégio Politécnico  2 – Divulgação nos meios digitais e intervenções através de cartazes nos murais	R\$ 200,00 (Gráfica Universitária)	
<b>2.3 das Questões Gerais</b>	Avaliação das ações voltadas para a inclusão social promovidas pela UFSM	Baixo índice de satisfação em relação à avaliação	1 – Aumentar a divulgação das ações, projetos e programas que a UFSM oferece	R\$ 200,00 (Gráfica Universitária)	
<b>2.4 das Questões Gerais</b>	Divulgação do plano de gestão de logística sustentável como ferramenta de planejamento ambiental	Desconhecimento por grande parte dos participantes a respeito do instrumento	1 – Divulgação do Plano de Gestão de Logísticas nos meios digitais, cartazes, murais  2 – Divulgação das ações empreendidas e dos resultados obtidos  3 – Aportar recursos para investimento em materiais e coleta seletiva	R\$ 200,00 (Gráfica Universitária)  R\$ 4.800,00 (Materiais para coleta seletiva)	

**EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS****Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão**

<b>Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional</b>	<b>Título da Ação (o que?)</b>	<b>Justificativa (Por quê?)</b>	<b>Detalhamento da Ação (Como?)</b>	<b>Custo Estimado</b>	<b>Situação (realizado /não realizado)</b>
<b>1.2 do Segmento EAD – Discente dos Cursos Técnicos</b>	Avaliação da plataforma de ambiente virtual	Baixo índice de satisfação	1 – Aprimorar as plataformas de acesso ao ambiente virtual, como <i>moodle</i> , portal do aluno	-	
<b>1.3 do Segmento EAD – Discente dos Cursos Técnicos</b>	Avaliação da biblioteca do polo	Elevado índice de desconhecimento por parte dos discentes	1 – Verificar se o discente possui acesso à biblioteca 2 – Criação de instrumentos de avaliação e formulação de plano de ação	-	
<b>2.1 do Segmento Discentes dos Cursos Técnicos e Cursos de Graduação</b>	Divulgação dos trabalhos de conclusão de curso	Possibilitar que os interessados possam assistir às defesas dos trabalhos, bem como, dar transparência ao processo	1 – Sensibilização das Coordenações de Curso e/ou Estágios para divulgação na página dos cursos as datas, horários e locais de defesa dos trabalhos de conclusão. 2 – Disponibilizar na Biblioteca Setorial os trabalhos de conclusão dos anos anteriores	-	

**EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS****Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão**

<b>Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional</b>	<b>Título da Ação (o que?)</b>	<b>Justificativa (Por quê?)</b>	<b>Detalhamento da Ação (Como?)</b>	<b>Custo Estimado</b>	<b>Situação (realizado /não realizado)</b>
<b>2.3 do Segmento Gestores</b>	Qualificar a equipe para execução dos procedimentos de acompanhamento de egressos	Obtenção de informações que contribuam para políticas de ensino, pesquisa e extensão	1 – Designar um servidor com carga horária disponível 2 – Selecionar um bolsista para apoiar as atividades	R\$ 4.800,00 (Bolsista)	
<b>2.4 do Segmento Discentes dos Cursos Técnicos e Cursos de Graduação</b>	Avaliação das atividades práticas desenvolvidas no laboratório	Baixo índice de satisfação	1 – Necessidade de uma maior orientação aos discentes e seleção de alunos tutores/monitores 2 – Criação de instrumento de avaliação das atividades práticas desenvolvidas no laboratório	-	
<b>2.5 do Segmento de Ensino Médio, dos Cursos Técnicos e Cursos de Graduação</b>	Avaliação do apoio e o incentivo à participação dos Diretórios Acadêmicos (DAs)	Baixo índice de satisfação	1 – Sensibilização junto às Coordenações para incentivar os alunos na criação dos DAs 2 – Aporte de recursos para disponibilização de espaço físico para os DAs 3 – Ampliação da representação estudantil nas decisões da Unidade	R\$ 200,00 (Gráfica Universitária)  R\$ 5.000,00 (Estrutura física, equipamentos, entre outros)	

**EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS****Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão**

<b>Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional</b>	<b>Título da Ação (o que?)</b>	<b>Justificativa (Por quê?)</b>	<b>Detalhamento da Ação (Como?)</b>	<b>Custo Estimado</b>	<b>Situação (realizado /não realizado)</b>
<b>1.3 do Segmento Docentes</b>  <b>e</b>  <b>2.3 do Segmento Discentes da Graduação</b>	Viabilização da participação dos discentes em eventos	Possibilitar a participação dos discentes em eventos para ações de ensino, pesquisa e extensão	1 – Divulgação dos eventos por área para todo ano no sítio do Colégio Politécnico e também no sítio de cada curso  2 – Lançamento de edital de fluxo contínuo para pagamento de bolsa auxílio a eventos	R\$ 15.000,00 (Cursos e eventos)	

**Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade**

<b>Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional</b>	<b>Título da Ação (o que?)</b>	<b>Justificativa (Por quê?)</b>	<b>Detalhamento da Ação (Como?)</b>	<b>Custo Estimado</b>	<b>Situação (realizado /não realizado)</b>
-	-	-	-	-	-

**Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes**

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?) Como será efetivado?	Custo Estimado	Situação (realizado /não realizado)
<p align="center"><b>2.2 do Segmento Discentes dos Cursos Técnicos e dos Cursos de Graduação</b></p>	<p align="center">Divulgação dos programas voltados à assistência estudantil</p>	<p align="center">Baixo índice de satisfação dos discentes</p>	<p>1 – Embora a gerência seja de outra unidade, é possível melhorar as ações de divulgação, a fim de identificar o aluno do Colégio Politécnico como aluno da UFSM com os mesmos benefícios que os demais</p> <p>2 – Aumentar a divulgação desses programas</p> <p>3 – Realizar pesquisas com os discentes a respeito da assistência estudantil</p> <p>4 – Divulgação do <i>link</i> da PRAE no momento da recepção aos novos alunos por parte das Coordenações de Cursos</p>	<p align="center">R\$ 200,00 (Gráfica Universitária)</p>	



**EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO****Dimensão 5: Políticas de Pessoal**

<b>Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional</b>	<b>Título da Ação (o que?)</b>	<b>Justificativa (Por quê?)</b>	<b>Detalhamento da Ação (Como?)</b>	<b>Custo Estimado</b>	<b>Situação (realizado / não realizado)</b>
<b>1.3 do Segmento dos Técnicos Administrativos em Educação</b>	Avaliação a possibilidade de usufruir os cursos de qualificação	Baixo índice de satisfação ao incentivo a estas qualificações	1 – Identificação dos possíveis cursos de qualificação. Realização de pesquisa junto aos TAEs para identificação das necessidades de capacitação. Confronto dos cursos de qualificação e dos resultados da pesquisa de necessidades  2 – Aumento do incentivo e da divulgação para o uso destes cursos de qualificação	R\$ 15.000,00 (Cursos e eventos)	
<b>1.6 e 1.8 do Segmento dos Técnicos Administrativos em Educação</b>	Programação de reuniões e eventos periódicos	Melhoria das relações de trabalho e qualificação dos servidores  Facilitar a administração do tempo individual	1 – Escolha de representantes dos TAEs para gerenciamento destas atividades  2 – Programação das reuniões e eventos juntamente com o calendário acadêmico	-	

<b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b>					
<b>Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional</b>	<b>Título da Ação (o que?)</b>	<b>Justificativa (Por quê?)</b>	<b>Detalhamento da Ação (Como?)</b>	<b>Custo Estimado</b>	<b>Situação (realizado /não realizado)</b>
<b>5.5 das Questões Gerais</b>	Criação de um instrumento de divulgação dos recursos financeiros do Colégio Politécnico	Divulgar relatórios informativos quanto a valores, quantidades, e cronogramas, entre outros dos recursos financeiros investidos na unidade.	<p>1 – Formalização da Assessoria de Comunicação do Colégio Politécnico da UFSM</p> <p>2 – Identificação de uma equipe de trabalho para a Assessoria de Comunicação (docentes e TAEs, se possível e bolsistas)</p>	R\$ 5.000,00 (equipamentos de informática)	
<b>2.5 do Segmento Discentes do Ensino Médio e Técnico</b>	Estruturação das formas de participação dos diversos segmentos	Possibilitar a Gestão Democrática dentro da Unidade	<p>1 – Realizar ações de sensibilização para a participação dos discentes</p> <p>2 – Lançar edital de eleição da representação discente</p> <p>3 – Verificar as formas de participação da comunidade acadêmica nos momentos de reflexão e prestação de contas da gestão</p>	R\$ 259,87 (Gráfica Universitária)	

**Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira**

<b>Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional</b>	<b>Título da Ação (o que?)</b>	<b>Justificativa (Por quê?)</b>	<b>Detalhamento da Ação Como será efetivado?</b>	<b>Custo Estimado</b>	<b>Situação (realizado /não realizado)</b>
-	-	-	-	-	-

**EIXO 5 – INFRAESTRUTURA****Dimensão 7: Infraestrutura Física**

<b>Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional</b>	<b>Título da Ação (o que?)</b>	<b>Justificativa (Por quê?)</b>	<b>Detalhamento da Ação (Como?) Como será efetivado?</b>	<b>Custo Estimado</b>	<b>Situação (realizado /não realizado)</b>
<b>5.5 das Questões Gerais</b>	Avaliação da transparência dos recursos financeiros investidos na Instituição	Baixo índice de satisfação em relação a esta avaliação	1 – Divulgação dos investimentos realizados em planos virtuais, murais	R\$ 200,00 (Gráfica Universitária)	
<b>3.2 do Segmento Docentes</b>	Consideração às instalações da Biblioteca Setorial	Baixo índice de satisfação ao acervo e às condições de estudo	1 – Divulgação do horário do funcionamento da biblioteca 2 – Aportar financeiramente a biblioteca para aquisição de acervo 3 – Divulgação das novas aquisições para o acervo	R\$ 200,00 (Gráfica Universitária)  R\$ 10.200,00 (Acervo biblioteca)	
<b>3.1 do Segmento EAD - Discente dos Cursos Técnicos</b>	Avaliação do laboratório de informática	Baixo índice de satisfação dos discentes	1 – Criação, por parte das Coordenações, de instrumento de avaliação e de um plano de ação para melhorias	-	

**EIXO 5 – INFRAESTRUTURA****Dimensão 7: Infraestrutura Física**

<b>Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional</b>	<b>Título da Ação (o que?)</b>	<b>Justificativa (Por quê?)</b>	<b>Detalhamento da Ação (Como?) Como será efetivado?</b>	<b>Custo Estimado</b>	<b>Situação (realizado /não realizado)</b>
<b>3.2 do Segmento EAD - Discente dos Cursos Técnicos</b>	Avaliação da internet do polo	Baixo índice de satisfação da rede	1 – Criação, por parte das Coordenações, de instrumento de avaliação e de um plano de ação para melhorias	-	

<b>Custeio (R\$)</b>	<b>42.259,87</b>
<b>Capital (R\$)</b>	<b>20.200,00</b>
<b>Total (R\$)</b>	<b>62.459,87</b>



**COLÉGIO**  
**POLITÉCNICO**  
**UFSM**