



## **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

**1ª Fase (2023/II-2025/II)**

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>2. MISSÃO, VISÃO E VALORES .....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Missão .....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Visão .....</b>	<b>5</b>
<b>2.3 Valores .....</b>	<b>5</b>
<b>3. MATRIZ FOFA E AUTOAVALIAÇÃO PARA 1ª FASE .....</b>	<b>5</b>
<b>4. AÇÕES E CONSIDERAÇÕES .....</b>	<b>8</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O Planejamento Estratégico (PE) do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) é o documento que define a missão, a visão e os valores do PPGEQ-UFSM, as metas, fases e estratégias para atingir seus objetivos visando a manutenção da qualidade e ainda buscando a excelência.

O PPGEQ-UFSM é um programa em fase de consolidação e tem como Área de Concentração – Desenvolvimento de Processos Industriais e Ambientais – na qual se inserem as linhas de pesquisa “Processamento de biomassa por rotas químicas e biotecnológicas” e “Engenharia de processos de separação e valorização de materiais”. O programa é responsável pelo curso de Mestrado, com início em 2008, e de Doutorado, com início em 2015.

Este documento é o instrumento de planejamento do Programa de Pós-Graduação e iniciou sua elaboração a partir do dia 30 de agosto de 2023 com a apresentação do técnico administrativo Jefferson Menezes de Oliveira e através da formação da comissão específica para o planejamento estratégico, aprovada em Reunião Ordinária do PPGEQ-UFSM, constituída pela Prof.<sup>a</sup> Raquel Cristine Kuhn (Coordenadora do PPGEQ), pelo Prof. Ederson Rossi Abaide (Coordenador Substituto), pela Prof.<sup>a</sup> Nina Paula Gonçalves Salau (Docente Permanente do PPGEQ) e pela Prof. Fernanda de Castilhos (Docente Permanente do PPGEQ).

É importante destacar que o conteúdo deste documento estabelece os principais pontos referentes a 1<sup>a</sup> fase (2023/II a 2025/II) do planejamento estratégico do programa. A 2<sup>a</sup> fase (2025/II a 2027/II) e 3<sup>a</sup> fase (2027/II a 2028/I) são importantes, pois são constituídas de revisões e atualizações a partir das atividades observadas nas fases anteriores e de novos acontecimentos da pós-graduação na área de Engenharias II. Ressalta-se que os critérios e objetivos foram pensados tomando como base os critérios de avaliação da CAPES na área de Engenharias II e ainda os últimos relatório referentes aos quadriênios anteriores ao período da elaboração deste documento.

O planejamento estratégico 2023-2028 é, acima de tudo, um trabalho conjunto que visa estabelecer um horizonte enquanto ferramenta de planejamento estratégico do

PPGEQ, levando em consideração o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFSM, que reflete a política e filosofia da Universidade. Este documento tem por função prioritária, orientar a comunidade, docentes e discentes, no alcance dos objetivos e metas do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química da Universidade Federal de Santa Maria. Esse planejamento estratégico é encerrado quando forem realizadas as autoavaliações para cada uma das fases e uma autoavaliação geral (2023-2028).

As ações contidas na 1ª fase do Planejamento Estratégico tiveram como ponto de partida uma análise a partir da matriz de pontos fortes, oportunidades, fragilidades e ameaças (FOFA) do Programa, conduzida pelo Técnico Jefferson Menezes de Oliveira junto com o Colegiado do PPGEQ, aliado a comissão específica. O Planejamento Estratégico foi definido para o período compreendido entre 2023-2028 (5 anos), devendo ser revisado a partir do término de cada fase, seguindo regras e indicadores da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). O número romano I e II que acompanha o ano de cada fase, é referente ao semestre 1 ou 2 do ano correspondente.

É estabelecido que ao Coordenador(a) e Coordenador(a) substituto cabe atualizar as informações coletadas pela Comissão de Avaliação, bem como coordenar o processo de autoavaliação do programa em suas várias fases e dimensões: docentes, discentes, egressos, técnicos administrativos, infraestrutura, internacionalização, normas, estratégias de divulgação e processos administrativos diversos. Isso se dará por meio de aplicação de questionários relacionados aos diversos aspectos definidos como importantes para a manutenção da qualidade e busca de excelência do PPGEQ. Os resultados obtidos até o presente momento são apresentados a seguir.

## **2. MISSÃO, VISÃO E VALORES**

### **2.1 Missão**

O PPGEQ tem por missão produzir, sistematizar e socializar o conhecimento científico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional no contexto da Engenharia Química e a cooperação nacional e internacional na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade da vida.

## 2.2 Visão

Ser um programa de excelência em âmbito nacional e internacional em qualidade, no seu impacto, no desenvolvimento científico e tecnológico e na formação de mestres e doutores de alto nível na área de Engenharia Química.

## 2.3 Valores

O PPGEQ deverá cumprir sua missão e visão com base nos seguintes valores:

- Comprometimento com a **formação de recursos humanos** com excelência na prática da pesquisa científica e no desenvolvimento tecnológico, onde se respeitam prazos e o regimento interno e demais normas de forma natural e intrínseca.
- Responsabilidade na **prestação de contas** de suas ações e decisões ao corpo docente e discente.
- Programa com estratégias eficientes e efetivas de **gestão** e de **busca dos recursos** para a realização de suas metas, a fim de funcionar com a excelência que lhe cabe.
- Ser referência na **internacionalização**, capaz de intensificar parcerias e convênios com instituições internacionais, promovendo o desenvolvimento da Universidade, do Brasil e o de outras nações.
- um programa capaz de implantar, implementar, apoiar e incentivar práticas **inovadoras** e **empreendedoras**.

## 3. MATRIZ FOFA E AUTOAVALIAÇÃO PARA 1ª FASE

A primeira matriz FOFA do PPGEQ foi definida a partir do trabalho conjunto entre a Comissão Setorial de Avaliação e do colegiado do PPGEQ, que elencou os pontos fortes, os pontos fracos, as ameaças e as oportunidades do Programa com base nas avaliações da CAPES e nos quantitativos do Programa de Pós-Graduação.

**Quadro 1. Matriz FOFA do PPGEQ para avaliação de 2023.**

<b>PONTOS FORTES</b>	<b>PONTOS FRÁGEIS</b>
<p><b><u>Qualidade do corpo docente do PPG:</u></b></p> <p>Professores com boa qualificação</p> <p>Quantidade de docentes bolsistas PQ do CNPq</p> <p>Existência também de bolsistas DT</p> <p>Pesquisadores atuando em áreas estratégicas</p> <p><b><u>Impacto acadêmico pela produção científica:</u></b></p> <p>Produção científica em grande número e em revistas renomadas</p> <p><b><u>Impacto acadêmico pela qualidade de formação:</u></b></p> <p>Qualidade de egressos formados e trabalhos desenvolvidos</p> <p>Abrangência da atuação profissional dos egressos</p> <p><b><u>Impacto econômico e social:</u></b></p> <p>Captação de recursos com projetos</p> <p>Convênios bem estabelecidos com instituições privadas (empresas), por meio de projetos em cooperação</p> <p><b><u>Outras:</u></b></p> <p>Boa infraestrutura do PPGEQ</p> <p>Internacionalização</p> <p>Realização de eventos de cunho nacional</p>	<p><b><u>Distribuição de produções e orientações:</u></b></p> <p>Distribuição desequilibrada de alunos de PPGEQ, concentrações de orientações</p> <p>Concentrações de publicações</p> <p><b><u>Comunicação:</u></b></p> <p>Divulgação (site em inglês, por exemplo, falta)</p> <p>Site do programa</p> <p>Divulgação programa</p> <p>Divulgação de Resultados (participação em congressos, prêmios, pesquisas)</p> <p><b><u>Pensamento coletivo:</u></b></p> <p>Falta de pensamento coletivo</p> <p>Ausência de grupos fortes, consolidados, congregando pesquisadores(as).</p> <p><b><u>Internacionalização:</u></b></p> <p>Falta de projetos de cooperação internacional como COFECUB, por exemplo.</p> <p><b><u>Monitoramento de egressos:</u></b></p> <p>Criação de banco de dados dos egressos</p> <p>Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida</p> <p><b><u>Gestão, planejamento e autoavaliação:</u></b></p>

	<p>PPGEQ não tem bem definido a missão</p> <p>Sem autoavaliação</p> <p>Falta de ações coordenadas visando o crescimento do curso</p> <p>Reuniões de colegiado longas e sem definição</p> <p>Envolvimentos desigual dos docentes nos trabalhos de gestão do programa</p> <p><b><u>Renovação docente:</u></b></p> <p>Falta eficiência em iniciativas de renovação do corpo docente</p> <p>Inefetividade na aplicação de critérios de credenciamento e descredenciamento</p> <p><b><u>Espaco físico:</u></b></p> <p>Sala de aula (auditório) inadequada</p> <p>Limitação de espaço físico para pesquisa</p> <p><b><u>Organização curricular:</u></b></p> <p>Excesso de disciplinas obrigatórias e eletivas</p> <p>Distribuição inadequada de encargos didáticos em disciplinas obrigatórias</p> <p><b><u>Outras:</u></b></p> <p>Baixas quantidades de projetos de inovação e transferência de tecnologia</p> <p>Baixa interação com o curso de graduação (possíveis ingressantes)</p>
--	--

	Quantidade de bolsas de estudos  Impacto econômico, social e cultural do programa
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMEAÇAS</b>
<p><b><u>Parcerias com organizações externas:</u></b></p> <p>Aumentar projetos Indústria/Universidades</p> <p>Reconhecimento perante outras instituições de ensino</p> <p><b><u>Captação de recursos:</u></b></p> <p>Aumentar Captação de recursos por meio de projetos de desenvolvimento tecnológico</p> <p>Captação de recursos com empresas</p> <p>Recursos captados por editais de fomento</p> <p><b><u>Internacionalização:</u></b></p> <p>Capacitação e internacionalização de professores</p> <p><b><u>Outras:</u></b></p> <p>Divulgação do programa</p> <p>Melhoria do conceito do curso</p>	<p><b><u>Pouco interesse pela pós-graduação:</u></b></p> <p>Baixa procura de alunos para programas de Pós-Graduação</p> <p>Poucos alunos ingressantes</p> <p>Estagnação PPG</p> <p><b><u>Concorrência entre PPGs:</u></b></p> <p>Bons Programas de PPGEQ com conceito 4 querendo subir de nota</p> <p>Números de bolsas de pós-graduação disponível nos programas</p> <p><b><u>Outras:</u></b></p> <p>Recursos institucionais insuficientes</p>

#### 4. AÇÕES E CONSIDERAÇÕES

A partir do desejo de **manutenção** do nível de **qualidade** do PPGEQ aliado a **busca** por **excelência** com base em sua visão, **missão** e **valores** foram elaboradas **estratégias** de desenvolvimento para o programa, referentes ao período de 2023/II a 2025/II, 1ª fase do planejamento estratégico. A Comissão de Planejamento Estratégico definiu as principais ações:



- a) aumento no número de parcerias com empresas e indústrias;
- b) planejamento de uma plataforma de egressos;
- c) divulgação do Edital do Processo Seletivo no território nacional a partir de contato com coordenações de cursos de graduação de Engenharia Química e afins;
- d) revisão dos critérios de seleção;
- e) revisão critérios de distribuição de bolsas;
- f) aperfeiçoamento do site para divulgação e popularização dos resultados;
- g) capacitação do corpo docente para abordar com as empresas o assunto da propriedade intelectual e atuar junto à instituição;
- h) procura por parcerias internacionais e participação em projetos de cooperação;
- i) aumento na captação de professores visitantes estrangeiros;
- j) aumento no número de alunos em regime de cotutela/dupla diplomação com universidades estrangeiras;
- k) revisão dos critérios de credenciamento e recredenciamento visando a inserção de novos docentes no programa, para que ocorra renovação do corpo docente;
- l) promoção de atividades em conjunto com o curso de graduação em engenharia química a partir de conexão de projetos de ensino e projetos de pesquisa, que já existem e são coordenados por docentes do PPGEQ;
- m) busca por adequação de espaços físicos, procurando um equilíbrio entre as atividades da graduação e da pós-graduação, de modo a criar áreas em interação para ambos;

Como principal consideração, expõe-se que para a 2ª fase tem-se como meta a formalização do planejamento estratégico do PPGEQ-UFSM. Isso será realizado de modo inicial a partir de um quadro que organiza aspectos principais do planejamento do PPGEQ para a 2ª fase (início do quadriênio 2024-2028), que será apresentado da seguinte forma: a) objetivo traçado pelo PPGEQ; b) metas a serem alcançadas para realizar o objetivo; c) ações propostas para alcançar as metas; d) quem são os responsáveis pela realização das ações necessárias descritas; e, por fim, e) acompanhamento do indicador, evidenciando o quanto da meta foi atingido ou falta atingir por ano do quadriênio analisado.