



## Programa de disciplina de mestrado/doutorado

## Dados da Disciplina

**Departamento:** PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional  
**Código:** PPPG831 **Carga Horária Total:** 45 **Créditos:** 3  
**Nome:** PROCESSOS INVESTIGATIVOS EM POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E

## Objetivos

## Conteúdo Programático

## PROGRAMA

Princípios da pesquisa em educação. Pesquisa nas ciências sociais e humanas. Abordagens epistemológicas. Postura investigativa. Sujeitos e contextos. Políticas e gestão da educação básica e superior e respectivos projetos de pesquisa vinculados as práticas profissionais dos estudantes, no exercício das funções de gestão educacional e/ou escolar.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CERTEAU, M. de. A invenção do cotidiano: artes de fazer. 14 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.  
CHIZZOTTI, A. Pesquisa em ciências humanas e sociais. São Paulo: Cortez, 2009.  
DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
FAZENDA, I. (Org.). Novos enfoques da pesquisa educacional. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2010.  
FREIRE, P. A importância do ato de ler. 50 ed. São Paulo: Cortez, 2009.  
GIL, A. C. Métodos e técnicas da pesquisa social. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.  
TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 2008.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, M. Etnografia da prática escolar. São Paulo: Papirus, 2008.  
BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução a teoria e aos métodos. Porto: Editora Porto, 1999.  
CARVALHO, A. M. P. de. A pesquisa no ensino, sobre o ensino e sobre a reflexão dos professores sobre seus ensinamentos. In: Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 28, n. 2, 2002, p. 57-67.  
DEMO, P. Pesquisa participante - saber pensar e intervir juntos (Série Pesquisa em Educação). Brasília: Liber Livros, 2004.  
FAZENDA, I. (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2001.  
FREIRE, P.; SHOR, I. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. 8 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.  
GARCIA, R. L. (Org.). Método: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.