



Terça-feira - 24 de outubro de 2023

Módulo Banner - 13:30 / 15:30

Centro de Convenções - MEZANINO

CIÊNCIAS HUMANAS (Educação)

Painel	Apresentador	Título
277	ADRIANA CRISTINA GOMES	CINEJA: O AUDIOVISUAL PRESENTE COMO LINGUAGEM PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO OLAVO BILAC
278	ALANA DA COSTA DUARTE	EDUCAÇÃO ESPECIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
279	ALINE SILVA RODRIGUES	CUIDADOS BÁSICOS PARA O CULTIVO DE PLANTAS SUCULENTAS: O GUIA PRÁTICO DO REINO ENCANTADO DAS PLANTAS
280	ALINE SILVA SANTOS	MOVIMENTOS DOCENTES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: NARRATIVAS DO INSTITUTE ÉTICO-ESTÉTICO NOS FAZERES DA DOCÊNCIA TRANS E PÓS-PANDEMIA DE COVID-19
281	ANA CLARA FIDLER RIOS	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ACESSIBILIDADE CURRICULAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
282	ANA PAULA PORTO DE FREITAS	DO CONTO AO ENCANTO PELA LINHA DO TREM: A VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL LOCAL JUNTO À EDUCAÇÃO INFANTIL DE RESTINGA SÊCA - RS
283	ANA PAULA VIEIRA	CLUBE DE MATEMÁTICA: APROXIMANDO A ESCOLA E A UNIVERSIDADE
284	ANDREIA LEAL MARCONATTO	ROTINA PEDAGÓGICA PARA CRIANÇAS COM AUTISMO NOS CONTEXTOS DA ESCOLA
285	ANDRESSA FERRAZ DA SILVA	Pesquisas sobre o ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental: Explorando abordagens para uma Educação Científica de qualidade na infância
286	ÂTHONY SCAPIN EICHNER	REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL: REFLEXÕES SOBRE OS IMPACTOS NO TRABALHO PEDAGÓGICO
287	ARTHUR SOARES STIELER	USO DO APLICATIVO PLANTNET EM SALA DE AULA: UMA TENTATIVA DE CONTER A IMPERCEPÇÃO BOTÂNICA
288	BEATRIZ MARIA MATOS GOMES DOS SANTOS	Que mato é esse? Conhecendo as plantas e trocando conhecimentos
289	BIANCA FONSECA FORTES	ESPAÇO DE LEITURA COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS
290	BRUNA DRUMM SALEM	EDUCAÇÃO INTEGRAL E DIVERSIDADE: RESPEITANDO A SINGULARIDADE DE CADA ALUNO
291	BRUNA MONIQUE HOLZSCHUH	O JOGAR E O BRINCAR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO
292	Bruno Peruzzi Peres	Concepções dos Finalistas do Curso de Ciências da Natureza a respeito da Formação Touro Passo e sua Importância Cultural para o Ensino de Ciências
293	Carine Brollo Pes	RELAÇÃO ESCOLA, FAMÍLIA E ESCOLA: QUAL SEU PAPEL?
294	CAROLINA DA COSTA NETO	A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO EM ESPAÇOS ESPECIALIZADOS PARA A FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL
295	CECILIA SCHORN	Vivência enquanto bolsista de graduação na Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo (UEIIA): articulação de conhecimentos teórico-práticos
296	CHRISTIAN PUHLE MARIA	APOIO NO ENSINO DE ELETROTÉCNICA PARA OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS E SUBSEQUENTES DO CTISM
297	CLAUDIANE GONCALVES SOARES	CONHECENDO O FILO MOLLUSCA: PRÁTICAS EDUCATIVAS DO PIBID BIOLOGIA NO AMBIENTE ESCOLAR
298	CRISTIANE DA SILVA PARODE MACHADO	GRUPO MÃOS BILÍNGUES: O APRENDIZADO DA LIBRAS POR OUVINTES QUE UTILIZAM CANÇÕES INFANTIS COMO PRÁTICA LÚDICA DA L2

<b>299</b>	DAIANA GISELE WIETHAN	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PEDAGOGA EM FORMAÇÃO: BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)
<b>300</b>	Daiane Fagan Rossato	Uma descoberta sensorial por meio do tato
<b>301</b>	DANDARA GABRIELA MAGNABOSCO BENDER	Programa de desenvolvimento profissional docente centrado na escola
<b>302</b>	DANIEL DE MORAES BECKER	ANÁLISE DA DISCUSSÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DO BRASIL
<b>303</b>	DANIELE DA SILVA PORTELLA	CONHECENDO O PROJETO DE ENSINO "CONEXÕES VERDES - AÇÕES DE BEM-ESTAR JUNTO À NATUREZA"
<b>304</b>	DANIELLI BEQUE DO AMARAL	O PIBID COMO POSSIBILIDADE DE CONTRIBUIÇÃO AOS DESAFIOS DA PRÁTICA ESCOLAR
<b>305</b>	DEBORA REGINA RODRIGUES VIEIRA	A PRODUÇÃO DE JOGOS PEDAGÓGICOS E AS VIVÊNCIAS EM UM ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL
<b>306</b>	DENISE FERREIRA DA ROSA	A PASTA PESADA: ENTRE LAUDOS E RELATÓRIOS A PRODUÇÃO DA INFÂNCIA DEFICIENTE
<b>307</b>	DIEGO ALEXSANDER ALVES CASTANHO	VARAL DO CONHECIMENTO: AVALIANDO APLICAÇÃO DE AULA EXPOSITIVA-DIALÓGICA SOBRE ALGAS COM PIBID BIOLOGIA
<b>308</b>	DIENEFER ROSA MENCHIK	UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA PARA ENSINO E APRENDIZAGEM DE RAÇAS OVINAS
<b>309</b>	DULCE MÖRSCHBÄCHER	O TRABALHO DOCENTE NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DURANTE E APÓS O PERÍODO DO ENSINO REMOTO NA PANDEMIA DA COVID-19 NA REGIÃO DA AMÉRIAS-SC
<b>310</b>	EDINÉIA OLIVEIRA SILVA	O ESTUDO DO CAMPO DAS CIÊNCIAS HUMANAS E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: UM OLHAR INVESTIGATIVO DE PEDAGOGAS EM FORMAÇÃO
<b>311</b>	EDUARDA MAIESKI PEREIRA	Alfabetização Lúdica: O papel Vital dos jogos pedagógicos na alfabetização
<b>312</b>	EDUARDA OLIVEIRA DA SILVA	FEEDBACKS EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE DOS MÚLTIPLOS ENFOQUES NA PRÁTICA DOCENTE
<b>313</b>	EDUARDO JAQUES AGUILAR	DA SELEÇÃO À REFLEXÃO: O PROCESSO DE CURADORIA DE CURTAS-METRAGENS ENQUANTO MÉTODO DE ABORDAGEM, ENSINO E DISCUSSÃO ACERCA DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
<b>314</b>	ELLEN EDUARDA DA LUZ BARRETO	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NA FEIRA INTERNACIONAL DE COOPERATIVISMO E DA ECONOMIA SOLIDÁRIA - 29ª FEICOOP
<b>315</b>	EMILLY ROSSINI DA SILVA	IMPORTÂNCIA DAS NARRATIVAS DE VIDA NO PLANO DE ENSINO
<b>316</b>	ENDAYRA RIBAS MACHADO	CONTOS MÁGICOS: ESTIMULANDO A IMAGINAÇÃO E APRENDIZAGEM NAS ETAPAS INICIAIS DA EDUCAÇÃO
<b>317</b>	ESTER QUEVEDO DOS SANTOS	JOGOS E BRINCADEIRAS NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
<b>318</b>	EVERTON FARINA	Construindo a ponte do conhecimento: explorando a sinergia entre Aprendizagem Significativa, Metacognição e o Ensino de Engenharia
<b>319</b>	FELIPE MACHADO	ESPORTE ORIENTAÇÃO UFSM
<b>320</b>	FERNANDA ALVES DE MOURA	PROCESSOS DE LEITURA E ESCRITA: A AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO ALFABÉTICA
<b>321</b>	FERNANDA DUTRA ALVES BERTOLUCCI	O ENSINO DEMOCRÁTICO NO SÉCULO XXI E A REALIDADE DO ESTUDANTE COM MÚLTIPLAS JORNADAS DIÁRIAS
<b>322</b>	FRANCIELI SOARES MORAIS	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O SUJEITO COMO POTÊNCIA DOS ESPAÇOS ESPECIALIZADOS
<b>323</b>	FRANCINE AMANDA COUTO	PENSANDO O LÚDICO A PARTIR DO INTERESSE DAS CRIANÇAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO
<b>324</b>	GABRIEL CAMARGO MORO	A ARTE CEMITERIAL EM BETELGEUSEN: UM PAÍS IMAGINÁRIO
<b>325</b>	GABRIEL CHRISTINO BORGES	A SALA DE AULA ENQUANTO UM ESPAÇO DE VIDA: BREVES REFLEXÕES
<b>326</b>	GABRIELA DE LIMA BENETTI	OFICINA DE GAMES PARA ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - PROJETO DE EXTENSÃO UFSM
<b>327</b>	GABRIELA NEVES RIGHI CORREA	CONTRIBUIÇÕES DAS TRILHAS DO JARDIM BOTÂNICO DE SANTA MARIA NA MUDANÇA DA IMPERCEPÇÃO BOTÂNICA DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE SANTA MARIA
<b>328</b>	GABRIELA RODRIGUES DIAS	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS E SUAS ESPECIFICIDADES: ATUANDO COMO BOLSISTA EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO CONTEXTO DE VULNERABILIDADE SOCIAL.
<b>329</b>	GABRIELA SOARES BRUM	RODAS DE CONVERSA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: TEIAS DA IMAGINAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO

<b>330</b>	GABRIELI FERLA GUENZER	O PERFIL DO INGRESSANTE COMO REFERÊNCIA PARA AÇÕES DE GESTÃO INSTITUCIONAL EM UNIVERSIDADE PÚBLICA
<b>331</b>	GIBRAN MEIRA LUSTOSA JUNIOR	PIBID FÍSICA: O RPG COMO UM INSTRUMENTO PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ABORDAGEM TEMÁTICA FREIREANA POR MEIO DE UM CENÁRIO GERADOR
<b>332</b>	GIOVANNA CLERICI GUIMARAES	PLANEJAR NA DOCÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DE ESCUTAR E DAR VOZ À CRIANÇA
<b>333</b>	GISELDA MESCH FERREIRA DA SILVA	OS DIFERENTES SUJEITOS DA EJA EPT
<b>334</b>	GISELE SILVA DO NASCIMENTO	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DURANTE A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO
<b>335</b>	GISELY BISPO DOS SANTOS	A importância do brincar na educação infantil: um relato de experiência
<b>336</b>	GISLEI JOSÉ SCAPIN	O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DOS MOVIMENTOS DE SENTIDOS
<b>337</b>	GIÚLIA LORETA CARDOSO LOPES	Aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais por futuros professores ouvintes
<b>338</b>	GIULIA SIMIONATO	VIVÊNCIAS E DESAFIOS NA ATUAÇÃO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPOS PÓS PANDÊMICOS
<b>339</b>	GRAZIELE MACHADO FERREIRA	DIALOGANDO AÇÕES AFIRMATIVAS NAS COMUNIDADES ABDIAS NASCIMENTO - RELATO DE EXPERIÊNCIA
<b>340</b>	GRAZIELLA DE CAMARGO DA COSTA	ANÁLISE DOS MOVIMENTOS DE SENTIDOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NOS CURSOS DE PEDAGOGIA NO RIO GRANDE DO SUL
<b>341</b>	GUILHERME DOS SANTOS BUENO DA SILVA	CULTURA LATINO-AMERICANA: ARTICULAÇÕES ENTRE A EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPANHOL E TEATRO PARA UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA
<b>342</b>	GUILHERME HATWIG PIPER	A MONITORIA DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLAc) NA UFSM: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
<b>343</b>	GUILHERME PEREIRA RODRIGUES	OS ÓRGÃOS SENSORIAIS: DO AUTOCONHECIMENTO A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE SOCIAL NO ENSINO
<b>344</b>	GUSTAVO MACHADO LOPES	Estudo da Realidade: a busca pelo Tema Gerador em uma escola estadual de Santa Maria
<b>345</b>	HELLEN CAROLINE ROOS VOLZ	ENTRE BIOGRAFICIDADES, REGIONALIDADES E UNIVERSALIDADES: A CONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS PROTAGONISTAS NO UNIVERSO ESCOLAR E ACADÊMICO
<b>346</b>	IANA MENDES DANIELLI	ESTAÇÕES DE CONHECIMENTO DO REINO PROTISTA: UMA AÇÃO PEDAGÓGICA DO PIBID BIOLOGIA
<b>347</b>	IASMIM MARIA MICHELOTTI DA COSTA	A CARTILHA COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NA CONSTRUÇÃO DE UM DIÁLOGO COM AGRICULTORES E ESTUDANTES SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES E FLORESTAS
<b>348</b>	IASMIN CAMILE BERNDT	CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA DO DINHEIRO PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA DAS CRIANÇAS
<b>349</b>	IRINITA BISOGNIN CERVO	A importância da escola para a valorização patrimonial no município de Faxinal do Soturno.
<b>350</b>	IRIS MALLMANN COSTA	PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ENSAIOS E EXPERIMENTAÇÕES NA PRODUÇÃO DE VISUALIDADES
<b>351</b>	ISABELE CARVALHO MENEZES	Projeto Abas: em busca da conscientização da pobreza menstrual e da dignidade das pessoas que menstruam
<b>352</b>	ISADORA DE FATIMA MENEGAZZO ARAUJO	Aprendizagem docente e perspectivas formativas para a EJA
<b>353</b>	ISADORA FIORIN DA SILVA	APRENDENDO ENERGIAS RENOVÁVEIS EM TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS
<b>354</b>	IZABELLA RODRIGUES BERTAGNOLLI	DISLEXIA: DO ENSINO COLABORATIVO AO ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO
<b>355</b>	IZAEL HENRIQUE BENKE	DIAGNOSE ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO VENINA PALMA
<b>356</b>	JADE VITORIA CAMARGO VIEIRA	Contrapondo a violência na educação através do diálogo e mediação institucional.
<b>357</b>	JENNIFER LOPES CORREA	As crianças e as interações no espaço-ambiente da brinquedoteca do NEPEI
<b>358</b>	JENNYFER MARINI DELIBERALLI	O CONTEXTO SOCIAL DOS ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL FRENTE AO TEMA SEXUALIDADE.
<b>359</b>	JESSICA DOS SANTOS MORO	DIVERSIDADE DAS PLANTAS SUCULENTAS: REVITALIZAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA COLEÇÃO DIDÁTICA DO JARDIM BOTÂNICO DA UFSM
<b>360</b>	João Henrique Moro Belous	PERFIL DOS ESTUDANTES DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA: O CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

<b>361</b>	JOHN LEIMAR MATHEUS BRUM	RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRÁTICA EDUCATIVA INTEGRADA: UMA EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS.
<b>362</b>	JORDANA SILVA PIVETTA	O USO DE ATIVIDADES PRÁTICAS COMO FACILITADOR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO SEXUAL NAS TURMAS DE 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
<b>363</b>	JOSÉ QUINTANA FREITAS JÚNIOR	UMA ANÁLISE SOBRE OS FUNDAMENTOS DA LEGISLAÇÃO TRABALHISTA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
<b>364</b>	JULIA MATOS PASE	PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL
<b>365</b>	JULIA MAURER PIZARRO	Ensino e pesquisa Educação Infantil - Investigando insetos com a turma Pré - B.
<b>366</b>	JULIA PORTELLA DA COSTA	O PROGRAMA PROINFÂNCIA COMO POLÍTICA DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REGIÃO CENTRAL DO RS.
<b>367</b>	JULIANA ASEVEDO ALVES	PORTFÓLIO DE METODOLOGIAS DO ENSINO PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
<b>368</b>	JULIANA DAL RI	JOGOS EDUCACIONAIS DIGITAIS E O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
<b>369</b>	JULIANA DUARTE MOTTA	PLANEJAMENTO DE AÇÕES DE INCLUSÃO TURMA VERMELHA DA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO – COLÉGIO DE APLICAÇÃO - UFSM
<b>370</b>	JULIANA PINTO GOMES DE MENEZES	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PLANEJAMENTO COLABORATIVO ENTRE ESTAGIARIOS CURRICULARES DO CURSO DE PEDAGOGIA E PROFESSORAS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CASA DA CRIANÇA
<b>371</b>	JULIANNA RODRIGUES LUNARDI	APOIO PEDAGÓGICO: UMA PRÁTICA DE DESTAQUE NO PERÍODO PÓS PANDEMIA
<b>372</b>	JULINHO DA SILVA	ABORDAGEM SÓCIO-HISTÓRICA DA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM A PARTIR DO CONTEXTO BRASILEIRO
<b>373</b>	JULIO GABRIEL GRAFF HENICKA	ABORDAGEM TEMÁTICA FREIREANA NO ENSINO DE FÍSICA: ELABORAÇÃO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA A PARTIR DE UM ESTUDO DA REALIDADE.
<b>374</b>	KAMILA NOVELO DA SILVA	PIBID: INVESTIGAÇÃO DO DESPERDÍCIO NA REALIDADE ESCOLAR NO INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO CELESTE GOBBATO
<b>375</b>	KANANDA MOTA	EDUCAÇÃO ESPECIAL E PRÁTICAS DE ENSINO COLABORATIVO NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
<b>376</b>	KAROLINE REGINA PEDROSO DA SILVA	O CINEMA COMO LENTE TRANSFORMADORA: DESVELANDO IMAGINÁRIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
<b>377</b>	KAROLINE SANTOS DOS SANTOS	"Atividades em escolas" como ferramenta para um ensino de ciências mais abrangente
<b>378</b>	KATARINE DOS SANTOS ADAMY	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO POTENCIALIZAÇÃO NO CONTEXTO DE INTEGRAÇÃO DA TURMA LARANJA
<b>379</b>	Kátia Luiza Kraemmer	AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA VISÃO DAS REVISTAS NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS
<b>380</b>	KAUE KAUBE GOMES MATOZO	O MUSEU NA/COMO SALA DE AULA: DESAFIOS, INTERAÇÕES E RESISTÊNCIAS
<b>381</b>	KHETLIN ANIELI SCHMIDT PEREIRA DOS SANTOS	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
<b>382</b>	KHETLIN ANIELI SCHMIDT PEREIRA DOS SANTOS	PROJETO REDE BÁSICA - A BNCC NA EDUCAÇÃO BÁSICA: A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS HUMANAS
<b>383</b>	LAIZA STURZA LOY	O PIBID COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DE UMA GRADUANDA
<b>384</b>	LARA ISABELE VARGAS PEREIRA	"COMO CUIDAR..." BRINCANDO DE FAZ DE CONTA NO JARDIM
<b>385</b>	LARISSA ALVES STURZA	SCRATCH: FORMAÇÃO DE PROFESSORES MEDIADA POR TECNOLOGIAS
<b>386</b>	LARISSA BAZALHA IZIDORIO	CONSCIENTIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA BIODIVERSIDADE LOCAL COM ALUNOS DO SEGUNDO ANO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PALMEIRA DAS MISSÕES
<b>387</b>	LARISSA FLORES MARTINS	ATIVIDADES CULTURAIS: SÃO FORMADORAS OU TEMPO MAL UTILIZADO EM SALA DE AULA?
<b>388</b>	LAURA ALVES DOS SANTOS	ESTAÇÃO DE APRENDIZADO DO REINO FUNGI: TRAZENDO O COTIDIANO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS
<b>389</b>	LAURA FERREIRA PADILHA	INTERVENÇÕES LÚDICO PEDAGÓGICAS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SANTA MARIA-RS.
<b>390</b>	LAURA HELENA GUEDES PAZ	PERSPECTIVAS ESTUDANTIS EM TORNO DA AUTONOMIA E DO PROTAGONISMO NO TRABALHO E GESTÃO ESCOLAR DO INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO OLAVO BILAC
<b>391</b>	LAURA MOREIRA KUNDE	UM ESTUDO CIENCIOMÉTRICO SOBRE HABILIDADES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

<b>392</b>	LAURA PAINES PEDROSO BASSO	VIVÊNCIAS COM O PIBID: O DISTANCIAMENTO ENTRE SALA DE AULA UNIVERSITÁRIA E O CONTEXTO ESCOLAR DE VULNERABILIDADE SOCIAL
<b>393</b>	LAUREN VICTORIA DE OLIVEIRA STUMM	REVITALIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO VENINA PALMA
<b>394</b>	LAURIANE OLIVEIRA MORO	DISLEXIA: FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA INCLUSIVA
<b>395</b>	LAYNIA MELLO DA COSTA	REGÊNCIA NO ESTÁGIO II EM ANOS INICIAIS NO CURSO DE PEDAGOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
<b>396</b>	LAZIANNI FERREIRA LIMA	PLANTAS MEDICINAIS NATIVAS DO BIOMA PAMPA ENCONTRADAS NO JBSM
<b>397</b>	Léa Regina Pereira da Silva	EXPLICANDO A RESPIRAÇÃO DE LEVEDURAS POR MEIO DE ATIVIDADE PRÁTICA
<b>398</b>	LEOCINARA PAULA RIBEIRO JULIÃO	GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE BOTÂNICA: O UNO STACKO COMO POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA
<b>399</b>	LEONARDO CASSOL RODRIGUES	A concepção da sociedade no meio turístico histórico
<b>400</b>	LEO COSTA GONÇALVES	CORPOS DISSIDENTES NA EDUCAÇÃO DA CULTURA VISUAL: (RE)HABITANDO ESPAÇOS DE (IN)VISIBILIDADE
<b>401</b>	LIDIA CRISTINA HEPP	O SIGNIFICADO ATRIBUÍDO À APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
<b>402</b>	LIDIANE BITTENCOURT BARROSO	ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DE ESTUDANTES EM CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES
<b>403</b>	LIDIANE LONDERO PERLIN	A escuta e o lugar da voz: re/pensar o espaço da criança.
<b>404</b>	LÍLIAN DOS SANTOS POMINA DE MOURA	O BRINCAR APRENDENDO EM AMBIÊNCIAS BIOECOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
<b>405</b>	LILIANE GORETI PORTINHO ORTIZ	EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS COMO ACADÊMICOS NO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EAD/UFSM
<b>406</b>	LISANDRA LOCATELI PEREIRA	GEOPARQUE QUARTA COLÔNIA E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL – UM PALCO DE ATUAÇÃO, QUALIFICAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
<b>407</b>	LISIANE FAGUNDES POZZOBON	(RE)CONSTRUINDO SIGNIFICADOS A PARTIR DE PERSPECTIVAS DO COTIDIANO: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO!
<b>408</b>	Lívia Schmitt Guerini	NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE DA FISMA: PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO SUPERIOR
<b>409</b>	LIZ ADAMY ZANINI SILVA	COMO A SEXUALIDADE É RETRATADA EM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?
<b>410</b>	LOUISE LÖBLER	ARPILLERAS: NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS COLETIVAS QUE DENUNCIAM AS VIOLAÇÕES DE DIREITOS HUMANOS NO BRASIL
<b>411</b>	LUANA BERRO STREHLOW	SIMULADOR DE CIRCUITOS ELÉTRICOS: UM FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
<b>412</b>	LUANE MONFARDINI DE BORBA	ESPAÇOS DENTRO DE SALA DE REFERÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA OBSERVAÇÃO DE UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
<b>413</b>	LUCAS BRONDANI BRANDAO	PIBID FÍSICA UFSM: O ESTUDO DA REALIDADE COMO POTENCIALIZADOR DE CURRÍCULOS CRÍTICOS
<b>414</b>	LUCAS DE BÁRBARA WENDT	Tirando a escola do armário: corpos e performances LGBTQIA+ no contexto educativo
<b>415</b>	LUCAS RAFAEL BENITES RIBEIRO	O PANORAMA DAS METODOLOGIAS GEOGRÁFICAS, UMA REVISÃO NO 13º GRUPO DE TRABALHO DO ENANPEGE
<b>416</b>	LUCIANO ANCHIETA BENITEZ	UMA CARTOGRAFIA AUTOBIOGRÁFICA A PARTIR DA IMAGEM: PROFESSORES QUE (TRANS)FORMAM(-SE)
<b>417</b>	LUIS FELIPE SANTOS SOUZA	MONITORIA DE APOIO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS: OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DIGITAL NO ENSINO SUPERIOR.
<b>418</b>	LUIS FILIPE LORETO PERES FACIN	ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE BOLSITAS PIBID BIOLOGIA – UFSM
<b>419</b>	LUIS FILIPE LORETO PERES FACIN	DESCOBRINDO O MUNDO MICROSCÓPICO: UMA PROPOSTA DE ENRIQUECIMENTO PEDAGÓGICO
<b>420</b>	LUISA PALMA MENEZES	"A VOCAÇÃO ATÉ ALI": ANÁLISE ACERCA DA INSERÇÃO DE PROFESSORAS NO TRABALHO PEDAGÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL).
<b>421</b>	LUIZ FELIPE ALMERON LOPES DOS SANTOS	A DIFERENÇA DA PSICOPATIA, O AUTISMO E O TRANSTORNO DE OPOSIÇÃO DESAFIANTE
<b>422</b>	LUIZA BORTOLOSSO GUBERT	O MAPEAMENTO DO TEMA FAMÍLIA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS NO PERÍODO DE 2000 - 2020

<b>423</b>	LUIZA DA SILVA BRAIDO	ANÁLISE DOS MOVIMENTOS DE SENTIDOS: A PEDAGOGIA NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
<b>424</b>	LUIZA KAROLINE KRAUZER	NARRATIVAS DE VIDA NO UNIVERSO ACADÊMICO: PERSPECTIVAS INTERLIGADAS DE BIOGRAFICIDADES, PARTICULARIDADES E UNIVERSALIDADES
<b>425</b>	Luiza Roberta Zimmer da Silveira	METODOLOGIAS ATIVAS COMO MEIOS PARA A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DISCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR
<b>426</b>	LUIZA RODRIGUES GARBIN	EJA/EPT COMO EDUCAÇÃO INOVADORA E TRANSFORMADORA COM EXCELÊNCIA: METAS E OBJETIVOS
<b>427</b>	LUYZA CASTELAN THEOBALD	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL: PERFIL E AVALIAÇÃO DAS VISITAS ESCOLARES NO JARDIM BOTÂNICO DA UFSM
<b>428</b>	MADJIGUENE RODRIGUES RANGEL	REFLETINDO O EDUCAR: IMPORTÂNCIA DA TRIÁDE EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
<b>429</b>	MAIRA LUIZA BUGS	A IMPORTÂNCIA DE REALIZAR O PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA REDE REGULAR DE ENSINO
<b>430</b>	MANUELA APARECIDA ANDRADE DA SILVA	RELATO E REFLEXÃO DE UMA TURMA DE 3º ANO NO PÓS - PANDEMIA: DIFICULDADES E QUESTIONAMENTOS
<b>431</b>	MANUELA BILHÃO	DETERMINAÇÃO RÁPIDA E SIMPLES DA VITAMINA C EM SUCOS DE FRUTAS POR REDUÇÃO DE IODO: FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR.
<b>432</b>	MARA JANETE FOGGIATO	AGROECOLOGIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: tema emergente na atualidade
<b>433</b>	MARCIA PIRES CARDONA	AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
<b>434</b>	MARCIELI QUATRIN	CARACTERÍSTICAS E CURIOSIDADES SOBRE PLATELMINTOS: UMA PROPOSTA DE ENSINO DO PIBID BIOLOGIA.
<b>435</b>	MARCO ANTONIO MORO BELOUS	Tecnologias e Recursos Educacionais Abertos (REA): impactos da infraestrutura
<b>436</b>	MARCOS CRESTANI MEDEIROS	ENTRELAÇANDO DOIS MUNDOS: UMA COMPARAÇÃO ENTRE 'POLEGARZINHA' E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL POR MEIO DE ATIVIDADES DESPLUGADAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
<b>437</b>	MARCOS JEREMIAS LOPES	DESPERTANDO O INTERESSE PELA CIÊNCIA: EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS E O PAPEL DO PIBID BIOLOGIA
<b>438</b>	MARIA CRISTINA DE OLIVEIRA FERREIRA	DOENÇAS PSICOSSOMÁTICAS NA DOCÊNCIA NA PÓSPANDEMIA, EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SANTA MARIA RS.
<b>439</b>	MARIA EDUARDA SOUZA DA LUZ	O Despertar da Curiosidade por Meio de Atividades Práticas de Ciências no Ensino Fundamental
<b>440</b>	MARIA ISABEL DE SIQUEIRA CAMARGO	BINGO PROTOZOÁRIOS: MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CI&#7868;NCIAS
<b>441</b>	MARIA ISABEL MAHL	Infâncias, culturas e Práticas Educativas: impactos na docência no pós-pandemia.
<b>442</b>	MARIA ISABEL MAHL	O programa de residência pedagógica e a importância de experiências formativas
<b>443</b>	MARIA JULIA SANTOS DA SILVA	Tesouros da natureza: Brincar com a e na natureza.
<b>444</b>	MARIA LUIZA LOPES MACHADO	ALFABETIZAÇÃO EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL: POTENCIALIZANDO INFÂNCIAS NOS ANOS INICIAIS
<b>445</b>	MARIANA AQUINO FLORES	A IMPORTÂNCIA DA MATERIALIDADE E DA LUDICIDADE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM UMA TURMA DE PRIMEIRO ANO
<b>446</b>	MARIANA BORGES LEMES	O CONTATO COM A NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUMAS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS
<b>447</b>	MARIANA JUSTEN GERLACH	DIÁLOGOS PROFUNDOS: A RELAÇÃO ENTRE VIOLÊNCIA ESCOLAR, DOCÊNCIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO
<b>448</b>	MARIANA MENEZES DE MELLO	A importância da equipe multidisciplinar no contexto escolar
<b>449</b>	MARIANA OLIVEIRA TRENTIN	PRÁTICAS EXPERIMENTAIS COMO MÉTODO FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS
<b>450</b>	MARINA RAMOS DE CARVALHO DO NASCIMENTO	ANÁLISE DOS MOVIMENTOS DE SENTIDOS: O QUE DIZEM OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DAS EMEI'S DE SANTA MARIA/RS SOBRE A EDUCAÇÃO DOS BEBÊS?
<b>451</b>	MARLOÁ VEIGA EGGRES	AMBULATÓRIO PEDIÁTRICO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SANTA MARIA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM:DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DAS/OS ACADÊMICAS/OS LICENCIADAS/OS EM PEDAGOGIA.
<b>452</b>	MATHEUS AVILA FROELICH	ENTRE DESAFIOS E REFLEXÕES: AS PRIMEIRAS VIVÊNCIAS DE ACADÊMICOS DO PIBID COM UM ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>453</b>	MAYARA DE ALMEIDA TEIXEIRA	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PIBID E A SUA IMPORTÂNCIA NA MINHA FORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

<b>454</b>	MELAINE SANTOS DA SILVA PENHA	CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE SIGNIFICADO DA CULTURA ESCRITA
<b>455</b>	MIKELLY HECK FERREIRA	MONITORIA INDÍGENA: OS DESAFIOS DA INTERCULTURALIDADE NO ENSINO SUPERIOR
<b>456</b>	Milena Boeff Brabo	CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO A CERCA DE SEXUALIDADE GÊNERO E JUVENTUDE
<b>457</b>	MILENA DE MELO HETTWER	A CÓPRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS AGROECOLÓGICOS COMO FERRAMENTA PARA O DIÁLOGO COM AGRICULTORES
<b>458</b>	MILENA VIANA MODESTO	O mundo dos ipês: um tour autoguiado no Jardim Botânico
<b>459</b>	MILENI DA SILVA LINCK	RETALHOS SOLIDÁRIOS: TRAZENDO UM PROBLEMA GLOBAL PARA A REALIDADE ESCOLAR.
<b>460</b>	MILLENA GOMES CASSOL	ANÁLISE COMPARATIVA DO APROVEITAMENTO ESCOLAR ENTRE ALUNOS INGRESSANTES POR PROVA SELETIVA E VAGAS REMANESCENTES
<b>461</b>	MIRELLA NEUBAUER BERGER	INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO: ESTAMOS NO CAMINHO CERTO
<b>462</b>	MIRIAM DIAS VARGAS	A PRÁTICA MULTIPROFISSIONAL COMO REDE DE APOIO PARA AS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SANTA MARIA-RS
<b>463</b>	MIRIAN VARGAS DE ALVARENGA	ANÁLISE DOS MOVIMENTOS DE SENTIDOS: AS "ENTRELINHAS" NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - RESOLUÇÃO CNE/CP 01/2021
<b>464</b>	MIRIAN VIANA VARGAS	IDENTIFICAÇÃO DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: SUA IMPORTÂNCIA PARA A OFERTA DO ENRIQUECIMENTO CURRICULAR
<b>465</b>	MORGANA MARISA DA SILVA BIAGINI	OS BENEFÍCIOS DA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS LÚDICOS NA ALFABETIZAÇÃO.
<b>466</b>	MORIDA DJEDJU	POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANECIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA GUINEENSE
<b>467</b>	MYLENA DA SILVEIRA	REFLEXÕES ACERCA DAS POSSIBILIDADES DA GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA E INCLUSIVA.
<b>468</b>	MYLENA DA SILVEIRA	REFLEXÕES ACERCA DA INTEGRALIZAÇÃO DO SCRATCH NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
<b>469</b>	NAYANNE CARDOSO BIEGER	REALIDADE AUMENTADA COMO ALTERNATIVA DE ENSINO DAS COSMOLOGIAS INDÍGENAS NA MATÉRIA DE ARTES.
<b>470</b>	NERIANE DA SILVA CAMARGO	PLANTAS CARNÍVORAS DO JARDIM BOTANICO DA UFSM: QUAIS AS CURIOSIDADES E OS QUESTIONAMENTOS MAIS FREQUENTES DOS VISITANTES?
<b>471</b>	OENDY DAINARA SCHLOSSER	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO
<b>472</b>	PALOMA PAULI	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO APOIO PEDAGÓGICO DO COLÉGIO TÉCNICO INDUSTRIAL DE SANTA MARIA (CTISM) NA DISCIPLINA DE FÍSICA
<b>473</b>	PAMELA CRISTINA PLESZEZY ZIMERMANN	A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS PARA PRÁTICAS EXPERIMENTAIS COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL
<b>474</b>	PAOLA NAIARA CONTI	PROPOSTAS DE ENSINO SOBRE POLINIZAÇÃO EM DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS PARA OS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL
<b>475</b>	PAOLA ROMAN	ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA DE INTENSIDADE DE APOIO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (SIS-C) COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL NO BRASIL
<b>476</b>	PATRICIA TRINDADE IENSEN	Mini-histórias - narrativas com as crianças a partir do Estágio Supervisionado I da Educação Infantil
<b>477</b>	PATRICK BRITO QUINES	EJA EPT COMO EDUCAÇÃO INOVADORA E TRANSFORMADORA: DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO BÁSICA.
<b>478</b>	PAULA DANIELA WERLANG	PLATAFORMAS DIGITAIS PARA O ENSINO - KAHOOT!
<b>479</b>	PAULA KARINE DOLOVITSCH LAMBRECHT	ENTRE A GRADUAÇÃO E A PÓS-GRADUAÇÃO: TRAVESSIAS POSSÍVEIS E INTENÇÕES DE PESQUISA
<b>480</b>	PAULA SILVEIRA GOMES	APRENDER PARA TRANSFORMAR: AÇÕES DE FOMENTO À FORMAÇÃO DE NOVOS LEITORES COM ADOLESCENTES DE INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO DE SANTA MARIA, RS
<b>481</b>	PEDRO ABREU DOMINGUES	ESPORTE ORIENTAÇÃO E O EXERCÍCIO DE DIFERENTES ASPECTOS COGNITIVOS ENTENDIDOS A PARTIR DA PERSPECTIVA DE COGNIÇÃO 4E.
<b>482</b>	RAFAEL BEL PRESTES DA SILVA	POSSIBILIDADE DE ENSINO DE TERMOQUÍMICA E CINÉTICA QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO COM A UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS DE EXPERIMENTOS DO YOUTUBE
<b>483</b>	RAFAEL DA COSTA FERAZ	PERCEPÇÃO DO PÚBLICO DA ESCOLA CELESTE GOBBATO SOBRE O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS
<b>484</b>	RAFAEL LESSES DA SILVA	DEFORMAÇÃO DOCENTE: POSSIBILIDADES PARA PENSAR A ESCOLA CONTEMPORANEA E AS QUESTÕES DE GENERO E SEXUALIDADES

<b>485</b>	RAFAEL MENEZES COSTA DA SILVA	ATIVIDADES PRÁTICAS DE QUÍMICA, UMA FORMA DE DESENVOLVER E CONTEXTUALIZAR CONCEITOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL.
<b>486</b>	RAFAEL PINTO DE OLIVEIRA	A RUPTURA DA AVALIAÇÃO NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS ANOS INICIAIS EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE SANTA MARIA
<b>487</b>	RAFAELA CHAVES	A TECNOLOGIA COMO ALIADA DO ENSINO COLABORATIVO NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL.
<b>488</b>	RAISSA GABRIELE DA SILVA MEIRELLES	PIBID E A EFETIVAÇÃO DA AGENDA DE ACOLHIMENTO NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO JOÃO BATISTA
<b>489</b>	RAISSA SILVA DOS SANTOS	MONITORIA COMPARTILHADA: A DINAMICIDADE DE APOIO PARA OS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DO COLÉGIO POLITÉCNICO
<b>490</b>	RAKELI SILVA DA COSTA	ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: AS TRAVESSIAS DA EDUCAÇÃO EM DIREÇÃO A AMBIENTES NÃO FORMAIS
<b>491</b>	REBECA SCHONARDIE MORAES	ESTIMULANDO O RACIOCÍNIO PROBABILÍSTICO ATRAVÉS DO JOGO PLAY NINE
<b>492</b>	RENATA CAMPOS DE OLIVEIRA	O ESTADO DO CONHECIMENTO ACERCA DA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA EM CONTEXTOS EMERGENTES
<b>493</b>	RENATA QUEVEDO VIERO	FORMAÇÃO INICIAL DOS DOCENTES DAS CIÊNCIAS NATURAIS PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: REFLEXÕES, REALIDADES E POSSIBILIDADES
<b>494</b>	RENATA STEFANNO SALDANHA	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES/AS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO E INFÂNCIAS: NEPEI EM AÇÃO
<b>495</b>	ROANA GRIGOLETTO BOLZAN	VIOLÊNCIA, SOCIEDADE E ESCOLA
<b>496</b>	Roberta Hitz	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
<b>497</b>	RODRIGO BROMBATTI DE LIMA	UM ESTUDO CIENCIOMÉTRICO DO LETRAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
<b>498</b>	ROSIELE OLIVEIRA DA ENCARNAÇÃO	RELATO DE EXPERIÊNCIA: A EXPERIÊNCIA DE LEITURA POR ANDAIMES ARTICULADA AO CINEMA NO ENSINO DE CIÊNCIAS
<b>499</b>	ROSIMARA CARGNIN	A EJA-EPT (PROEJA FIC) COMO PROMOTORA DE TRANSFORMAÇÕES NO SUJEITO
<b>500</b>	ROZIELI BOVOLINI SILVEIRA	AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO E OS SENTIDOS PRODUZIDOS SOBRE SUBJETIVIDADE E TRABALHO PEDAGÓGICO
<b>501</b>	RUTILEIA CAMPOS RODRIGUES	QUEBRANDO BARREIRAS: PRIMEIRA BOLSISTA CEGA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - UFSM
<b>502</b>	SABRINA MARAFIGA CARDOSO DA SILVA	VULNERABILIDADE DA INFÂNCIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DE SANTA MARIA
<b>503</b>	SANDIARA DAÍSE ROSANELLI	MIGRAÇÕES, MEMÓRIA E SIGNIFICAÇÕES: REFLEXÕES ACERCA DOS 200 ANOS DE MIGRAÇÕES ALEMÃS PARA O BRASIL
<b>504</b>	SHIRLEY BERNARDES WINTER	PROEJA: O QUE DIZ A PLATAFORMA CAPES DE TESES E DISSERTAÇÕES
<b>505</b>	SILVANE BRAND FABRIZIO	OS IMPACTOS DO SINAES E DA (AUTO)AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
<b>506</b>	SILVIA DE SIQUEIRA	ANÁLISE DOS MOVIMENTOS DE SENTIDOS NO TRABALHO PEDAGÓGICO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EPT NO BRASIL NA DÉCADA DE 1940
<b>507</b>	SILVIANNE AMARAL DA SILVA	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM TRABALHO REALIZADO NA EEEB PROFESSORA MARGARIDA LOPES
<b>508</b>	SIMONE BEATRIZ IENSE	LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO:RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIA DO PIBID
<b>509</b>	SIMONE DAROLD COCCO	Tecnologias Digitais: desafios enfrentados nas escolas municipais de Júlio de Castilhos
<b>510</b>	SIRLETE MARIA BITENCURT FRIGHETO	EL POMBERO: MITO & REALIDADE NO CONTEMPORÂNEO
<b>511</b>	SOFIA XAVIER LEMO	ATIVIDADES DE INTERAÇÃO COM A NATUREZA E O BEM-ESTAR DOS ACADÊMICOS DA UFSM
<b>512</b>	Solemar Maria Neves	LABORATÓRIO VIRTUAL DE SABERES INTERDISCIPLINARES
<b>513</b>	STEFANY PEREIRA SCHUMACHER	Elaboração de Roteiro e Criação de Personagens de Terror na Atividades da Frente Educação do Projeto Esperançando
<b>514</b>	STEPHANY FERREIRA MATTOS	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: A CONSTRUÇÃO DO OLHAR SENSÍVEL DIANTE DO CONTEXTO SOCIAL E DA INDIVIDUALIDADE DA CRIANÇA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
<b>515</b>	STHEFANY ANDRADE ROSA	INTERDISCIPLINARIDADE E MULTICULTURALIDADE – CONHECENDO A AMÉRICA LATINA

<b>516</b>	SUSANE GARCIA ZENI BECKER	ADULTIZAÇÃO DA INFÂNCIA: TEMA EMERGENTE NA EDUCAÇÃO
<b>517</b>	TAILINE GUAREZI MEZZALIRA	A MONITORIA DE APOIO À LEITURA DE TEXTOS ACADÊMICOS NA UFSM: ESTRATÉGIAS E POSSIBILIDADES
<b>518</b>	TAILISE GAIS	A REALIZAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO E A UTILIZAÇÃO DO UNO MATEMÁTICO ENVOLVENDO AS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS DA MATEMÁTICA EM UMA TURMA DE SEXTO ANO
<b>519</b>	TAINA CAROLINE SCHAFFER	CLUBE DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM DIVISÃO E A COPA DO MUNDO 2022
<b>520</b>	TAIS MELLO DE MATTOS	"POR ONDE PASSA TEM LIXO": PROTAGONISMO E IMPLICAÇÕES EM MINHA COMUNIDADE": A ESTRUTURAÇÃO DE PLANEJAMENTOS A PARTIR DA ABORDAGEM TEMÁTICA
<b>521</b>	TALIA MARA BATISTI	LABORATÓRIO ALÉM DA SALA DE AULA: ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS POR MEIO DE AÇÕES DE EXTENSÃO
<b>522</b>	TARCIANO ORTOLAN DE BARCELOS	PRODUÇÃO DE MASCULINIDADE EM ADOLESCENTES NA CONTEMPORANEIDADE: ANÁLISE DE REDES SOCIAIS
<b>523</b>	TÁSSIA CASSOL	ANÁLISE DAS MATRÍCULAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA
<b>524</b>	THAIS VARGAS DA ROSA	O PROJETO "ENSINO ESPORTE ORIENTAÇÃO" DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
<b>525</b>	THALIA ALVES DA COSTA	Mulheres na Área de TI
<b>526</b>	THANI DA SILVA PRUNZEL	OFICINAS CULINÁRIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: IDENTIFICANDO POSSÍVEIS AFETOS CAPAZES DE PRODUZIR PERTENCIMENTO AMBIENTAL
<b>527</b>	THANIZE BORTOLINI SCALABRIN	NÚMEROS NEGATIVOS: DA DIMENSÃO ORIENTADORA A DIMENSÃO EXECUTORA DA PESQUISA
<b>528</b>	THAYS CORRÊA RAMIRES	DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE E O ABANDONO ESCOLAR: DESAFIOS PARA A PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
<b>529</b>	THAYS CORRÊA RAMIRES	A PESQUISA CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORAS EM ESCOLAS PÚBLICAS
<b>530</b>	THAYS DE LIMA SEIFFERT	RELAÇÕES DE PODER E GÊNERO: MARCAS DO FEMININO E MASCULINO NO ENSINO DE FILOSOFIA
<b>531</b>	THIAGO PAULO BOTH	Desenvolvendo o Pensamento Computacional com a plataforma Scratch na formação de professores
<b>532</b>	TIAGO AZEVEDO PEREIRA	A INVESTIGAÇÃO COTIDIANA E O PROCESSO CIENTÍFICO: PROPOSTA DE DINÂMICA EM GRUPO
<b>533</b>	TOMÁS MUANZA QUIBANGA	POLÍTICAS EDUCACIONAIS APLICADAS À PRIMEIRA INFÂNCIA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL E ANGOLA
<b>534</b>	VALDIMA DA TRINDADE MORI	O IMPACTO PÓS-PANDEMIA NO PROCESSO ESCOLAR DE ALUNOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL
<b>535</b>	VALESCA AZEVEDO TRINDADE	A VIABILIDADE DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO COMO INSTRUMENTO DE EFETIVIDADE DA GESTÃO PÚBLICA VOLTADA AO CENTRO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO DE SANTA MARIA/RS.
<b>536</b>	VANESSA BASTOS LEITE	A MEMÓRIA E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: UM CONHECIMENTO CONSTRUÍDO NA DISCIPLINA DE APRENDIZAGEM E COGNIÇÃO.
<b>537</b>	VANESSA CADO LOPES	A adoção de metodologias ativas versus as solicitações metodológicas de uma das turmas atendidas pelo Residência Pedagógica - História.
<b>538</b>	VANESSA DIAS ESPINDOLA	AS TRANSFORMAÇÕES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL MEDIANTE A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE/ CAMPUS SOMBRIO
<b>539</b>	VERONICA PEREZ DA COSTA	ENTRE AS CONSULTAS: ATENDIMENTO PEDAGÓGICO NA TURMA DO IQUE DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SANTA MARIA – RS.
<b>540</b>	VIKTORIA CARTANA SILVA BRUM	O programa Residência Pedagógica como ponte entre a universidade e a escola
<b>541</b>	VINICIUS DE ARAUJO GONCALVES DIAS	DOMINGOS NO JARDIM BOTÂNICO: RELATO DAS VISITAÇÕES DE 2022 A 2023
<b>542</b>	VINICIUS DOS SANTOS BORGES	PROGRESSOS NO TRABALHO DE ORGANIZAÇÃO DOCUMENTAL E DISPONIBILIZAÇÃO PÚBLICA DO ACERVO DO JARDIM BOTÂNICO DA UFSM
<b>543</b>	VINÍCIUS MACHADO BARCELLOS	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – A EVASÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA BÁSICA ESTADUAL CÍCERO BARRETO
<b>544</b>	VITOR ALBIEIRO BRASIL	UMA REFORMULAÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL NO ENSINO SUPERIOR, CONFORME OS PRINCÍPIOS ROGERIANOS (INTRÍNECOS AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM) IGNORADOS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO
<b>545</b>	VITOR MATHEUS FELIX CORREA	CINEGRAFANDO SERGIO LOPES: UTILIZANDO O POTENTE IMAGINÁRIO DAS CRIANÇAS POR MEIO DA LINGUAGEM DO CINEMA EM UMA TURMA DE 1º DO FUNDAMENTAL.
<b>546</b>	VITÓRIA ALBERT SAUZEM	UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO: PLANEJAMENTO, IMPREVISIBILIDADE E FLEXIBILIDADE, ELEMENTOS PARA PENSAR A CONSTRUÇÃO DE UMA AULA DE FILOSOFIA

<b>547</b>	VITORIA DE SOUZA BASSETO	CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE: O PIBID COMO POSSIBILIDADE
<b>548</b>	VITÓRIA PARODES RODRIGUES	ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
<b>549</b>	YAGO LUÍS NÓBREGA MENDES	EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE ATIVIDADES INTERATIVAS COMO INSTRUMENTO PARA A PReSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
<b>550</b>	YASMIN DIAS CELESTINO	EDUCAÇÃO ASSISTIDA POR ANIMAIS E A TERAPIA FACILITADA POR CÃES E SEUS BENEFÍCIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E O QUE AGREGA AO CÃO COTERAPEUTA ESSE VÍNCULO
<b>551</b>	YURI OLIVEIRA DO AMARAL	A ACESSIBILIDADE DENTRO DOS JOGOS ELETRÔNICOS.