



Terça-feira - 24 de outubro de 2023

Módulo Banner - 13:30 / 15:30

Centro de Convenções - MEZANINO

CIÊNCIAS HUMANAS (Educação)

Painel	Apresentador	Título
277	ADRIANA CRISTINA GOMES	CINEJA: O AUDIOVISUAL PRESENTE COMO LINGUAGEM PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO OLAVO BILAC
278	ALANA DA COSTA DUARTE	EDUCAÇÃO ESPECIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
279	ALINE SILVA RODRIGUES	CUIDADOS BÁSICOS PARA O CULTIVO DE PLANTAS SUCULENTAS: O GUIA PRÁTICO DO REINO ENCANTADO DAS PLANTAS
280	ALINE SILVA SANTOS	MOVIMENTOS DOCENTES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: NARRATIVAS DO INSTITUTE ÉTICO-ESTÉTICO NOS FAZERES DA DOCÊNCIA TRANS E PÓS-PANDEMIA DE COVID-19
281	ANA CLARA FIDLER RIOS	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ACESSIBILIDADE CURRICULAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
282	ANA PAULA PORTO DE FREITAS	DO CONTO AO ENCANTO PELA LINHA DO TREM: A VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL LOCAL JUNTO À EDUCAÇÃO INFANTIL DE RESTINGA SÊCA - RS
283	ANA PAULA VIEIRA	CLUBE DE MATEMÁTICA: APROXIMANDO A ESCOLA E A UNIVERSIDADE
284	ANDREIA LEAL MARCONATTO	ROTINA PEDAGÓGICA PARA CRIANÇAS COM AUTISMO NOS CONTEXTOS DA ESCOLA
285	ANDRESSA FERRAZ DA SILVA	Pesquisas sobre o ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental: Explorando abordagens para uma Educação Científica de qualidade na infância
286	ÂTHONY SCAPIN EICHNER	REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL: REFLEXÕES SOBRE OS IMPACTOS NO TRABALHO PEDAGÓGICO
287	ARTHUR SOARES STIELER	USO DO APLICATIVO PLANTNET EM SALA DE AULA: UMA TENTATIVA DE CONTER A IMPERCEPÇÃO BOTÂNICA
288	BEATRIZ MARIA MATOS GOMES DOS SANTOS	Que mato é esse? Conhecendo as plantas e trocando conhecimentos
289	BIANCA FONSECA FORTES	ESPAÇO DE LEITURA COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS
290	BRUNA DRUMM SALEM	EDUCAÇÃO INTEGRAL E DIVERSIDADE: RESPEITANDO A SINGULARIDADE DE CADA ALUNO
291	BRUNA MONIQUE HOLZSCHUH	O JOGAR E O BRINCAR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO
292	Bruno Peruzzi Peres	Concepções dos Finalistas do Curso de Ciências da Natureza a respeito da Formação Touro Passo e sua Importância Cultural para o Ensino de Ciências
293	Carine Brollo Pes	RELAÇÃO ESCOLA, FAMÍLIA E ESCOLA: QUAL SEU PAPEL?
294	CAROLINA DA COSTA NETO	A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO EM ESPAÇOS ESPECIALIZADOS PARA A FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL
295	CECILIA SCHORN	Vivência enquanto bolsista de graduação na Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo (UEIIA): articulação de conhecimentos teórico-práticos
296	CHRISTIAN PUHLE MARIA	APOIO NO ENSINO DE ELETROTÉCNICA PARA OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS E SUBSEQUENTES DO CTISM
297	CLAUDIANE GONCALVES SOARES	CONHECENDO O FILO MOLLUSCA: PRÁTICAS EDUCATIVAS DO PIBID BIOLOGIA NO AMBIENTE ESCOLAR
298	CRISTIANE DA SILVA PARODE MACHADO	GRUPO MÃOS BILÍNGUES: O APRENDIZADO DA LIBRAS POR OUVINTES QUE UTILIZAM CANÇÕES INFANTIS COMO PRÁTICA LÚDICA DA L2

299	DAIANA GISELE WIETHAN	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PEDAGOGA EM FORMAÇÃO: BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)
300	Daiane Fagan Rossato	Uma descoberta sensorial por meio do tato
301	DANDARA GABRIELA MAGNABOSCO BENDER	Programa de desenvolvimento profissional docente centrado na escola
302	DANIEL DE MORAES BECKER	ANÁLISE DA DISCUSSÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DO BRASIL
303	DANIELE DA SILVA PORTELLA	CONHECENDO O PROJETO DE ENSINO "CONEXÕES VERDES - AÇÕES DE BEM-ESTAR JUNTO À NATUREZA"
304	DANIELLI BEQUE DO AMARAL	O PIBID COMO POSSIBILIDADE DE CONTRIBUIÇÃO AOS DESAFIOS DA PRÁTICA ESCOLAR
305	DEBORA REGINA RODRIGUES VIEIRA	A PRODUÇÃO DE JOGOS PEDAGÓGICOS E AS VIVÊNCIAS EM UM ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL
306	DENISE FERREIRA DA ROSA	A PASTA PESADA: ENTRE LAUDOS E RELATÓRIOS A PRODUÇÃO DA INFÂNCIA DEFICIENTE
307	DIEGO ALEXSANDER ALVES CASTANHO	VARAL DO CONHECIMENTO: AVALIANDO APLICAÇÃO DE AULA EXPOSITIVA-DIALÓGICA SOBRE ALGAS COM PIBID BIOLOGIA
308	DIENEFER ROSA MENCHIK	UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA PARA ENSINO E APRENDIZAGEM DE RAÇAS OVINAS
309	DULCE MÖRSCHBÄCHER	O TRABALHO DOCENTE NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DURANTE E APÓS O PERÍODO DO ENSINO REMOTO NA PANDEMIA DA COVID-19 NA REGIÃO DA AMERIOS-SC
310	EDINÉIA OLIVEIRA SILVA	O ESTUDO DO CAMPO DAS CIÊNCIAS HUMANAS E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: UM OLHAR INVESTIGATIVO DE PEDAGOGAS EM FORMAÇÃO
311	EDUARDA MAIESKI PEREIRA	Alfabetização Lúdica: O papel Vital dos jogos pedagógicos na alfabetização
312	EDUARDA OLIVEIRA DA SILVA	FEEDBACKS EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE DOS MÚLTIPLOS ENFOQUES NA PRÁTICA DOCENTE
313	EDUARDO JAQUES AGUILAR	DA SELEÇÃO À REFLEXÃO: O PROCESSO DE CURADORIA DE CURTAS-METRAGENS ENQUANTO MÉTODO DE ABORDAGEM, ENSINO E DISCUSSÃO ACERCA DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
314	ELLEN EDUARDA DA LUZ BARRETO	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NA FEIRA INTERNACIONAL DE COOPERATIVISMO E DA ECONOMIA SOLIDÁRIA - 29ª FEICOOP
315	EMILLY ROSSINI DA SILVA	IMPORTÂNCIA DAS NARRATIVAS DE VIDA NO PLANO DE ENSINO
316	ENDAYRA RIBAS MACHADO	CONTOS MÁGICOS: ESTIMULANDO A IMAGINAÇÃO E APRENDIZAGEM NAS ETAPAS INICIAIS DA EDUCAÇÃO
317	ESTER QUEVEDO DOS SANTOS	JOGOS E BRINCADEIRAS NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
318	EVERTON FARINA	Construindo a ponte do conhecimento: explorando a sinergia entre Aprendizagem Significativa, Metacognição e o Ensino de Engenharia
319	FELIPE MACHADO	ESPORTE ORIENTAÇÃO UFSM
320	FERNANDA ALVES DE MOURA	PROCESSOS DE LEITURA E ESCRITA: A AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO ALFABÉTICA
321	FERNANDA DUTRA ALVES BERTOLUCCI	O ENSINO DEMOCRÁTICO NO SÉCULO XXI E A REALIDADE DO ESTUDANTE COM MÚLTIPLAS JORNADAS DIÁRIAS
322	FRANCIELI SOARES MORAIS	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O SUJEITO COMO POTÊNCIA DOS ESPAÇOS ESPECIALIZADOS
323	FRANCINE AMANDA COUTO	PENSANDO O LÚDICO A PARTIR DO INTERESSE DAS CRIANÇAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO
324	GABRIEL CAMARGO MORO	A ARTE CEMITERIAL EM BETELGEUSEN: UM PAÍS IMAGINÁRIO
325	GABRIEL CHRISTINO BORGES	A SALA DE AULA ENQUANTO UM ESPAÇO DE VIDA: BREVES REFLEXÕES
326	GABRIELA DE LIMA BENETTI	OFICINA DE GAMES PARA ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - PROJETO DE EXTENSÃO UFSM
327	GABRIELA NEVES RIGHI CORREA	CONTRIBUIÇÕES DAS TRILHAS DO JARDIM BOTÂNICO DE SANTA MARIA NA MUDANÇA DA IMPERCEPÇÃO BOTÂNICA DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE SANTA MARIA
328	GABRIELA RODRIGUES DIAS	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS E SUAS ESPECIFICIDADES: ATUANDO COMO BOLSISTA EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO CONTEXTO DE VULNERABILIDADE SOCIAL.
329	GABRIELA SOARES BRUM	RODAS DE CONVERSA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: TEIAS DA IMAGINAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO

330	GABRIELI FERLA GUENZER	O PERFIL DO INGRESSANTE COMO REFERÊNCIA PARA AÇÕES DE GESTÃO INSTITUCIONAL EM UNIVERSIDADE PÚBLICA
331	GIBRAN MEIRA LUSTOSA JUNIOR	PIBID FÍSICA: O RPG COMO UM INSTRUMENTO PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ABORDAGEM TEMÁTICA FREIREANA POR MEIO DE UM CENÁRIO GERADOR
332	GIOVANNA CLERICI GUIMARAES	PLANEJAR NA DOCÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DE ESCUTAR E DAR VOZ À CRIANÇA
333	GISELDA MESCH FERREIRA DA SILVA	OS DIFERENTES SUJEITOS DA EJA EPT
334	GISELE SILVA DO NASCIMENTO	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DURANTE A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO
335	GISELY BISPO DOS SANTOS	A importância do brincar na educação infantil: um relato de experiência
336	GISLEI JOSÉ SCAPIN	O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DOS MOVIMENTOS DE SENTIDOS
337	GIÚLIA LORETA CARDOSO LOPES	Aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais por futuros professores ouvintes
338	GIULIA SIMIONATO	VIVÊNCIAS E DESAFIOS NA ATUAÇÃO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPOS PÓS PANDÊMICOS
339	GRAZIELE MACHADO FERREIRA	DIALOGANDO AÇÕES AFIRMATIVAS NAS COMUNIDADES ABDIAS NASCIMENTO - RELATO DE EXPERIÊNCIA
340	GRAZIELLA DE CAMARGO DA COSTA	ANÁLISE DOS MOVIMENTOS DE SENTIDOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NOS CURSOS DE PEDAGOGIA NO RIO GRANDE DO SUL
341	GUILHERME DOS SANTOS BUENO DA SILVA	CULTURA LATINO-AMERICANA: ARTICULAÇÕES ENTRE A EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPANHOL E TEATRO PARA UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA
342	GUILHERME HATWIG PIPER	A MONITORIA DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLAc) NA UFSM: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
343	GUILHERME PEREIRA RODRIGUES	OS ÓRGÃOS SENSORIAIS: DO AUTOCONHECIMENTO A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE SOCIAL NO ENSINO
344	GUSTAVO MACHADO LOPES	Estudo da Realidade: a busca pelo Tema Gerador em uma escola estadual de Santa Maria
345	HELLEN CAROLINE ROOS VOLZ	ENTRE BIOGRAFICIDADES, REGIONALIDADES E UNIVERSALIDADES: A CONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS PROTAGONISTAS NO UNIVERSO ESCOLAR E ACADÊMICO
346	IANA MENDES DANIELLI	ESTAÇÕES DE CONHECIMENTO DO REINO PROTISTA: UMA AÇÃO PEDAGÓGICA DO PIBID BIOLOGIA
347	IASMIM MARIA MICHELOTTI DA COSTA	A CARTILHA COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NA CONSTRUÇÃO DE UM DIÁLOGO COM AGRICULTORES E ESTUDANTES SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES E FLORESTAS
348	IASMIN CAMILE BERNDT	CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA DO DINHEIRO PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA DAS CRIANÇAS
349	IRINITA BISOGNIN CERVO	A importância da escola para a valorização patrimonial no município de Faxinal do Soturno.
350	IRIS MALLMANN COSTA	PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ENSAIOS E EXPERIMENTAÇÕES NA PRODUÇÃO DE VISUALIDADES
351	ISABELE CARVALHO MENEZES	Projeto Abas: em busca da conscientização da pobreza menstrual e da dignidade das pessoas que menstruam
352	ISADORA DE FATIMA MENEGAZZO ARAUJO	Aprendizagem docente e perspectivas formativas para a EJA
353	ISADORA FIORIN DA SILVA	APRENDENDO ENERGIAS RENOVÁVEIS EM TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS
354	IZABELLA RODRIGUES BERTAGNOLLI	DISLEXIA: DO ENSINO COLABORATIVO AO ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO
355	IZAEL HENRIQUE BENKE	DIAGNOSE ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO VENINA PALMA
356	JADE VITORIA CAMARGO VIEIRA	Contrapondo a violência na educação através do diálogo e mediação institucional.
357	JENNIFER LOPES CORREA	As crianças e as interações no espaço-ambiente da brinquedoteca do NEPEI
358	JENNYFER MARINI DELIBERALLI	O CONTEXTO SOCIAL DOS ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL FRENTE AO TEMA SEXUALIDADE.
359	JESSICA DOS SANTOS MORO	DIVERSIDADE DAS PLANTAS SUCULENTAS: REVITALIZAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA COLEÇÃO DIDÁTICA DO JARDIM BOTÂNICO DA UFSM
360	João Henrique Moro Belous	PERFIL DOS ESTUDANTES DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA: O CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

361	JOHN LEIMAR MATHEUS BRUM	RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRÁTICA EDUCATIVA INTEGRADA: UMA EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS.
362	JORDANA SILVA PIVETTA	O USO DE ATIVIDADES PRÁTICAS COMO FACILITADOR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO SEXUAL NAS TURMAS DE 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
363	JOSÉ QUINTANA FREITAS JÚNIOR	UMA ANÁLISE SOBRE OS FUNDAMENTOS DA LEGISLAÇÃO TRABALHISTA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
364	JULIA MATOS PASE	PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL
365	JULIA MAURER PIZARRO	Ensino e pesquisa Educação Infantil - Investigando insetos com a turma Pré - B.
366	JULIA PORTELLA DA COSTA	O PROGRAMA PROINFÂNCIA COMO POLÍTICA DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REGIÃO CENTRAL DO RS.
367	JULIANA ASEVEDO ALVES	PORTFÓLIO DE METODOLOGIAS DO ENSINO PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
368	JULIANA DAL RI	JOGOS EDUCACIONAIS DIGITAIS E O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
369	JULIANA DUARTE MOTTA	PLANEJAMENTO DE AÇÕES DE INCLUSÃO TURMA VERMELHA DA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO – COLÉGIO DE APLICAÇÃO - UFSM
370	JULIANA PINTO GOMES DE MENEZES	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PLANEJAMENTO COLABORATIVO ENTRE ESTAGIARIOS CURRICULARES DO CURSO DE PEDAGOGIA E PROFESSORAS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CASA DA CRIANÇA
371	JULIANNA RODRIGUES LUNARDI	APOIO PEDAGÓGICO: UMA PRÁTICA DE DESTAQUE NO PERÍODO PÓS PANDEMIA
372	JULINHO DA SILVA	ABORDAGEM SÓCIO-HISTÓRICA DA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM A PARTIR DO CONTEXTO BRASILEIRO
373	JULIO GABRIEL GRAFF HENICKA	ABORDAGEM TEMÁTICA FREIREANA NO ENSINO DE FÍSICA: ELABORAÇÃO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA A PARTIR DE UM ESTUDO DA REALIDADE.
374	KAMILA NOVELO DA SILVA	PIBID: INVESTIGAÇÃO DO DESPERDÍCIO NA REALIDADE ESCOLAR NO INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO CELESTE GOBBATO
375	KANANDA MOTA	EDUCAÇÃO ESPECIAL E PRÁTICAS DE ENSINO COLABORATIVO NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
376	KAROLINE REGINA PEDROSO DA SILVA	O CINEMA COMO LENTE TRANSFORMADORA: DESVELANDO IMAGINÁRIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
377	KAROLINE SANTOS DOS SANTOS	"Atividades em escolas" como ferramenta para um ensino de ciências mais abrangente
378	KATARINE DOS SANTOS ADAMY	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO POTENCIALIZAÇÃO NO CONTEXTO DE INTEGRAÇÃO DA TURMA LARANJA
379	Kátia Luiza Kraemmer	AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA VISÃO DAS REVISTAS NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS
380	KAUE KAUBE GOMES MATOZO	O MUSEU NA/COMO SALA DE AULA: DESAFIOS, INTERAÇÕES E RESISTÊNCIAS
381	KHETLIN ANIELI SCHMIDT PEREIRA DOS SANTOS	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
382	KHETLIN ANIELI SCHMIDT PEREIRA DOS SANTOS	PROJETO REDE BÁSICA - A BNCC NA EDUCAÇÃO BÁSICA: A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS HUMANAS
383	LAIZA STURZA LOY	O PIBID COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DE UMA GRADUANDA
384	LARA ISABELE VARGAS PEREIRA	"COMO CUIDAR..." BRINCANDO DE FAZ DE CONTA NO JARDIM
385	LARISSA ALVES STURZA	SCRATCH: FORMAÇÃO DE PROFESSORES MEDIADA POR TECNOLOGIAS
386	LARISSA BAZALHA IZIDORIO	CONSCIENTIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA BIODIVERSIDADE LOCAL COM ALUNOS DO SEGUNDO ANO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PALMEIRA DAS MISSÕES
387	LARISSA FLORES MARTINS	ATIVIDADES CULTURAIS: SÃO FORMADORAS OU TEMPO MAL UTILIZADO EM SALA DE AULA?
388	LAURA ALVES DOS SANTOS	ESTAÇÃO DE APRENDIZADO DO REINO FUNGI: TRAZENDO O COTIDIANO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS
389	LAURA FERREIRA PADILHA	INTERVENÇÕES LÚDICO PEDAGÓGICAS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SANTA MARIA-RS.
390	LAURA HELENA GUEDES PAZ	PERSPECTIVAS ESTUDANTIS EM TORNO DA AUTONOMIA E DO PROTAGONISMO NO TRABALHO E GESTÃO ESCOLAR DO INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO OLAVO BILAC
391	LAURA MOREIRA KUNDE	UM ESTUDO CIENCIOMÉTRICO SOBRE HABILIDADES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

392	LAURA PAINES PEDROSO BASSO	VIVÊNCIAS COM O PIBID: O DISTANCIAMENTO ENTRE SALA DE AULA UNIVERSITÁRIA E O CONTEXTO ESCOLAR DE VULNERABILIDADE SOCIAL
393	LAUREN VICTORIA DE OLIVEIRA STUMM	REVITALIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO VENINA PALMA
394	LAURIANE OLIVEIRA MORO	DISLEXIA: FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA INCLUSIVA
395	LAYNIA MELLO DA COSTA	REGÊNCIA NO ESTÁGIO II EM ANOS INICIAIS NO CURSO DE PEDAGOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
396	LAZIANNI FERREIRA LIMA	PLANTAS MEDICINAIS NATIVAS DO BIOMA PAMPA ENCONTRADAS NO JBSM
397	Léa Regina Pereira da Silva	EXPLICANDO A RESPIRAÇÃO DE LEVEDURAS POR MEIO DE ATIVIDADE PRÁTICA
398	LEOCINARA PAULA RIBEIRO JULIÃO	GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE BOTÂNICA: O UNO STACKO COMO POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA
399	LEONARDO CASSOL RODRIGUES	A concepção da sociedade no meio turístico histórico
400	LEO COSTA GONÇALVES	CORPOS DISSIDENTES NA EDUCAÇÃO DA CULTURA VISUAL: (RE)HABITANDO ESPAÇOS DE (IN)VISIBILIDADE
401	LIDIA CRISTINA HEPP	O SIGNIFICADO ATRIBUÍDO À APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
402	LIDIANE BITTENCOURT BARROSO	ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DE ESTUDANTES EM CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES
403	LIDIANE LONDERO PERLIN	A escuta e o lugar da voz: re/pensar o espaço da criança.
404	LÍLIAN DOS SANTOS POMINA DE MOURA	O BRINCAR APRENDENDO EM AMBIÊNCIAS BIOECOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
405	LILIANE GORETI PORTINHO ORTIZ	EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS COMO ACADÊMICOS NO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EAD/UFSM
406	LISANDRA LOCATELI PEREIRA	GEOPARQUE QUARTA COLÔNIA E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL – UM PALCO DE ATUAÇÃO, QUALIFICAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
407	LISIANE FAGUNDES POZZOBON	(RE)CONSTRUINDO SIGNIFICADOS A PARTIR DE PERSPECTIVAS DO COTIDIANO: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO!
408	Lívia Schmitt Guerini	NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE DA FISMA: PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO SUPERIOR
409	LIZ ADAMY ZANINI SILVA	COMO A SEXUALIDADE É RETRATADA EM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?
410	LOUISE LÖBLER	ARPILLERAS: NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS COLETIVAS QUE DENUNCIAM AS VIOLAÇÕES DE DIREITOS HUMANOS NO BRASIL
411	LUANA BERRO STREHLOW	SIMULADOR DE CIRCUITOS ELÉTRICOS: UM FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
412	LUANE MONFARDINI DE BORBA	ESPAÇOS DENTRO DE SALA DE REFERÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA OBSERVAÇÃO DE UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
413	LUCAS BRONDANI BRANDAO	PIBID FÍSICA UFSM: O ESTUDO DA REALIDADE COMO POTENCIALIZADOR DE CURRÍCULOS CRÍTICOS
414	LUCAS DE BÁRBARA WENDT	Tirando a escola do armário: corpos e performances LGBTQIA+ no contexto educativo
415	LUCAS RAFAEL BENITES RIBEIRO	O PANORAMA DAS METODOLOGIAS GEOGRÁFICAS, UMA REVISÃO NO 13º GRUPO DE TRABALHO DO ENANPEGE
416	LUCIANO ANCHIETA BENITEZ	UMA CARTOGRAFIA AUTOBIOGRÁFICA A PARTIR DA IMAGEM: PROFESSORES QUE (TRANS)FORMAM(-SE)
417	LUIS FELIPE SANTOS SOUZA	MONITORIA DE APOIO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS: OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DIGITAL NO ENSINO SUPERIOR.
418	LUIS FILIPE LORETO PERES FACIN	ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE BOLSITAS PIBID BIOLOGIA – UFSM
419	LUIS FILIPE LORETO PERES FACIN	DESCOBRINDO O MUNDO MICROSCÓPICO: UMA PROPOSTA DE ENRIQUECIMENTO PEDAGÓGICO
420	LUISA PALMA MENEZES	"A VOCAÇÃO ATÉ ALI": ANÁLISE ACERCA DA INSERÇÃO DE PROFESSORAS NO TRABALHO PEDAGÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL).
421	LUIZ FELIPE ALMERON LOPES DOS SANTOS	A DIFERENÇA DA PSICOPATIA, O AUTISMO E O TRANSTORNO DE OPOSIÇÃO DESAFIANTE
422	LUIZA BORTOLOSSO GUBERT	O MAPEAMENTO DO TEMA FAMÍLIA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS NO PERÍODO DE 2000 - 2020

423	LUIZA DA SILVA BRAIDO	ANÁLISE DOS MOVIMENTOS DE SENTIDOS: A PEDAGOGIA NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
424	LUIZA KAROLINE KRAUZER	NARRATIVAS DE VIDA NO UNIVERSO ACADÊMICO: PERSPECTIVAS INTERLIGADAS DE BIOGRAFICIDADES, PARTICULARIDADES E UNIVERSALIDADES
425	Luiza Roberta Zimmer da Silveira	METODOLOGIAS ATIVAS COMO MEIOS PARA A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DISCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR
426	LUIZA RODRIGUES GARBIN	EJA/EPT COMO EDUCAÇÃO INOVADORA E TRANSFORMADORA COM EXCELÊNCIA: METAS E OBJETIVOS
427	LUYZA CASTELAN THEOBALD	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL: PERFIL E AVALIAÇÃO DAS VISITAS ESCOLARES NO JARDIM BOTÂNICO DA UFSM
428	MADJIGUENE RODRIGUES RANGEL	REFLETINDO O EDUCAR: IMPORTÂNCIA DA TRIÁDE EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
429	MAIRA LUIZA BUGS	A IMPORTÂNCIA DE REALIZAR O PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA REDE REGULAR DE ENSINO
430	MANUELA APARECIDA ANDRADE DA SILVA	RELATO E REFLEXÃO DE UMA TURMA DE 3º ANO NO PÓS - PANDEMIA: DIFICULDADES E QUESTIONAMENTOS
431	MANUELA BILHÃO	DETERMINAÇÃO RÁPIDA E SIMPLES DA VITAMINA C EM SUCOS DE FRUTAS POR REDUÇÃO DE IODO: FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR.
432	MARA JANETE FOGGIATO	AGROECOLOGIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: tema emergente na atualidade
433	MARCIA PIRES CARDONA	AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
434	MARCIELI QUATRIN	CARACTERÍSTICAS E CURIOSIDADES SOBRE PLATELMINTOS: UMA PROPOSTA DE ENSINO DO PIBID BIOLOGIA.
435	MARCO ANTONIO MORO BELOUS	Tecnologias e Recursos Educacionais Abertos (REA): impactos da infraestrutura
436	MARCOS CRESTANI MEDEIROS	ENTRELAÇANDO DOIS MUNDOS: UMA COMPARAÇÃO ENTRE 'POLEGARZINHA' E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL POR MEIO DE ATIVIDADES DESPLUGADAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
437	MARCOS JEREMIAS LOPES	DESPERTANDO O INTERESSE PELA CIÊNCIA: EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS E O PAPEL DO PIBID BIOLOGIA
438	MARIA CRISTINA DE OLIVEIRA FERREIRA	DOENÇAS PSICOSSOMÁTICAS NA DOCÊNCIA NA PÓSPANDEMIA, EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SANTA MARIA RS.
439	MARIA EDUARDA SOUZA DA LUZ	O Despertar da Curiosidade por Meio de Atividades Práticas de Ciências no Ensino Fundamental
440	MARIA ISABEL DE SIQUEIRA CAMARGO	BINGO PROTOZOÁRIOS: MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIẼNCIAS
441	MARIA ISABEL MAHL	Infâncias, culturas e Práticas Educativas: impactos na docência no pós-pandemia.
442	MARIA ISABEL MAHL	O programa de residência pedagógica e a importância de experiências formativas
443	MARIA JULIA SANTOS DA SILVA	Tesouros da natureza: Brincar com a e na natureza.
444	MARIA LUIZA LOPES MACHADO	ALFABETIZAÇÃO EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL: POTENCIALIZANDO INFÂNCIAS NOS ANOS INICIAIS
445	MARIANA AQUINO FLORES	A IMPORTÂNCIA DA MATERIALIDADE E DA LUDICIDADE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM UMA TURMA DE PRIMEIRO ANO
446	MARIANA BORGES LEMES	O CONTATO COM A NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUMAS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS
447	MARIANA JUSTEN GERLACH	DIÁLOGOS PROFUNDOS: A RELAÇÃO ENTRE VIOLÊNCIA ESCOLAR, DOCÊNCIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO
448	MARIANA MENEZES DE MELLO	A importância da equipe multidisciplinar no contexto escolar
449	MARIANA OLIVEIRA TRENTIN	PRÁTICAS EXPERIMENTAIS COMO MÉTODO FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS
450	MARINA RAMOS DE CARVALHO DO NASCIMENTO	ANÁLISE DOS MOVIMENTOS DE SENTIDOS: O QUE DIZEM OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DAS EMEI'S DE SANTA MARIA/RS SOBRE A EDUCAÇÃO DOS BEBÊS?
451	MARLOÁ VEIGA EGGRES	AMBULATÓRIO PEDIÁTRICO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SANTA MARIA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM:DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DAS/OS ACADÊMICAS/OS LICENCIADAS/OS EM PEDAGOGIA.
452	MATHEUS AVILA FROELICH	ENTRE DESAFIOS E REFLEXÕES: AS PRIMEIRAS VIVÊNCIAS DE ACADÊMICOS DO PIBID COM UM ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
453	MAYARA DE ALMEIDA TEIXEIRA	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PIBID E A SUA IMPORTÂNCIA NA MINHA FORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

454	MELAINE SANTOS DA SILVA PENHA	CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE SIGNIFICADO DA CULTURA ESCRITA
455	MIKELLY HECK FERREIRA	MONITORIA INDÍGENA: OS DESAFIOS DA INTERCULTURALIDADE NO ENSINO SUPERIOR
456	Milena Boeff Brabo	CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO A CERCA DE SEXUALIDADE GÊNERO E JUVENTUDE
457	MILENA DE MELO HETTER	A CÓPRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS AGROECOLÓGICOS COMO FERRAMENTA PARA O DIÁLOGO COM AGRICULTORES
458	MILENA VIANA MODESTO	O mundo dos ipês: um tour autoguiado no Jardim Botânico
459	MILENI DA SILVA LINCK	RETALHOS SOLIDÁRIOS: TRAZENDO UM PROBLEMA GLOBAL PARA A REALIDADE ESCOLAR.
460	MILLENA GOMES CASSOL	ANÁLISE COMPARATIVA DO APROVEITAMENTO ESCOLAR ENTRE ALUNOS INGRESSANTES POR PROVA SELETIVA E VAGAS REMANESCENTES
461	MIRELLA NEUBAUER BERGER	INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO: ESTAMOS NO CAMINHO CERTO
462	MIRIAM DIAS VARGAS	A PRÁTICA MULTIPROFISSIONAL COMO REDE DE APOIO PARA AS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SANTA MARIA-RS
463	MIRIAN VARGAS DE ALVARENGA	ANÁLISE DOS MOVIMENTOS DE SENTIDOS: AS "ENTRELINHAS" NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - RESOLUÇÃO CNE/CP 01/2021
464	MIRIAN VIANA VARGAS	IDENTIFICAÇÃO DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: SUA IMPORTÂNCIA PARA A OFERTA DO ENRIQUECIMENTO CURRICULAR
465	MORGANA MARISA DA SILVA BIAGINI	OS BENEFÍCIOS DA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS LÚDICOS NA ALFABETIZAÇÃO.
466	MORIDA DJEDJU	POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANECIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA GUINEENSE
467	MYLENA DA SILVEIRA	REFLEXÕES ACERCA DAS POSSIBILIDADES DA GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA E INCLUSIVA.
468	MYLENA DA SILVEIRA	REFLEXÕES ACERCA DA INTEGRALIZAÇÃO DO SCRATCH NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
469	NAYANNE CARDOSO BIEGER	REALIDADE AUMENTADA COMO ALTERNATIVA DE ENSINO DAS COSMOLOGIAS INDÍGENAS NA MATÉRIA DE ARTES.
470	NERIANE DA SILVA CAMARGO	PLANTAS CARNÍVORAS DO JARDIM BOTANICO DA UFSM: QUAIS AS CURIOSIDADES E OS QUESTIONAMENTOS MAIS FREQUENTES DOS VISITANTES?
471	OENDY DAINARA SCHLOSSER	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO
472	PALOMA PAULI	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO APOIO PEDAGÓGICO DO COLÉGIO TÉCNICO INDUSTRIAL DE SANTA MARIA (CTISM) NA DISCIPLINA DE FÍSICA
473	PAMELA CRISTINA PLESZEZY ZIMERMANN	A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS PARA PRÁTICAS EXPERIMENTAIS COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL
474	PAOLA NAIARA CONTI	PROPOSTAS DE ENSINO SOBRE POLINIZAÇÃO EM DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS PARA OS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL
475	PAOLA ROMAN	ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA DE INTENSIDADE DE APOIO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (SIS-C) COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL NO BRASIL
476	PATRICIA TRINDADE IENSEN	Mini-histórias - narrativas com as crianças a partir do Estágio Supervisionado I da Educação Infantil
477	PATRICK BRITO QUINES	EJA EPT COMO EDUCAÇÃO INOVADORA E TRANSFORMADORA: DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO BÁSICA.
478	PAULA DANIELA WERLANG	PLATAFORMAS DIGITAIS PARA O ENSINO - KAHOOT!
479	PAULA KARINE DOLOVITSCH LAMBRECHT	ENTRE A GRADUAÇÃO E A PÓS-GRADUAÇÃO: TRAVESSIAS POSSÍVEIS E INTENÇÕES DE PESQUISA
480	PAULA SILVEIRA GOMES	APRENDER PARA TRANSFORMAR: AÇÕES DE FOMENTO À FORMAÇÃO DE NOVOS LEITORES COM ADOLESCENTES DE INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO DE SANTA MARIA, RS
481	PEDRO ABREU DOMINGUES	ESPORTE ORIENTAÇÃO E O EXERCÍCIO DE DIFERENTES ASPECTOS COGNITIVOS ENTENDIDOS A PARTIR DA PERSPECTIVA DE COGNIÇÃO 4E.
482	RAFAEL BEL PRESTES DA SILVA	POSSIBILIDADE DE ENSINO DE TERMOQUÍMICA E CINÉTICA QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO COM A UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS DE EXPERIMENTOS DO YOUTUBE
483	RAFAEL DA COSTA FERAZ	PERCEPÇÃO DO PÚBLICO DA ESCOLA CELESTE GOBBATO SOBRE O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS
484	RAFAEL LESSES DA SILVA	DEFORMAÇÃO DOCENTE: POSSIBILIDADES PARA PENSAR A ESCOLA CONTEMPORANEA E AS QUESTÕES DE GENERO E SEXUALIDADES

485	RAFAEL MENEZES COSTA DA SILVA	ATIVIDADES PRÁTICAS DE QUÍMICA, UMA FORMA DE DESENVOLVER E CONTEXTUALIZAR CONCEITOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL.
486	RAFAEL PINTO DE OLIVEIRA	A RUPTURA DA AVALIAÇÃO NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS ANOS INICIAIS EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE SANTA MARIA
487	RAFAELA CHAVES	A TECNOLOGIA COMO ALIADA DO ENSINO COLABORATIVO NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL.
488	RAISSA GABRIELE DA SILVA MEIRELLES	PIBID E A EFETIVAÇÃO DA AGENDA DE ACOLHIMENTO NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO JOÃO BATISTA
489	RAISSA SILVA DOS SANTOS	MONITORIA COMPARTILHADA: A DINAMICIDADE DE APOIO PARA OS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DO COLÉGIO POLITÉCNICO
490	RAKELI SILVA DA COSTA	ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: AS TRAVESSIAS DA EDUCAÇÃO EM DIREÇÃO A AMBIENTES NÃO FORMAIS
491	REBECA SCHONARDIE MORAES	ESTIMULANDO O RACIOCÍNIO PROBABILÍSTICO ATRAVÉS DO JOGO PLAY NINE
492	RENATA CAMPOS DE OLIVEIRA	O ESTADO DO CONHECIMENTO ACERCA DA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA EM CONTEXTOS EMERGENTES
493	RENATA QUEVEDO VIERO	FORMAÇÃO INICIAL DOS DOCENTES DAS CIÊNCIAS NATURAIS PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: REFLEXÕES, REALIDADES E POSSIBILIDADES
494	RENATA STEFANNO SALDANHA	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES/AS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO E INFÂNCIAS: NEPEI EM AÇÃO
495	ROANA GRIGOLETTO BOLZAN	VIOLÊNCIA, SOCIEDADE E ESCOLA
496	Roberta Hitz	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
497	RODRIGO BROMBATTI DE LIMA	UM ESTUDO CIENCIOMÉTRICO DO LETRAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
498	ROSIELE OLIVEIRA DA ENCARNAÇÃO	RELATO DE EXPERIÊNCIA: A EXPERIÊNCIA DE LEITURA POR ANDAIMES ARTICULADA AO CINEMA NO ENSINO DE CIÊNCIAS
499	ROSIMARA CARGNIN	A EJA-EPT (PROEJA FIC) COMO PROMOTORA DE TRANSFORMAÇÕES NO SUJEITO
500	ROZIELI BOVOLINI SILVEIRA	AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO E OS SENTIDOS PRODUZIDOS SOBRE SUBJETIVIDADE E TRABALHO PEDAGÓGICO
501	RUTILEIA CAMPOS RODRIGUES	QUEBRANDO BARREIRAS: PRIMEIRA BOLSISTA CEGA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - UFSM
502	SABRINA MARAFIGA CARDOSO DA SILVA	VULNERABILIDADE DA INFÂNCIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DE SANTA MARIA
503	SANDIARA DAÍSE ROSANELLI	MIGRAÇÕES, MEMÓRIA E SIGNIFICAÇÕES: REFLEXÕES ACERCA DOS 200 ANOS DE MIGRAÇÕES ALEMÃS PARA O BRASIL
504	SHIRLEY BERNARDES WINTER	PROEJA: O QUE DIZ A PLATAFORMA CAPES DE TESES E DISSERTAÇÕES
505	SILVANE BRAND FABRIZIO	OS IMPACTOS DO SINAES E DA (AUTO)AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
506	SILVIA DE SIQUEIRA	ANÁLISE DOS MOVIMENTOS DE SENTIDOS NO TRABALHO PEDAGÓGICO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EPT NO BRASIL NA DÉCADA DE 1940
507	SILVIANNE AMARAL DA SILVA	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM TRABALHO REALIZADO NA EEEB PROFESSORA MARGARIDA LOPES
508	SIMONE BEATRIZ IENSE	LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO:RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIA DO PIBID
509	SIMONE DAROLD COCCO	Tecnologias Digitais: desafios enfrentados nas escolas municipais de Júlio de Castilhos
510	SIRLETE MARIA BITENCURT FRIGHETO	EL POMBERO: MITO & REALIDADE NO CONTEMPORÂNEO
511	SOFIA XAVIER LEMO	ATIVIDADES DE INTERAÇÃO COM A NATUREZA E O BEM-ESTAR DOS ACADÊMICOS DA UFSM
512	Solemar Maria Neves	LABORATÓRIO VIRTUAL DE SABERES INTERDISCIPLINARES
513	STEFANY PEREIRA SCHUMACHER	Elaboração de Roteiro e Criação de Personagens de Terror na Atividades da Frente Educação do Projeto Esperançando
514	STEPHANY FERREIRA MATTOS	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: A CONSTRUÇÃO DO OLHAR SENSÍVEL DIANTE DO CONTEXTO SOCIAL E DA INDIVIDUALIDADE DA CRIANÇA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
515	STHEFANY ANDRADE ROSA	INTERDISCIPLINARIDADE E MULTICULTURALIDADE – CONHECENDO A AMÉRICA LATINA

516	SUSANE GARCIA ZENI BECKER	ADULTIZAÇÃO DA INFÂNCIA: TEMA EMERGENTE NA EDUCAÇÃO
517	TAILINE GUAREZI MEZZALIRA	A MONITORIA DE APOIO À LEITURA DE TEXTOS ACADÊMICOS NA UFSM: ESTRATÉGIAS E POSSIBILIDADES
518	TAILISE GAIS	A REALIZAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO E A UTILIZAÇÃO DO UNO MATEMÁTICO ENVOLVENDO AS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS DA MATEMÁTICA EM UMA TURMA DE SEXTO ANO
519	TAINA CAROLINE SCHAFFER	CLUBE DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM DIVISÃO E A COPA DO MUNDO 2022
520	TAIS MELLO DE MATTOS	"POR ONDE PASSA TEM LIXO": PROTAGONISMO E IMPLICAÇÕES EM MINHA COMUNIDADE": A ESTRUTURAÇÃO DE PLANEJAMENTOS A PARTIR DA ABORDAGEM TEMÁTICA
521	TALIA MARA BATISTI	LABORATÓRIO ALÉM DA SALA DE AULA: ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS POR MEIO DE AÇÕES DE EXTENSÃO
522	TARCIANO ORTOLAN DE BARCELOS	PRODUÇÃO DE MASCULINIDADE EM ADOLESCENTES NA CONTEMPORANEIDADE: ANÁLISE DE REDES SOCIAIS
523	TÁSSIA CASSOL	ANÁLISE DAS MATRÍCULAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA
524	THAIS VARGAS DA ROSA	O PROJETO "ENSINO ESPORTE ORIENTAÇÃO" DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
525	THALIA ALVES DA COSTA	Mulheres na Área de TI
526	THANI DA SILVA PRUNZEL	OFICINAS CULINÁRIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: IDENTIFICANDO POSSÍVEIS AFETOS CAPAZES DE PRODUZIR PERTENCIMENTO AMBIENTAL
527	THANIZE BORTOLINI SCALABRIN	NÚMEROS NEGATIVOS: DA DIMENSÃO ORIENTADORA A DIMENSÃO EXECUTORA DA PESQUISA
528	THAYS CORRÊA RAMIRES	DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE E O ABANDONO ESCOLAR: DESAFIOS PARA A PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
529	THAYS CORRÊA RAMIRES	A PESQUISA CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORAS EM ESCOLAS PÚBLICAS
530	THAYS DE LIMA SEIFFERT	RELAÇÕES DE PODER E GÊNERO: MARCAS DO FEMININO E MASCULINO NO ENSINO DE FILOSOFIA
531	THIAGO PAULO BOTH	Desenvolvendo o Pensamento Computacional com a plataforma Scratch na formação de professores
532	TIAGO AZEVEDO PEREIRA	A INVESTIGAÇÃO COTIDIANA E O PROCESSO CIENTÍFICO: PROPOSTA DE DINÂMICA EM GRUPO
533	TOMÁS MUANZA QUIBANGA	POLÍTICAS EDUCACIONAIS APLICADAS À PRIMEIRA INFÂNCIA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL E ANGOLA
534	VALDIMA DA TRINDADE MORI	O IMPACTO PÓS-PANDEMIA NO PROCESSO ESCOLAR DE ALUNOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL
535	VALESCA AZEVEDO TRINDADE	A VIABILIDADE DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO COMO INSTRUMENTO DE EFETIVIDADE DA GESTÃO PÚBLICA VOLTADA AO CENTRO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO DE SANTA MARIA/RS.
536	VANESSA BASTOS LEITE	A MEMÓRIA E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: UM CONHECIMENTO CONSTRUÍDO NA DISCIPLINA DE APRENDIZAGEM E COGNIÇÃO.
537	VANESSA CADO LOPES	A adoção de metodologias ativas versus as solicitações metodológicas de uma das turmas atendidas pelo Residência Pedagógica - História.
538	VANESSA DIAS ESPINDOLA	AS TRANSFORMAÇÕES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL MEDIANTE A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE/ CAMPUS SOMBRIO
539	VERONICA PEREZ DA COSTA	ENTRE AS CONSULTAS: ATENDIMENTO PEDAGÓGICO NA TURMA DO IQUE DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SANTA MARIA – RS.
540	VIKTORIA CARTANA SILVA BRUM	O programa Residência Pedagógica como ponte entre a universidade e a escola
541	VINICIUS DE ARAUJO GONCALVES DIAS	DOMINGOS NO JARDIM BOTÂNICO: RELATO DAS VISITAÇÕES DE 2022 A 2023
542	VINICIUS DOS SANTOS BORGES	PROGRESSOS NO TRABALHO DE ORGANIZAÇÃO DOCUMENTAL E DISPONIBILIZAÇÃO PÚBLICA DO ACERVO DO JARDIM BOTÂNICO DA UFSM
543	VINÍCIUS MACHADO BARCELLOS	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – A EVASÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA BÁSICA ESTADUAL CÍCERO BARRETO
544	VITOR ALBIEIRO BRASIL	UMA REFORMULAÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL NO ENSINO SUPERIOR, CONFORME OS PRINCÍPIOS ROGERIANOS (INTRÍNECOS AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM) IGNORADOS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO
545	VITOR MATHEUS FELIX CORREA	CINEGRAFANDO SERGIO LOPES: UTILIZANDO O POTENTE IMAGINÁRIO DAS CRIANÇAS POR MEIO DA LINGUAGEM DO CINEMA EM UMA TURMA DE 1º DO FUNDAMENTAL.
546	VITÓRIA ALBERT SAUZEM	UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO: PLANEJAMENTO, IMPREVISIBILIDADE E FLEXIBILIDADE, ELEMENTOS PARA PENSAR A CONSTRUÇÃO DE UMA AULA DE FILOSOFIA

547	VITORIA DE SOUZA BASSETO	CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE: O PIBID COMO POSSIBILIDADE
548	VITÓRIA PARODES RODRIGUES	ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
549	YAGO LUÍS NÓBREGA MENDES	EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE ATIVIDADES INTERATIVAS COMO INSTRUMENTO PARA A PReSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
550	YASMIN DIAS CELESTINO	EDUCAÇÃO ASSISTIDA POR ANIMAIS E A TERAPIA FACILITADA POR CÃES E SEUS BENEFÍCIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E O QUE AGREGA AO CÃO COTERAPEUTA ESSE VÍNCULO
551	YURI OLIVEIRA DO AMARAL	A ACESSIBILIDADE DENTRO DOS JOGOS ELETRÔNICOS.