



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional



EDITAL 02/2024 – PPPG/UFSM

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional – PPPG, do Centro de Educação – CE, da Universidade Federal de Santa Maria – UFSM e o Colegiado do PPPG tornam público os **procedimentos de avaliação quadrienal dos professores que atuam no Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional – PPPG para fins de permanência e credenciamento dos professores permanentes e colaboradores do referido Curso.**

1. OBJETIVO

O presente Edital objetiva regulamentar os processos de acompanhamento, avaliação, diagnóstico e encaminhamentos sobre a produção acadêmica e profissional dos professores permanentes e colaboradores do Mestrado Profissional – PPPG, considerando os quatro anos do quadriênio de avaliação (2020-2024 - Capes/Sucupira) para fins de manutenção da qualidade produtiva dos docentes e qualificação do respectivo Programa de Pós-graduação.

2. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E REDEDENCIAMENTO

A execução do presente Edital é de responsabilidade do Colegiado do PPPG constituída pelo Regimento Interno que na reunião de Colegiado de fevereiro de 2025 definirá a Comissão de Avaliação considerando 2 membros internos e 1 membro externo a UFSM .

3. CRONOGRAMA

4.1 Data de lançamento do Edital: **23/12/2024**

4.2 Período de entrega das informações elencadas no Edital: **26/12/2024 a 10/02/2025**

Pelo Google Forms:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScD-7_tPG88xYj_hfRvhkvTx_St22M_IVneiDsnFh7NisKMmg/viewform?usp=sharing

4.3 Período de Avaliação pela Comissão: 11/02/2025 a 15/04/2024

4.4 Reunião Colegiado PPPG para homologação da Avaliação: **23/04/2025**

4.5 Entrega de Relatório aos Docentes pela Comissão: **a contar de 24/04/2025** (com agendamento)

5. PROCEDIMENTOS

Os/As docentes credenciados no Mestrado Profissional do PPPG/UFSM deverão:

5.1 Observar criteriosamente o prazo definido no item 4.2 do presente Edital para entrega da documentação de (re)credenciamento junto à Secretaria do PPPG.

5.2 Preparar e preencher as informações contidas no formulário eletrônico (Google Forms) de maneira fidedigna e coerente com o currículo Lattes/CNPq.

5.3 Apresentar cópias solicitadas no formulário eletrônico.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação estão determinados pelo documento orientador da área para a avaliação do quadriênio.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional



7. OBSERVAÇÕES FINAIS

7.1 Os docentes credenciados no PPPG (Mestrado Profissional) permanentes e colaboradores que não cumprirem o presente Edital, considerando seus critérios e prazos estabelecidos serão automaticamente descredenciados do Programa.

7.2 Casos omissos a este Edital serão deliberados tomando como referência o Regimento do Curso, o Projeto Pedagógico e os Atos Normativos já citados neste Edital.

Santa Maria, 23 de dezembro de 2024.

Prof^a. Dra. Elisiane Machado Lunardi
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em
Políticas Públicas e Gestão Educacional – PPPG/CE/UFSM



Anexo 1

(a ser preenchido no Formulário Eletrônico- Google Forms)

RECREDENCIAMENTO DOCENTE – MP/PPPG/UFSM para quadriênio 2021/24

NOME DO/A DOCENTE:

LINHA DE PESQUISA: () LP1 () LP2

Quesitos de avaliação da produção e atuação docente no MP/PPPG quadriênio 2021/2024

1. Apresenta produção científica qualificada, com temáticas correspondentes à linha de pesquisa?
() SIM () NÃO () EM PARTE - Justifique:

2. Publicação

2.1 Artigos em periódicos Qualis A e quais extratos?

2.2 Quantos livros autorais? - Referências do livro com ISBN:

2.3 Quantos capítulos de livros? - Referências dos livros com ISBN:

2.3 Indique duas das principais produções que queira constar como destaque em sua avaliação no quadriênio, justificando a relação com o PPPG, Linha, Projeto de Pesquisa e impacto da mesma?

3. Grupo de pesquisa cadastrado no CNPq e certificado pela Instituição? Indique o grupo com endereço no diretório do CNPq:

4. Desenvolveu no quadriênio 2021-2024 projeto(s) de pesquisa guarda-chuva como *coordenador*? Indique dois argumentos de como o projeto(s) está(ão) vinculado(s) à linha de pesquisa de aderência no Programa? - Qual projeto, título, nº no GAP e resumo?

5. Apresentou projeto(s) de pesquisa guarda-chuva como *coordenador*, no meio do quadriênio e que ainda não tenha comunicado a coordenação? – Qual projeto, título, nº no GAP e resumo?

5.1 O projeto de pesquisa do próximo quadriênio está registrado, atualizado e em andamento? - Qual projeto, título, nº no GAP e resumo?

5.2 O projeto de pesquisa do próximo quadriênio possui aderência a linha de pesquisa do/a docente e está articulado com as orientações de dissertações e produtos educacionais as quais vem realizando no Programa? – Justifique:

6. Desenvolveu como *coordenador ou participou* de projeto(s) de extensão, vinculado(s) à linha de pesquisa de aderência no Programa? – Qual Projeto, título, nº no GAP e ou comprovação se for de outra instituição ou em rede e resumo?

7. Desenvolveu como *coordenador ou participou* de projeto(s) de ensino, vinculado(s) à linha de pesquisa de aderência no Programa?- Qual Projeto, título, nº no GAP e ou comprovação se for de outra instituição ou em rede e resumo?

8. Ofertou vagas e orientou com periodicidade dissertações e produtos educacionais no Programa, respeitando os indicadores mínimos (pelo menos 4 no quadriênio)?

9. Indique um dos trabalhos de dissertação e produto educacional que considere importante para ser destaque de impacto e inserção social do PPPG?

10. Participou de associações da área de Educação e/ou de convênios, acordos de cooperação técnica e/ou projetos/parcerias com instituições locais, nacionais e internacionais, entre outros?



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional



10.1 Quais participações? (Registre o título e um texto pequeno para que possamos dar uma visão do trabalho realizado. Em anexo cópia de um documento que possa comprovar tal participação, convenio, acordo, projetos...)

11. Participou da gestão administrativo, pedagógica e/ou financeira do Programa, entre outras atividades? – Qual foi sua participação? Indique e comprove:

12. Desenvolveu atividades de integração graduação e pós-graduação? - Em pequeno texto escreva sobre o título, os objetivos e como a atividade se deu. Anexe documentos, fotos... que comprovem esta atividade de integração.

13. Desenvolveu atividades relacionadas à formação de profissionais da área de educação entre outras de inserção social? Quais as principais? Anexe documentos, fotos... que comprovem esta atividade de integração.

14. Escreva um texto apontando os egressos do quadriênio 2021-2024 e a repercussão da formação do MP na vida profissional deles. Também, identifique se algum deles manteve relação com o grupo de pesquisa e se continuam a estudar e a pesquisar a partir do grupo.

15. Em seu plano de trabalho para o próximo quadriênio

15.1. Quais destaques do seu plano de trabalho?

15.2. Quais quesitos a melhorar para o próximo quadriênio?

Anexo 2 - Ficha de avaliação e recomendação da Comissão

PARECER FINAL

Conforme Edital 001/2024 – PPPG/UFSM, que tornou pública a chamada para credenciamento de docentes permanentes e colaboradores do Curso de Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional – PPPG, da UFSM, os integrantes do GT de Avaliação e (Re)Credenciamento com as atribuições que lhe conferem e a Ordem de Serviço XXXXXX – PPPG/UFSM, avaliaram a documentação de credenciamento do/a professor/a () permanente () colaborador/a do MP professor/a _____ e emitiu o seguinte parecer:

Quanto à Documentação:

O/A professor/a () apresentou () apresentou em parte () não apresentou a documentação solicitada.

Orientações gerais para o/a Docente em avaliação:

() Atenção especial e qualificação do preenchimento do currículo Lattes.

() Projeto guarda-chuva que abarque com maior aderência às temáticas e temas de orientação, buscando incorporar neste as pesquisas dos orientandos como subprojetos, tendo em vista consolidação e aderências às linhas de pesquisa do PPPG/MP.

() Investimento na submissão de projetos em editais de financiamento.

() Investimento ao longo do quadriênio em produções bibliográficas qualis, conforme estrato Capes para a área da Educação.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional



(
) Investimento ao longo do quadriênio em produções técnicas qualis, conforme orientações do documento de área da Educação.

() Investimento em redes de pesquisa nacionais e internacionais, com especial destaque e formalização desta participação/atuação por meio de acordos, termos ou outros.

() Investimento e detalhamento de ações de interlocução entre Educação Básica e Superior, priorizando atores e cenários educacionais locais e regionais, com especial destaque e formalização desta participação/atuação, intervenção, assessoria ou consultoria por meio de convênios, acordos, termos ou outros.

() Investimento na associação individual (como pesquisador) em Associações de Pesquisa tais como ANPEd, SBPC, ANPAE, Sociedade de Educação Comparada, entre outras.

Outras:

Encaminhamento ao Colegiado: