



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRONEGÓCIOS 2022 – 2026

Missão: o Programa de Pós-Graduação em Agronegócios da UFSM – campus Palmeira das Missões tem por missão “Construir conhecimentos interdisciplinares no campo dos agronegócios e contribuir para a sólida formação acadêmica de profissionais, docentes e pesquisadores engajados na promoção da competitividade, do desenvolvimento e da sustentabilidade nos agronegócios”.

Visão: ser reconhecido como um programa de excelência na construção e difusão de conhecimentos interdisciplinares no campus dos agronegócios, comprometido com o desenvolvimento da sociedade, de modo inovador e sustentável.

Valores: comprometer-se com a educação e o conhecimento, pautada nos seguintes valores:

Liberdade;

Democracia;

Ética;

Justiça;

Respeito à identidade e à diversidade;

Compromisso social;

Inovação; e

Responsabilidade.

Planejamento Institucional

O PPGAGR tem como objetivo, construir conhecimentos interdisciplinares no campo dos agronegócios e contribuir para a sólida formação acadêmica de profissionais, docentes e pesquisadores engajados na promoção da competitividade, do desenvolvimento e da



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



sustentabilidade nos agronegócios. Este objetivo está alinhado com o objetivo principal da Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFSM, expressa no seu PDI, que é a formação de recursos humanos, com amplo domínio de seu campo de saber para o exercício das atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como de outras atividades profissionais em todas as áreas do conhecimento, observando os aspectos éticos inerentes a essas atividades (PDI 2016-2026, p. 144).

Para alcançar seus objetivos o PPGAGR está organizado em duas linhas de pesquisa: Arranjos Organizacionais e Competitividade nos Agronegócios e Gestão de Sistemas de Produção Agroindustrial. A primeira linha tem o objetivo de nortear estudos interdisciplinares que vinculam os arranjos organizacionais e a competitividade dos agronegócios ao processo de desenvolvimento regional sustentável. Esta abordagem parte de uma concepção sistêmica em que o estudo das dinâmicas sócio produtivas dos negócios agroindustriais se constitui como objetivo de análise, assim como as relações entre organizações agroindustriais, cadeias produtivas, ambientes organizacionais e institucionais. A segunda linha de pesquisa tem como objetivo a realização de estudos transversais que agreguem as principais dimensões relacionadas à produção agropecuária e agroindustrial, principalmente àquelas relacionadas a viabilidade econômica, desempenho zootécnico/agronômico, qualidade da produção, manejo, reciclagem de nutrientes e sustentabilidade.

Seus objetivos, suas respectivas áreas de pesquisa e seu pioneirismo neste campo do conhecimento dos agronegócios, ao mesmo tempo em que garantem sua singularidade, por ser o único programa de pós-graduação em Agronegócios da instituição, agrega-se aos demais na forma de complementariedade no sentido de ampliar os programas de pós-graduação, conforme estabelecido no plano de metas da instituição.

Destaca-se, portanto, que o delineamento existente na estrutura didático-pedagógica, de ensino, pesquisa e extensão, permite atingir os objetivos específicos do PPG, que são:

1. Promover a formação de recursos humanos com capacidades e habilidades de construir e difundir conhecimentos sobre os agronegócios, integrando o objeto do agronegócio à promoção do desenvolvimento socioeconômico, tecnológico e ambiental de



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



forma integrada e sustentável.

2. Realizar estudos e pesquisas interdisciplinares sobre os agronegócios, abarcando a complexidade desse objeto, de modo a compreender a estrutura e dinâmica dos sistemas agroindustriais e das cadeias produtivas agroindustriais regionais, nacionais e internacionais.

3. Avaliar o desenvolvimento e os impactos da ciência, da tecnologia e de novas técnicas sobre o meio ambiente e os recursos naturais.

4. Investigar a concepção, implementação e a gestão de políticas públicas e privadas de promoção aos agronegócios, bem como as consequências destas ações junto ao processo de desenvolvimento;

5. Expandir e consolidar o papel da Universidade Federal de Santa Maria enquanto agente de promoção e difusão de conhecimentos, firmando convênio e acordos entre a UFSM Campus de Palmeira das Missões com outras instituições de pesquisa e ensino nacionais e internacionais. Espera-se ainda estreitar relações da UFSM com a base industrial e agropecuária que a cerca.

6. Transmitir o conhecimento gerado no desenvolvimento dos projetos de pesquisa (Dissertações e Teses) de forma coloquial para que a comunidade em geral consiga compreender a função regional, nacional e internacional do Programa de Pós-graduação em Agronegócios.

Considerando estes objetivos, o egresso do Doutorado Acadêmico em Agronegócios é um profissional com formação generalista e crítica, capacitado a:

1. Atuar em instituições e organizações imprescindíveis à promoção dos agronegócios e do desenvolvimento sustentável;

2. Realizar reflexões sobre a realidade social, econômica, tecnológica e ambiental das operações envolvendo a produção e distribuição de suprimentos agropecuários, armazenamento, processamento e distribuição de produtos agropecuários.

3. Atuar na pesquisa e na docência de forma qualificada, liderando no futuro outras instituições e/ou centros de ensino, pesquisa e extensão.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



Assim sendo, as características elencadas anteriormente determinam que tanto o Doutor ou Mestre em Agronegócios pela Universidade Federal de Santa Maria adicione capacidades gerenciais, estratégicas e tecnológicas às organizações nas quais venha a atuar profissional e/ou academicamente. Portanto, ao fim do curso, o egresso deverá ser capaz de desempenhar funções de um perfil profissional com visão holística e interdisciplinar sobre os agronegócios, demonstrando as seguintes competências e habilidades:

- a) Capacidade analítica, visão crítica e competência para construir conhecimentos no âmbito dos agronegócios.
- b) Capacidade de operar em áreas de fronteira e estabelecer conexões entre os distintos campos de saber e conhecimentos que contemplam os agronegócios.
- c) Capacidade para tomar decisões e resolver problemas, tanto de natureza socioeconômica, gerencial e/ou tecnológica, relacionados aos agronegócios.
- d) Capacidade de promover interfaces e relações sustentáveis entre a ciência dos agronegócios, a sociedade, a economia, a tecnologia e os recursos naturais.
- e) Capacidade de desenvolver ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar.

Buscando dar conta desta demanda de formação e inserção, o PPGAGR alinha-se ao plano de metas institucional, que está concentrado em indicadores acadêmicos relacionados à graduação e pós-graduação, bem como em aspectos financeiros da instituição. Quanto aos indicadores da graduação, o foco está em consolidar os índices de qualidade dos cursos e aumentar a taxa de conclusão da instituição como um todo, aumentando assim o número de estudantes diplomados pela instituição. Na pós-graduação, além do aumento na qualidade dos programas, há também um viés voltado para a sua expansão, aproveitando-se de áreas em que a universidade possui um corpo docente qualificado, mas ainda não possui programas de pós-graduação instituídos (Plano de Gestão 2018-2021, p.6).

O PDI 2016-2026 da Universidade Federal de Santa Maria foi construído de maneira amplamente democrática e definiu, dentre outros aspectos, um conjunto de sete desafios



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



institucionais que serão abordados pela instituição no período de vigência do plano:

- 1- Internacionalização;
- 2- Educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica;
- 3- Inclusão social;
- 4- Inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia;
- 5- Modernização e desenvolvimento organizacional;
- 6- Desenvolvimento local, regional e nacional;
- 7- Gestão ambiental (Plano de Gestão 2018-2021, p.7).

Os principais objetivos estipulados no Plano são evoluir da nota 4 para 5 no Índice Geral de Cursos (IGC) ainda neste ano de 2022 e se posicionar entre as 20 melhores universidades brasileiras no QS Ranking para a América Latina – o que já se confirmou (<https://www.ufsm.br/pro-reitorias/proplan/2022/10/21/ufsm-recebe-premio-internacional-de-excelencia-pelo-qs-ranking-america-latina/>). Em linhas gerais, os objetivos para cada um dos sete desafios do PDI:

Desafio 1 – Internacionalização: aumentar a qualificação e pesquisa internacional, com mais alunos e professores estrangeiros;

Desafio 2 – Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica: mais concluintes, satisfação e inserção na sociedade;

Desafio 3 – Inclusão Social: mais efetividade nas ações já realizadas;

Desafio 4 – Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia: ter mais pós-graduandos, mais pesquisas de impacto e inovação; Desafio

5 – Modernização e Desenvolvimento Organizacional: mais recursos externos e governança e menos encargos;

Desafio 6 – Desenvolvimento Local, Regional e Nacional: mais visibilidade, presença regional e impacto direto;

Desafio 7 – Gestão Ambiental: mais reconhecimento nas práticas adotadas pela UFSM.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



Neste sentido o PPGAGR tem seu planejamento estratégico construído em sintonia com seus objetivos, sua visão, missão e alinhado ao PDI da Universidade. Desta forma, quando se observa os 7 desafios estratégicos que compõem o PDI e seus principais objetivos tem-se uma visão clara do papel do PPGAGR na consolidação dos mesmos.

Os seguintes aspectos serão considerados:

I. As forças e fragilidades internas e as oportunidades e restrições externas;

Dentre os 7 desafios estratégicos da instituição elencou-se as forças e fragilidades internas e as oportunidades e restrições externas.

Desafio 1- Internacionalização: (Resumo dos objetivos, conforme <https://www.ufsm.br/2021/02/12/plano-de-metas-institucionais-para-2022-ufsm-planejar-universidade-de-excelencia/> - aumentar a qualificação e pesquisa internacional, com mais alunos e professores estrangeiros).

Forças: Experiência da parceria com a Universidade de Zambeze (Moçambique) e o Borlaug Higher Education for Agricultural Research and Development (BHEARD), financiado pela U.S. Agency for International Development (USAID) que proporcionou a formação da discente Ricardina de Moçambique. Recepção do Magnífico Reitor da Universidade Zambeze e do Diretor Científico da mesma universidade.

No de 2021 o PPGAGR participou do Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos – ProAfri, promovido pelo Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) em parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de Moçambique (MCTESTP) e com o apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores (DTED/MRE). Essa ação resultou que no ano de 2022 recebemos o moçambicano Constantino Milagre Machava, docente da Universidade Eduardo Mondlane que ingressou como discente pela adesão do PPGAGR ao Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos – ProAfri, que se trata de uma iniciativa do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB), em parceria com o



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de Moçambique (MCTESTP), e com o apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores (DTED/MRE) e da Embaixada do Brasil em Moçambique. No ano 2023 pelo mesmo Programa, o ProAfri, recebemos o moçambicano Kima.

Crescimento do número e do impacto das publicações em periódicos internacionais, algumas inclusive com pesquisadores estrangeiros;

Fragilidade: domínio insuficiente da língua inglesa por docentes e discentes do programa; localização geográfica.

Oportunidade: A Universidade Federal de Santa Maria obteve aprovação do seu Projeto de internacionalização junto a CAPES, mediante participação no Edital 041/2017-Capes/PrInt. O Projeto Institucional de Internacionalização foi elaborado seguindo as diretrizes constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional e as diretrizes constantes na orientação de órgãos públicos como a Capes. O PPGAGR não apresentou projeto para este edital tendo em vista não possuir enquadramento. No entanto, a experiência institucional, a característica interdisciplinar e a rede de cooperação estabelecida contribuirão no processo de internacionalização do programa;

Editalis específicos como os promovidos pelo GCUB;

Proximidade com a Argentina, Uruguai e Paraguai;

Aprovação no âmbito interno do Comitê de Internacionalização da UFSM, com representação do PPGAGR no Comitê do Campus

Restrições: Reduzido número de editais para concessão de bolsas de estágio pós-doutoral no exterior;

Redução orçamentária para a educação, ciência e tecnologia.

Metas:

a) Buscar vagas de professores visitantes e recém-doutores internacionais para atuar no PPGAGR;

b) Apoiar com recursos do PROAP e buscar outras fontes para que discentes e



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



docentes participem de eventos internacionais apresentando os resultados das pesquisas;

c) Buscar recursos para tradução e/ou revisão de língua inglesa; pagamento de taxas de submissão e publicação para posterior publicação em periódicos com Fator de Impacto;

d) Fortalecer a parceria com universidades Africanas e iniciar parcerias com universidades Europeias, Americanas, Chinesas, Argentinas, Uruguaias e Paraguaias;

e) Celebrar convênio com a Universidade Eduardo Mondlane de Moçambique e realizar missão de docentes do PPGAGR para Maputo, sede da UEM em 2023/2024 com vistas a efetivar o convênio baseado em reciprocidade, fortalecendo uma rede de pesquisa, possibilitando que nossos estudantes e egressos possam realizar intercâmbios e atuar profissionalmente;

f) Fortalecer o Colóquio como evento internacional;

g) Está aprovado pelo setor de periódicos da UFSM a criação da revista “INTERNATIONAL AGRIBUSINESS JOURNAL – IAJ”, que havia previsão de lançamento em 2020, mas pelas dificuldades impostas pela pandemia, foram adiadas;

h) Definir uma política interna de afastamentos para pós-doc dos docentes permanentes do PPGAGR, em instituições estrangeiras;

i) Aumentar a produção com colaborações internacionais;

j) Estimular os docentes a atuarem como revisores de periódicos internacionais de alto fator de impacto para no futuro integrarem comitês editoriais;

k) Estimular a participação de docentes estrangeiros nas bancas e eventos do PPGAGR, seja de forma presencial ou usando as tecnologias de informação.

Desafio 2 – Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica; (mais concluintes, satisfação e inserção na sociedade).

Forças: docentes e discentes comprometidos com a melhoria dos indicadores do programa; formação multidisciplinar dos docentes do programa; grupos de pesquisa fortemente envolvidos com atividades de extensão, fortalecendo o tripé do Ensino, Pesquisa e Extensão também na pós-graduação; estrutura institucional qualificada e à disposição; Docentes



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



coordenadores de Empresas Juniores (Curso de Zootecnia e Administração) e docentes coordenadores de Curso de Graduação, Comissão de Avaliação Setorial e Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão; a interdisciplinaridade da comunidade acadêmica do PPG em Agronegócios; Disponibilização pela UFSM do Software Turnitin que garante a toda comunidade acadêmica produzir trabalhos originais e evitar má conduta.

Fragilidade: incipiente articulação e produção acadêmica entre os grupos de pesquisa; falta de curricularização da extensão na graduação e suas relações com a pós-graduação; desenvolver uma política institucionalizada de acompanhamento de egressos.

Oportunidades: Aperfeiçoamento de práticas pedagógicas e a interação com pesquisadores de outras instituições. As mudanças provocadas pela pandemia possibilitaram restrições, mas também geraram estas oportunidades (disponibilidade de tecnologias em Rede); O Agronegócio em evidência. Oferta de turma para qualificação de técnicos de órgão do Estado e outras organizações como Cooperativas, entre outras.

Restrições: fontes de financiamentos oficiais escassos;

Metas:

- a) Fomentar a realização de projetos de extensão da pós-graduação;
- b) Incentivar a produção acadêmica articulada docentes x docentes x discentes x egressos x iniciação científica;
- c) Participar nas feiras agropecuárias, como ExpoAgro Cotricampo, Expodireto e Expointer, com estande institucional do PPGAGR;
- e) Buscar vagas de professores visitantes e recém-doutores nacionais para atuar no PPGAGR;
- f) Apoiar com recursos do PROAP e buscar outras fontes para que discentes e docentes participem de eventos nacionais apresentando os resultados das pesquisas;
- g) Aproximar-se do PPG em Saúde e Ruralidade no intuito de construir ações de ensino, pesquisa e extensão em conjunto;
- h) Criar um Plano Institucional de Acompanhamento de Egressos e sua inserção no



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



mercado de trabalho;

i) Elaboração de um plano para oferta de turmas e qualificações em agronegócios para organizações públicas, privadas e do terceiro setor.

j) Incentivar que as dissertações e teses tenha coorientação de docentes externos, preferencialmente de outra área de formação, intensificando assim a interdisciplinaridade.

Desafio 3 – Inclusão Social: (mais efetividade nas ações já realizadas);

Forças: Para garantir a participação igualitária de toda a comunidade dentro do espaço da Universidade, a UFSM oferece, através de núcleos, programas, projetos e iniciativas, um conjunto de ações que visam à inclusão social. Um dos destaques é que a UFSM possui um dos maiores programas de assistência estudantil do Brasil e da América Latina; A UFSM conta com a Coordenadoria de Ações Educacionais (CAED), subunidade administrativa vinculada à Pró-Reitoria de Graduação, que desenvolve ações de apoio junto ao público da UFSM. O trabalho desenvolvido visa, de modo geral, o acesso, a permanência, a promoção da aprendizagem, a acessibilidade e as ações afirmativas. Estrutura-se a partir do Observatório de Ações de Inclusão e de três subdivisões: Acessibilidade, Ações Afirmativas Sociais, Étnico Raciais e Indígenas e Apoio à Aprendizagem.

Fragilidade: falta de vagas para a pós-graduação na Casa de Estudantes do Campus de Palmeira das Missões.

Oportunidades: Alguns municípios da região possuem baixos IDHs, por consequência dificuldades com os níveis de escolaridade, renda, assim a pobreza é elevada. Projetos de pesquisa e extensão efetivos voltados para essas populações podem contribuir para melhorar esses índices e, por consequência, o bem-estar das populações. Aprovação recente da Política de Cotas na Pós-Graduação da UFSM.

Restrições: nova política de distribuição de cotas de bolsas aos PPGs;

Metas:

a) Até 2023 implantar a política de ações afirmativas no PPGAGR;



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



- b) Desenvolver projetos de extensão voltados a população mais carente da região;
- c) Buscar a criação de vagas para estudantes de pós-graduação na Casa do Estudante do campus PM;
- d) Abrir vagas para estudantes estrangeiros de regiões carentes de educação em nível de pós-graduação

Desafio 4 – Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia: (ter mais pós-graduandos, mais pesquisas de impacto e inovação).

Forças: Criação da Agência de Inovação e Transferência de Tecnologias – AGITTEC na Instituição. A AGITTEC procura ampliar e intensificar as iniciativas institucionais voltadas para a disseminação da cultura e educação empreendedora; fortalecer a transferência de tecnologia com foco nas relações universidade-empresa e proteger o conhecimento e tecnologias geradas pela nossa comunidade universitária. O Conselho Universitário (Consu) aprovou recentemente a Política de Inovação da UFSM, por meio da Resolução 44/2021, que dispõe sobre a organização e gestão dos processos que orientam a transferência de tecnologia, o empreendedorismo e a gestão da propriedade intelectual no âmbito da Instituição e de suas relações com empresas públicas e privadas.

Fragilidade: Projetos voltados a interesses sociais e econômicos possuem menor atratividade para parcerias público-privadas;

Oportunidades: Crescimento e modernização das cadeias produtivas dos agronegócios; valorização dos preços agrícolas;

Restrições: Crise econômica e sanitária reduziu as oportunidades de projetos público-privado;

Metas:

- a) Buscar recursos internos e externos para o Centro de Inovação dos Agronegócios no campus Palmeira das Missões, em parceria com a Agittec e Corede Rio da Várzea;
- b) Fomentar a parceria com a iniciativa privada, buscando a consecução de convênios e parcerias;



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



- c) Obter conceito 4 na avaliação do quadriênio e submeter proposta de doutorado durante o próximo quadriênio (meta conquista no resultado preliminar e proposta em construção);
- d) Estimular os docentes e discentes do PPGAGR a buscar recursos para pagamento de taxas de publicação e encaminhar mais artigos para periódicos de alto impacto, predominantemente de maneira conjunta docentes + docentes + discentes + egressos;
- e) Elevar a produção de livros e a produção técnica predominantemente de maneira conjunta docentes + docentes + discentes + egressos;
- f) Estimular o processo de registro de patentes das pesquisas inovadoras realizadas no PPGAGR;
- g) Ampliar a submissão de projetos de pesquisa em editais do CNPq, CAPES, FAPERGS, FINEP, entre outros.

Desafio 5 – Modernização e Desenvolvimento Organizacional: (Este desafio definido pelo PDI versa sobre a forma como a instituição se organiza, suas forças, fragilidades, oportunidades e restrições para o alcance dos demais desafios) mais recursos externos e governança e menos encargos;

Forças: Estrutura organizacional e regramentos adaptados à gestão moderna e ao estabelecimento de parcerias público privada; PPGAGR em processo de consolidação como referência em estudos dos agronegócios; novo regulamento da pós-graduação recentemente aprovado.

Fragilidade: Todo processo de mudança gera resistências, havendo a necessidade de minimizá-los; Demandas da secretaria da pós-graduação crescentes;

Oportunidades: Fluxos de processos estabelecidos e em vias de desburocratização; Editais externos.

Restrições: Restrições orçamentárias e de pessoal técnico;

Metas:



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



- a) Atualizar o Regulamento do PPGAGR a luz das novas normas internas e externas;
- b) Buscar junto a PRPGP e PROGEP o desenvolvimento de uma política institucional de valorização da atuação docente na pós-graduação;
- c) Criar um plano de divulgação do PPGAGR para aumentar o número de alunos e divulgar as ações desenvolvidas pela comunidade acadêmica do PPGAGR;
- d) Fortalecer a secretaria da pós-graduação com a presença de servidor capacitado, com apoio de estagiários.
- e) Incentivar os docentes a submeter projetos em editais externos;
- f) Incentivar os docentes a fazer parcerias com organizações externas;

Desafio 6 – Desenvolvimento Local, Regional e Nacional: (mais visibilidade, presença regional e impacto direto).

Forças: Recursos humanos qualificados e conectados com as demandas do desenvolvimento; infraestrutura laboratorial em processo de adequação as exigências para a prestação de serviços; fórum permanente de extensão como forma de captar demandas locais e regionais; parcerias externas com cooperativas, sindicatos e associações; a interdisciplinaridade do corpo docente.

Fragilidade: Incipiente valorização das ações de extensão na pós-graduação e na carreira docente;

Oportunidades: Curricularização da extensão na graduação o que deverá fortalecer as relações da pós-graduação com o desenvolvimento local e regional; credibilidade e capilaridade da UFSM junto a organizações públicas e privadas locais e regionais;

Restrições: Limitações orçamentárias.

Metas:

- a) Ocupar os espaços institucionais ligados aos Agronegócios, como conselhos municipais, estaduais, nacionais e internacionais;
- b) Incentivar a produção de material audiovisual pelos docentes, discentes e egressos



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



para reprodução nas mídias sociais do PPGAGR, da UFSM e imprensa;

- c) Participar nas feiras agropecuárias, como ExpoAgro Cotricampo, Expodireto e Expointer, com estande institucional do PPGAGR;
- d) Buscar recursos internos e externos para o Centro de Inovação dos Agronegócios no campus Palmeira das Missões, em parceria com a Agittec e Corede Rio da Várzea;
- e) Fomentar a parceria com a iniciativa privada, buscando a construção de convênios e parcerias;
- f) Aperfeiçoar as redes sociais do PPGAGR para que as ações desenvolvidas cheguem a toda sociedade.

Desafio 7 – Gestão Ambiental: (mais reconhecimento nas práticas adotadas pela UFSM).

Forças: Corpo docente atuante em projetos e ações socioambientais internas e externas a UFSM; primeira Unidade da UFSM a aderir a Agenda A3P do Ministério do Meio Ambiente, processo este com forte participação de docentes do Programa; Docente do Programa é presidente do Conselho Municipal de Meio Ambiente; Espaço físico do campus.

Fragilidade: Dificuldade de implantação, consolidação e andamento principalmente depois de acabar o período do projeto, principalmente no caso da extensão; dificuldade de internalizar os princípios da sustentabilidade junto à sociedade, e inclusive junto à comunidade acadêmica.

Oportunidades: Captação de recursos através de editais e/ou parcerias públicas e privadas;

Restrições: Limitações orçamentárias;

Metas:

- a) Incentivar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco na gestão ambiental;
- b) Articular as ações desenvolvidas pelo PPGAGR com os ODS.

Palmeira das Missões, RS, 15 de outubro de 2023.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Palmeira das Missões
Programa de Pós-Graduação em Agronegócios (PPGAGR)



Profa. Dra. Rosani Marisa Spanevello
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Agronegócios UFSM-PM

Prof. Dr. Tiago Zardin Patias
Coordenador substituto do Programa de Pós-Graduação
em Agronegócios UFSM-PM