



VII EIEMAT

Escola de Inverno de Educação
Matemática

I EIEF

Escola de Inverno de Ensino
de Física

*Educação Matemática e Ensino de Física: desafios atuais
na formação de professores.*

23 a 28 de agosto de 2021

**DISTRIBUIÇÃO DE TRABALHOS –
COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E RELATO DE EXPERIÊNCIA**

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA



QUARTA-FEIRA, 25 de agosto de 2021

Eixos: Formação de Professores e Educação Matemática e Inclusão

Das 16h até 17h30min

Sala 12

QUARTA-FEIRA, 25 de agosto de 2021
16h até 17h30min

Autor (s)	Título do Trabalho
Maicon Clen Blanco Alves, Jussara Aparecida da Fonseca	VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM MEIO A PANDEMIA DO COVID-19
Tuani Bondimann Bertoldo, Cristian Martins da Silva, Elisângela Fouchy Schons	TRAJETÓRIAS FORMATIVAS DA DOCÊNCIA EM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO - O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
Maria Eduarda Capistrano da Câmara, Luana Pereira da Cunha, Halana Garcez Borowsky	A APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA EM ATIVIDADE: O CLUBE DE MATEMÁTICA COMO ESPAÇO FORMATIVO
Kelen Muller Caricio, Jussara Aparecida da Fonseca	A REALIDADE DAS AULAS REMOTAS: O “NOVO NORMAL” FRENTE À PANDEMIA
Wellington Matheus Trindade Chaves, Jussara Aparecida da Fonseca	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: ANÁLISE DO AMBIENTE ESCOLAR NO CONTEXTO DA PANDEMIA
Ilana Katerine Ferrão Chuquel, Vanessa dos Santos Mallmann	A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO REMOTO
Amanda Maria de Araújo Costa, Natiele Godoy Meirelles, Sabrina Gitz, Vanessa Chaves Medeiros, Halana Garcez Borowsky	O CLUBE DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA: A CONSTRUÇÃO DE UMA SITUAÇÃO DESENCADEADORA DE APRENDIZAGEM SOBRE O CAMPO DE VARIAÇÃO DA ÁLGEBRA

QUARTA-FEIRA, 25 de agosto de 2021
16h até 17h30min

Sala 13

Autor (s)	Título do Trabalho
Luana Pereira da Cunha, Halana Garcez Borowsky	A MONITORIA NA DISCIPLINA DE ENSINO DA MATEMÁTICA COMO ESPAÇO DE APRENDER A SER PROFESSORA: O MOVIMENTO DE APROPRIAÇÃO DE UM MODO DE ORGANIZAR O ENSINO E DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS
Iasmim Martins Noro, Juliana Gabriele Kiefer, Naíma Soltau Ferrão, Maria Cecília Pereira Santarosa	UMA EXPERIÊNCIA COM MAPAS CONCEITUAIS NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO EM MESTRADO ACADÊMICO
Elenise Neuhaus Diniz, Felipe Klein Genz, Vanessa de Cássia Pistóia Mariani, Caroline Côrtes Lacerda, Fabiano Andrade Bastos	AS DIFICULDADES NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE POLINÔMIOS NO ENSINO REMOTO
Dioggo Codeim Dresch, Maria Cecília Pereira Santarosa, Carla Coradini	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO REMOTO DE POTÊNCIAS, RAÍZES E SUAS PROPRIEDADES
Tanara Amélia Pinto Ferreira, Murilo Spolaor, Maria Cecília Pereira Santarosa	COMPARAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR COM A PRÁTICA NO ENSINO REMOTO
Joseane Marques Flores, Ursula Tatiana Timm	APRENDENDO E INOVANDO: RELATOS DA PRÁTICA DE ESTÁGIO EM GESTÃO
Angélica Maria de Gasperi, Graziela Zorzo, Lucas de Freitas da Rosa, Rúbia Emmel, Julhane Alice Thomas Schulz, Rosi Kelly Regina Marmitt	TEOREMA DE TALES: ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA POR MEIO DAS TIC, NO CONTEXTO DE ENSINO REMOTO
Sabrina Gitz, Natiele Godoy Meirelles, Vanessa Chaves Medeiros, Simone Pozebon	AS AÇÕES COMPARTILHADAS DO CLUBE DE MATEMÁTICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA

QUARTA-FEIRA, 25 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 14

Autor (s)	Título do Trabalho
Vitor Oliveira do Nascimento	REFLEXÕES RELACIONADAS A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO DE SALA
Mateus Lopes de Moraes, Viviane Carvalho	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL – O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA JOVENS E ADULTOS EM TEMPOS DE PANDEMIA
Micaeli Meira Queiroz, Stefane Luiza Alves, Jonson Ney Dias da Silva	A GEOMETRIA NA CONFECÇÃO DE ORIGAMIS: A EXPERIÊNCIA DE UM TRABALHO INVESTIGATIVO NO ENSINO REMOTO
Fernanda Oliveira Rego, Luana Pereira da Cunha, Allana Tamires Alves da Silva, Laura Pippi Fraga	O CLUBE DE MATEMÁTICA COMO ESPAÇO DE COMPARTILHAR APRENDIZAGENS: EXPERIÊNCIAS ENTRE ACADÊMICAS DE PEDAGOGIA E MATEMÁTICA
Luiz Alberto Machado Ribeiro, Alana da Rosa Ferreira, Liane Teresinha Wendling Roos	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE MATEMÁTICA II: VIDEOAULA SOBRE CONTEÚDO DE MULTIPLICAÇÃO USANDO AS VARAS DE NAPIER
Ana Clara Fidler Rios, Anderson Mateus Souza de Moura, João Ygor Dias Cardoso, Otávio Augusto Duarte Freitas, Elenice Biassi Parizzi, Fabiane Cristina Hopner Noguti	ADAPTAÇÕES DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Júlia Rauber Rodrigues, Thaís de Souza Machado, Leonam Vieira Hemann, Karla Jaqueline Souza Tatsch	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O NOVO ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM FORMAÇÃO INICIAL



QUARTA-FEIRA, 25 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 15

Autor (s)	Título do Trabalho
Renata Alves Rodrigues, Patricia Pujol Goulart Carpes	DOCÊNCIA REMOTA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Maria Jucimeire dos Santos, Francine da Silva Pinheiro, Vitória Bersch, Rayssa Marques Marinho, Brenda Rosana Goulart	O PROCESSO DA ELABORAÇÃO DE UMA SITUAÇÃO DESENCADEADORA DE APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Vanessa Farias dos Santos, Jussara Aparecida da Fonseca	A REALIDADE ESCOLAR NO CONTEXTO DA PANDEMIA: RELATOS DE UM ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO
Ivonete Amador, Clara Ferreira Dias, Ricardo Fajardo	PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO NACIONAL NO ESTADO DO RS, NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA 24º CRE - CACHOEIRA DO SUL
Gabriela Jade Novais da Silva, Taíde Regis Silva, Viviane Chagas Santos, Jonson Ney Dias da Silva, Altemar Brito Lima	ENSINO REMOTO E FORMAÇÃO DOCENTE: VIVÊNCIAS NO PIBID NO CONTEXTO DA PANDEMIA
Rayara Barroca Silva, Gabriele Gonçalves Soares, Sandra Aparecida Fraga da Silva	CLUBE DE MATEMÁTICA E GRUPO DE ESTUDOS SOBRE GEOMETRIA: MOVIMENTO DE ESTUDO COLETIVO SOBRE PROPORCIONALIDADE
Breno Vieira Sousa, Diôgo Silva Andrade, João Paulo Santos Moreno, Jonson Ney Dias da Silva	PIBID NO ENSINO REMOTO: O TRABALHO COMO JOGOS EM TURMA NO ENSINO MÉDIO
Chayse Pinheiro Teixeira, Zildiane Souza Teixeira	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID EM PARINTINS –AM: A ATUAÇÃO DA SUPERVISORA LICENCIADA EM MATEMÁTICA EM TEMPOS DE PANDEMIA



QUARTA-FEIRA, 25 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 16

Autor (s)	Título do Trabalho
Pablo Henrique Tolfo, Rúbia Emmel	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA DE ENSINO ENQUANTO COMPONENTE CURRICULAR III: UTILIZAÇÃO DO RECURSO TECNOLÓGICO GEOGEBRA NO ENSINO DE GEOMETRIA PLANA NO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Andressa Paula Wrzesinski, Maria José Sanabria Correa, Mauricio Menna Barreto, Inês Farias Ferreira	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO INICIAL: PRIMEIROS PASSOS EM PESQUISA
João Metrione Costa Zambrano, Daiane Quadros Dobler, Caroline Côrtes Lacerda, Taniamara Vizzotto Chaves, Lissandra Fagundes Freitas De Moura	DESAFIOS DA DOCÊNCIA EM FÍSICA EM MATEMÁTICA DURANTE AS AULAS REMOTAS NO 6º e 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Washington Luiz Pedrosa da Silva Junior, Antônio Luís Parlandin dos Santos, Welliton Silva da Silva, Wagner Davy Lucas Barreto, José Edimilson de Lima Fialho	MATEMÁTICA E AS TECNOLOGIAS COMO MEDIADORAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Rafael Winícius da Silva Bueno, Mauricio Ramos Lutz, Luciano de Oliveira	REFLEXÕES DOS FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE O USO PEDAGÓGICO DO GEOGEBRA
Tayrini Vieira Alves, Rebecca Stein Miranda, Sandra Aparecida Fraga da Silva	AÇÕES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS POR UM GRUPO DE PESQUISA E RELAÇÕES COM O ENSINO E PESQUISA
Allana Tamires Alves da Silva, Daniele Silva dos Santos, Maria Eduarda Câmara, Marcelo Reis, Simone Pozebon	MOISÉS E O SÍTIO DO CÉU ESTRELADO: ABORDANDO ÁLGEBRA NOS ANOS INICIAIS
Rodolfo Chaves, Ligia Arantes Sad, Alexandre Krüger Zocolotti	PITAGORISMO: BASES HISTÓRICAS, FILOSÓFICAS, EPISTEMOLÓGICAS E PRÁTICAS

QUARTA-FEIRA, 25 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 17

Autor (s)	Título do Trabalho
Bruna Arnhold de Oliveira, Caroline Carnellosso, Matheus Vestena, Raphael Diniz, Helga de Mattos Pasinato, Fabiane Cristina Höpner Noguti	AS DIFICULDADES DOS ALUNOS NO ENSINO REMOTO DA MATEMÁTICA
Maria Graciene Moreira dos Santos, Francisca Giulene dos Santos Leite, Francisco Régis Vieira Alves	REFLEXÕES FUNDAMENTADAS EM TEORIAS EDUCACIONAIS FRANCESAS PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE
Camila Porto Giacomelli, Carine Daiana Binsfeld, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes	APRENDER PARA ENSINAR MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES EM PROJETOS DE FORMAÇÃO COMPARTILHADA
Quendra Laranjeira, Marielle dos Santos, Emilly Rigue, Maria Antônia Schossler, Claudia Vieira de Vargas, Fabiane Cristina Hopner Noguti	PERCEPÇÕES SOBRE O PIBID MATEMÁTICA NO CONTEXTO PANDÊMICO: REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE
Isabelle Munaretti Larratéa, Simone Pozebon	REFLEXÕES ACERCA DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA ATRAVÉS DE SITUAÇÕES EMERGENTES DO COTIDIANO
Rosi Kelly Regina Marmitt, Danusa de Lara Bonotto	OS MOVIMENTOS FORMATIVOS DE PROFESSORAS DE MATEMÁTICAS EM ATIVIDADES DE MODELAGEM NAS CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
João Heleno Nobre de Oliveira, Guilherme Escarpini Helmer, Sandra Aparecida Fraga da Silva, Dilza Côco	O MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO DOS CONCEITOS DE ÁREA E PERÍMETRO E O PLANEJAMENTO DE UMA OFICINA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA
Carlos Mometti	O ENSINO DA MULTIPLICAÇÃO NOS ANOS INICIAIS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA FORMAÇÃO DOCENTE

QUARTA-FEIRA, 25 de agosto de 2021
16h até 17h30min
Sala 18

Autor (s)	Título do Trabalho
Ana Luiza Golin, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes	AS MATRIZES CURRICULARES DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFSM: UMA ANÁLISE DAS DISCIPLINAS RELACIONADAS AOS CONHECIMENTOS RELATIVOS AOS SISTEMAS EDUCACIONAIS
Rochele Ribas de Oliveira, Cristhian Lovis, Rita de Cássia Pistóia Mariani	RELAÇÕES VIVENCIADAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO NA UFSM
Ana Carolina Ferreira Rangel, Gabriella Marie Lobo Alves Sodré	ANÁLISE REAL E A LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: VISÕES DO PROJETO ANÁLISE ATIVA
Flávia Pereira Righi, Tanara da Silva Dicetti, José Carlos Pinto Leivas	NÍVEIS DE PENSAMENTO GEOMÉTRICO DE ESTUDANTES CONCLUÍNTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO A PARTIR DA TEORIA DE VAN HIELE
Fernanda Santolin Marques, Rodolfo Chaves	SIGNIFICADOS PRODUZIDOS A RESPEITO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS INVESTIGATIVAS ENVOLVENDO RECURSIVIDADE EM UM PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA
Rafael Marques Dos Santos, Sandra Maria Wirzbicki, Danusa de Lara Bonotto	AS NARRATIVAS NO PROCESSO FORMATIVO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Alice Stephanie Tapia Sartori, Claudia Glavam Duarte	A CONSTITUIÇÃO DO PROFESSOR INTERDISCIPLINAR PARA A ESCOLA DO CAMPO: DISCURSOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS



QUARTA-FEIRA, 25 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 19

Autor (s)	Título do Trabalho
Thanize Bortolini Scalabrin, Simone Pozebon	CONHECER A ESCOLA: ASPECTOS QUE CONTRIBUEM PARA A FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR
Marcela Mariah Leite Silva, Gabrielly Ferreira Monteiro, Dilza Côco, Sandra Aparecida Fraga da Silva	MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO DO CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTUDOS E PROPOSIÇÕES
Marina Lara Silva dos Santos Teixeira, Marilene Gabriel Dalla Corte	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM CONTEXTOS EMERGENTES NA PERSPECTIVA DO ESTADO DO CONHECIMENTO
Fabiany Cesário Torezani, Dayane de Souza Gomes, Dilza Côco	PROFESSORAS EM FORMAÇÃO CONTINUADA: UM OUTRO OLHAR PARA O ENSINO SOBRE O TEMPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Ramone Tramontini, Fernanda Hart Garcia, Denis da Silva Garcia, Cátia Maria Nehring	O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO DE MATEMÁTICA NO DIRECIONAMENTO DAS AÇÕES DO PROFESSOR A FIM DE ESTIMULAR O PENSAMENTO INVESTIGATIVO DO ESTUDANTE
Diléia da Silva Brun Scatamburlo, Edre Almeida Corrêa, Queila Ribas de Souza, Eliana Alves Pereira Leite	TRABALHOS PUBLICADOS NOS ANAIS DO CONGRESSO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (2011-2018) QUE INVESTIGARAM SOBRE O PIBID NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
Simone Regina dos Reis, Maria Cecília Pereira Santarosa, Carmen Vieira Mathias	A DIFERENÇA ENTRE SUPERFÍCIE, ÁREA E MEDIDA DE ÁREA, PARA PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

QUARTA-FEIRA, 25 de agosto de 2021
16h até 17h30min
Sala 20

Autor (s)	Título do Trabalho
Néfi Gabriel Camillo Góis, Karla Jaqueline Souza Tatsch	AULAS REMOTAS ONLINE COM USO DE VIDEOAULAS PARA ALUNOS SURDOS: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
Daniele Godoi dos Santos, Claudia Ivanir Fonseca Figueira, Cristiane Ludwig, Fabiano Andrade Bastos	TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS DE ENSINAR MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
Lauren Oliveira Javares, Natalie Lixinski Carvalho, Lidiane Schimitz Lopes, Taniandre Freitas Molinos	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO REMOTO: UTILIZANDO OS JOGOS COMO ALTERNATIVA PARA ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS
Wyllyamis José de Assis	A ATIVIDADE DOCENTE DIANTE DE UM ESTUDANTE COM DISCALCULIA: REVISÃO INTEGRATIVA
Leonardo Ferreira dos Santos, Luis Eduardo Perroni Bairros, Patrícia Pujól Goulart Carpes	O CONTEXTO DE ALUNOS SURDOS NO MUNICÍPIO DE URUGUAIANA/RS
Larissa Leal Scapin Gubert, Alessandra Aparecida dos Reis Silva	INCLUSÃO ESCOLAR: UMA BUSCA DO TEMA EM DISSERTAÇÕES NA REDE DE BIBLIOTECAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE
Claudia Aparecida Winkelmann, Rita de Cássia Pistóia Mariani	DIAGNÓSTICO DA DISCALCULIA DO DESENVOLVIMENTO: REFLEXÕES SOBRE NÚMEROS RACIONAIS NO TESTE DE DESEMPENHO ESCOLAR (TDE)



QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021

Eixo: Ensino e Aprendizagem

Das 16h até 17h30min

Sala 21

QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Autor (s)	Título do Trabalho
Joseane Marques Flores, Cláudia Lisete Oliveira Groenwald	SALA DE AULA INVERTIDA: TRIGONOMETRIA NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO
Ari Blaz Falcão Ardaís, Elaine da Silveira Moura, Cristiane Ludwig Araujo, Caroline Côrtes Lacerda, Taniandre Freitas Molinos	REFLEXÕES SOBRE AS METODOLOGIAS ATIVAS UTILIZADAS NO ENSINO REMOTO PARA ENSINAR MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL
Andresa Kaspary Zwirtes, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Carine Daiana Binsfeld, Luana Giuliani Losekann, Regina Ehlers Bathelt	3, 2, 1 GRAVANDO: ORGANIZANDO UM ROTEIRO PARA O ENSINO DE GRANDEZAS E MEDIDAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Luana Pereira da Cunha, Fernanda Oliveira Rego, Claudia Oliveira Dantas, Marina Mendes da Silva, Halana Garcez Borowsky	REDE DE FORMAÇÃO: A EXPERIÊNCIA NO CLUBE DE MATEMÁTICA UFRN/UFRGS
Elisângela Pereira Barbosa, Jussanã Gomes dos Santos, Leydiane Rodrigues dos Santos Gonçalves, Marcio Cypriano de Lima	ENSINO E TECNOLOGIAS DIGITAIS: A EXPERIÊNCIA DOCENTE ANTES E DURANTE A PANDEMIA DE 2020
Tatiane Zago Bonorino, Willian Damin	ROLETA ALEATÓRIA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
Greice Kelly Borges, Lavínia Vargas, Caciéli Roani, Henrique Furtado de Souza, Hilga Amanda Ferreira, Patrícia Zanon Peripolli	UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA A FAVOR DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA
Denise Correa da Silva, Wagner Marcelo Pommer, Ana Carolina Ramos Pires	GENERALIZAÇÃO DE PADRÕES NOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE REVELAM OS ARTIGOS CIENTÍFICOS MAIS RECENTES?

QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 22

Autor (s)	Título do Trabalho
Jessica Alejandra dos Santos Biccai, Elisângela Brauner, Maria Cecília Pereira Santarosa	AVALIAÇÃO: UMA FORMA DE AVALIAR NO ENSINO FUNDAMENTAL NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
Lisiane Daniela Böck, Juliana Gabriele Kiefer	POTENCIAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS: UMA EXPERIÊNCIA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM O USO DE JOGO ON- LINE NO CONTEXTO DA PANDEMIA
Eduardo Vinicius Costa, Jonathas leggli da Silva, Agostinho Iaquchan Ryokiti Homa	RECURSOS LÚDICOS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DAS OPERAÇÕES NO CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS
Bruna Daniel, Noelly Susana Goedert de Souza, Patricia Adriane Luzzi, Tânia Baier	RELATOS DE VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS: ARTE E MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Diego de Vargas Matos	LÚDICO E MUSICALIZAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Rogervan de Sousa Soares, Lucas da Costa Costa, Jhony Pantoja Ferreira, Juliana Carvalho Maciel, Maciel de Sousa Dias	METODOLOGIA DE ENSINO ATRAVÉS DE UM JOGO EDUCATIVO
Susana Seidel Demartini, Thaísa Jacintho Muller	PENSAMENTO COMPUTACIONAL DESPLUGADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Luísa Dinele Montanha Marques Galarça, Iara Terezinha Gonçalves de Gonçalves, Luciano de Oliveira, Mauricio Ramos Lutz	TRABALHANDO COM GRÁFICOS DA FUNÇÃO AFIM UTILIZANDO MATERIAL RECICLÁVEL

QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 23

Autor (s)	Título do Trabalho
Alexandre Jardel Schweig Hackenhaar, Luiz Alberto Machado Ribeiro, Alana da Rosa Ferreira, Francieli Morin Pereira, Glaiton Wilnei Braidá Bastianello, Maria Cecília Pereira Santarosa	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA RP DURANTE A PANDEMIA: A MATEMÁTICA E O CONTEXTO HISTÓRICO DA ESCOLA DUQUE DE CAXIAS
Leticia Diello Kuhn	VAI DE UBER? UMA ATIVIDADE ENVOLVENDO FUNÇÃO AFIM E O APLICATIVO UBER NO ENSINO MÉDIO
Lara Lopes Mendes, Cristian Machry Siqueira, Lidiane Schimitz Lopes, Odair Menuzzi, Lissandra Fagundes Freitas de Moura	DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE FRAÇÕES NA PANDEMIA: EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
Roselia da Rosa Lutchemeyer, Cristiane da Silva Stamberg, Marília Boessio Tex de Vasconcellos, Sônia Regina Scheleski, Alice dos Santos Jacques	DIVULGANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO A PARTIR DE UMA OFICINA NA ÁREA DA MATEMÁTICA
Matheus Amorim da Luz, Maria Augusta Raposo de Barros Brito, Leandro Santos Ribeiro, Alana Carolina do Rosário Seixas, Diego da Silva, Elton Raiol Farias, Emilly de Fátima Sousa Barbosa, Glenda de Fátima Amorim Quadros, Lídia Cristina Moraes Alves, Natália da Silva Furtado, Roseli Alves do Rosário, Suzana Vitoriano do Carmo	#ENEMEMCASA COMO ALTERNATIVA À INICIAÇÃO NA DOCÊNCIA DE MATEMÁTICA EM TEMPOS DO COVID-19
Maiara Alessandra Lopes da Silva, Neiva Althaus	INTRODUZINDO CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS BÁSICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL UTILIZANDO BRINCADEIRAS E JOGOS MATEMÁTICOS
Veronica Borsonelli Marcarini, Camila Augusta do Nascimento Amaral, Lígia Arantes Sad	PROPOSTA DE TAREFAS PARA O ENSINO DOS NÚMEROS RACIONAIS NAS FORMAS FRACIONÁRIA E DECIMAL
Marcela Fogagnoli Medeiros, Débora da Silva de Lara, Luciano de Oliveira, Mauricio Ramos Lutz	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA



QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 24

Autor (s)	Título do Trabalho
Jenifer Laís de Lara, Ricardo Fajardo, Rozieli Bovolini Silveira	RELAÇÃO DA MATEMÁTICA COM A AFETIVIDADE NO ENSINO SUPERIOR
Ivan Carlos Kiefer Moreira, Antônio Augusto Menzel, Tainá Caroline Schafer, Elenice Biassi Parizzi, Fabiane Cristina Hopner Noguti	O ENSINO DA MATEMÁTICA EM MEIO A PANDEMIA DA COVID 19: QUESTIONÁRIOS AVALIATIVOS
Gilberto de Paiva, Eduardo Machado da Silva, Marcos Agostinho de Freitas, Francisco Felinto da Silva Jr.	FERRAMENTAS DIGITAIS MATEMÁTICAS PARA O ENSINO PROFISSIONALIZANTE
Geiciele Raatz Hartwig, Lucas Rickes dos Santos, Cátia Rosane da Silva Rocha, Amanda Pranke	DIAGNÓSTICO DA REALIDADE DOS ALUNOS NO ENSINO REMOTO: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DO PIBID EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE PELOTAS/RS
Thais Mazzui Ribeiro, Tailise Barbosa Saldanha, Luis Fernando Affonso Fernandes da Cunha	BAIXA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NAS ATIVIDADES DURANTE A PANDEMIA. O QUE ESTÁ POR TRÁS?
Organdi Mongin Rovetta, Beatriz da Penha Santos, Dilza Côco	DISCUSSÃO SOBRE FORMA EM AULAS NÃO-PRESENCIAIS GEOMETRIA ESPACIAL COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
Caroline dos Santos, Morgana Smaniotto Ribeiro, Isabel Koltermann Battisti	A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE FUNÇÃO AFIM E A BUSCA PELA INTERAÇÃO COM ESTUDANTES EM AULAS REMOTAS
Tassiana Truccollo Schmitt, João Bernardes da Rocha Filho	JOGOS COMO RECURSOS PARA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO NOS ANOS INICIAIS



QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 25

Autor (s)	Título do Trabalho
Charles Bruno da Silva Melo, Eleni Bisognin	TRAÇADOS GEOMÉTRICOS E O GEOGEBRA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE GEOMETRIA DESCRITIVA PARA ARQUITETURA
Kauana dos Santos da Silva, Amanda Amaral, Diane Kresta, Eloar da Silva Moraes, Igor Antonini, Patrícia Zanon Peripolli	RECURSOS TECNOLÓGICOS POTENCIALIZANDO O ENSINO DE MATEMÁTICA
Eduardo Machado da Silva, Gilberto de Paiva, Marcos Agostinho de Freitas, Francisco Felinto da Silva Jr.	UMA ABORDAGEM PARA O CONCEITO DE INTEGRAL DEFINIDA POR MEIO DO CÁLCULO DA DISTÂNCIA PERCORRIDA
Rayara Barroca Silva, Thaciane Jahring Schunk, Fernanda Santolin Marques	JOGO COMO METODOLOGIA DE ENSINO: APRENDENDO NÚMEROS INTEIROS
Rosana de Fátima Santos Silva, Halana Garcez Borowsky	ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA: UM MOVIMENTO FORMATIVO NO CURSO DE PEDAGOGIA
Isabele de Reis Siqueira, Solange Taranto de Reis, Carine Coneglian de Farias Colman, Andressa Carolina Jacques	TABELA NUTRICIONAL: POSSIBILIDADES DE ENSINO INTERDISCIPLINAR TENDO COMO TEMA GERADOR ALIMENTOS PROCESSADOS E A SAÚDE DO TRABALHADOR
Joerlen Alves de Souza, Isabel do Socorro Lobato Beltrão, Tainá Correa dos Santos, Lanay de Souza Bezerra, Orlean da Silva Barroso, Riquelme Wosayme Makaxi, Sidne de Melo Macedo, Caroline Soares Alves, Polyana Costa Prestes	BINGO DA DIVISIBILIDADE – UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID/MATEMÁTICA DESENVOLVIDO EM UMA SALA DE AULA VIRTUAL VIA GRUPO DE WHATSAPP
Thaís de Souza Machado, Júlia Rauber Rodrigues, Luis Sebastião Barbosa Bemme, Thaís Vendruscolo, Karla Jaqueline Souza Tatsch	A MEDIAÇÃO DOCENTE E OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 26

Autor (s)	Título do Trabalho
Ana Paula Stefanello, Alexandre Jardel Schweig Hackenhaar, Camila Taís Schuh	PRODUÇÃO DE UMA VIDEOAULA DE MATEMÁTICA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA DURANTE A PANDEMIA
Leonardo Alves Vargas, Eledinéia Diandra Vieira Klein, Luciano de Oliveira	O APRIMORAMENTO DO DESEMPENHO EM MATEMÁTICA POR MEIO DE UMA PROPOSTA DE REFORÇO ESCOLAR
Cilio José Volce, Adriana de Fátima Carnielli, Giovani Fernandes Broering, Claudete Cargnin	(RE)FORMULAÇÃO CONTRIBUTIVA DE MAPAS CONCEITUAIS ENTRE PROFESSORES DE MATEMÁTICA
Patricia Cristiane da Cunha Xavier, Elisângela Fouchy Schons, Charles Bruno da Silva Melo, Eleni Bisognin	PESQUISA BASEADA EM DESIGN E AS MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL: QUE JOGADA É ESSA?
Paulo Ricardo de Souza Rodrigues, Marcelo Cutrim Moreira de Castro	O PERFIL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DE MANAUS
Wagner Marcelo Pommer, Bruno Argona Valentini	NÚMEROS IRRACIONAIS: A PRESENÇA NOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS
Claudilene Gomes da Costa, Carlos Alex Alves, Agnes Liliane Lima Soares de Santana, Alexsander Bernardo da Silva, Antonio Ribeiro da Silva Filho	RESSIGNIFICANDO O TEOREMA DE PITÁGORAS: UMA INVESTIGAÇÃO ACERCA DOS SABERES DOS ALUNOS
Claudilene Gomes da Costa, Carlos Alex Alves, Agnes Liliane Lima Soares de Santana, José Lucas Gomes Batista, Milena Souza dos Santos	PENSAMENTO ESTATÍSTICO: UM ESTUDO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL



QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 27

Autor (s)	Título do Trabalho
Valéria Oliveira Perceval, Vaneza De Carli Tibulo	MAPEAMENTO A PARTIR DAS DISSERTAÇÕES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE FÍSICA/UFSM SOBRE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E UEPS
José Carlos de Almeida, Hemilyn da Silva Meneguete, Nathália Hernandez Turke	METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: EM BUSCA DE INCLUSÃO
Carlos Alex Alves, Claudilene Gomes da Costa, Agnes Liliane Lima Soares de Santana, Dayane Vieira de Brito, Francisco Geomar de Sousa	AS FUNÇÕES MATEMÁTICAS E A CONSTRUÇÃO DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
Taisa Barazetti, Marisol Vieira Melo	FRAÇÕES: UM ESTUDO SOBRE O TRATAMENTO EM ARTIGOS CIENTÍFICOS
Aline Silva de Bona, Luiz Felipe Velho, Carina Petsch	ENSINO REMOTO NA ESCOLA BÁSICA: INTEGRANDO A MATEMÁTICA A OUTRAS DISCIPLINAS A PARTIR DA CARTOGRAFIA
Gleudson Machado Bragança, Janice Rachelli	UMA TRAJETÓRIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAGEM PARA O ESTUDO DA FUNÇÃO QUADRÁTICA NA FORMA CANÔNICA SOB A ÓTICA DA TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS
Raquel Taís Breunig, Diane Saraiva Fronza, Isabel Koltermann Battisti, Cátia Maria Nehring	COMPREENSÃO DO CONCEITO FUNÇÃO POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM CONTEXTO PANDÊMICO
Bruna Moll Fernandes, Rodolfo Chaves, Larissa Toniato	PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS ENVOLVENDO OPERAÇÕES ELEMENTARES COM FRAÇÕES POR MEIO DE CONTOS DE MALBA TAHAN

QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021
16h até 17h30min
Sala 28

Autor (s)	Título do Trabalho
Heitor Yves de Lima Ferreira, Renan Marcelo da Costa Dias	A MATEMÁTICA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO: CONTRIBUIÇÕES AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
Rodrigo Ferreira Peres, Oscar Luiz Teixeira de Rezende, Luciano Lessa Lorenzoni	A CONSTRUÇÃO DO CONCEITOS DE PROBABILIDADE PARTINDO DE UMA SITUAÇÃO DIDÁTICA: ENSINO EM SALAS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM
Marcia Viaro Flôres, Vanilde Bisognin	UM ESTUDO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO CONJUNTO QUOCIENTE NO CONTEXTO DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
Maurício de Moraes Fontes, Dineusa Jesus dos Santos Fontes	PORCENTAGEM E JUROS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO
Maurício de Moraes Fontes	ENSINO DE JUROS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO EM BELÉM DO PARÁ EM 2019
Kevyn Kenydy Fernandes Frassão, Ana Cláudia Marcos Bastos, Aline Silva de Bona	O PROCESSO DA REPETIÇÃO: UMA AÇÃO DE APRENDIZAGEM PARA A MATEMÁTICA E FISIOTERAPIA
Helena Kampmann Rosa, Valdir Damázio Júnior	O PROBLEMA DAS FAKE NEWS NA SOCIEDADE: CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA
Juliana Gabriele Kiefer, Fabíola Cristiane Forsch, Lisiane Daniela Böck, Rita de Cássia Pistóia Mariani	GRANDEZAS GEOMÉTRICAS EM QUESTÕES DA PRIMEIRA FASE DA OBMEP (2015 - 2019): UM OLHAR A PARTIR DAS APREENSÕES FIGURAIS



QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 29

Autor (s)	Título do Trabalho
Maiara Luisa Klein, Ana Luiza Golin, Laura Pippi Fraga, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes	ROTEIRO DE UM PROGRAMA DE TELEVISÃO SOBRE A GRANDEZA MASSA: POSSIBILIDADES PARA SE PENSAR NO ENSINO NÃO PRESENCIAL
Higor Soares Majoni, Ligia Arantes Sad	O PROCESSO DE PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS EM MATEMÁTICA ATRAVÉS DO USO DE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS
Marnei Luis Mandler, Graciela Moro, Katiani da Conceição Loureiro, Ivanete Zuchi Siple	A EXPLORAÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES ALGÉBRICA E GEOMÉTRICA NA APRENDIZAGEM DE OPERADORES LINEARES NO PLANO
Cristhian Lovis, Rochele Ribas de Oliveira, Rita de Cássia Pistóia Mariani	ENTENDIMENTOS SOBRE MATEMÁTICA REVELADAS EM PRODUÇÕES QUE CONSIDERAM A NOÇÃO DA RELAÇÃO COM O SABER
Victória Stephanie Mottin, André Felipe Wonsik Alves, Claudete Cargnin	O ENSINO DE MATEMÁTICA BÁSICA: POSSÍVEIS ALTERNATIVAS
Adriano Edo Neuenfeldt, Rogério José Schuck, Tânia Micheline Miorando, Ariane Wollenhopt da Luz Rodrigues, Derli Juliano Neuenfeldt	VÍDEOS COMO OBJETOS DIGITAIS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVOS NAS CIÊNCIAS EXATAS
Matheus da Costa Pereira, Leandra Anversa Fioreze	OS JOGOS NO ENSINO DE COMBINATÓRIA
Cátia Piano, Carine Piano	O USO DA CRIPTOGRAFIA COMO FERRAMENTA DE CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA

QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 30

Autor (s)	Título do Trabalho
Ana Carolina Ramos Pires, Wagner Marcelo Pommer, Denise Correa da Silva	GRANDEZAS E MEDIDAS NOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE REVELAM OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR?
Maicon Quevedo Fontela, João Carlos Pereira de Moraes, Natiele Dornelles Fontoura	ÁREA E PERÍMETRO: UM COMPARATIVO ENTRE OS PCN E A BNCC
Taís Reichert, Agner Lopes Bitencourt, Pedro Henrique Schuck Rambo, Fabrício Fernando Halberstadt, Leandra Anversa Fioreze	A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO CAMPO: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA BASEADA NA INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA
Thais Mazzui Ribeiro, Guilherme Porto	UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AS TEMÁTICAS ABORDADAS PELA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DURANTE A PANDEMIA
Isadora Roth, Fabiane Cristina Höpner Noguti	UM ESTUDO SOBRE O ENSINO-APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I
Andreza Freitas Santos, Ângela Maria Hartmann	O CONCEITO DE ESCALA NUMÉRICA: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO REMOTO DA MATEMÁTICA
Emilly Rayane Moura Diniz Santos, José Ivanildo Felisberto de Carvalho	COMO ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COMPREENDEM O LEVANTAMENTO DE ESPAÇOS AMOSTRAIS
Gislaina Rayana Freitas dos Santos	O ENSINO DE MATEMÁTICA E JOGOS DIGITAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA

QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021

16h até 17h30min

Sala 31

Autor (s)	Título do Trabalho
Jussanã Gomes dos Santos, Valdinei Cezar Cardoso	OS REGISTROS DE PRESENTAÇÃO NO ENSINO DE ÁLGEBRA: UMA ANÁLISE EM DOCUMENTOS OFICIAIS
Vanessa Farias dos Santos, Gabriel de Oliveira Soares, Marcia Viaro Flôres	ANÁLISE DE ERROS EM SOLUÇÕES DE QUESTÕES ENVOLVENDO O CÁLCULO DE DETERMINANTES: UM ESTUDO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
Beatriz da Penha Santos, Organdi Mongin Rovetta, Sandra Aparecida Fraga da Silva, Dilza Côco	INTERAÇÕES ON-LINE SOBRE TIPOS DE REPRESENTAÇÃO DE FORMAS GEOMÉTRICAS NO PLANO: DISCUSSÃO DE UMA TAREFA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
Helison Salles Silva	O CONSTRUCIONISMO DE PAPERT NA ERA DA EDUCAÇÃO DIGITAL: UMA RELAÇÃO DA TEORIA COM O ENSINO DE MATEMÁTICA DENTRO DO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE/MS
Camila Silva de Lima, Rita de Cássia Pistóia Mariani	INTERPRETAÇÕES DOS NÚMEROS RACIONAIS EM PROVAS DO ENEM (1998-2001)
Jean Oliveira da Silva	UMA ANÁLISE DE UM LIVRO DIDÁTICO DA 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
Gabriel de Oliveira Soares, Jussara Aparecida da Fonseca, José Carlos Pinto Leivas	RESOLVENDO PROBLEMAS GEOMÉTRICOS COM O APOIO DE MATERIAIS CONCRETOS: UM ESTUDO COM PROFESSORES



QUINTA-FEIRA, 26 de agosto de 2021
16h até 17h30min
Sala 32

Autor (s)	Título do Trabalho
Jocilene Castro Soares, Sabrina Gonçalves Marques, Carmen Vieira Mathias, Janice Rachelli	A PRESENÇA DO SOFTWARE GEOGEBRA EM PESQUISAS PUBLICADAS NA REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Alessandra Heckler Stachelski, Vandoir Stormowski	CONEXÕES ENTRE MATEMÁTICA E LITERATURA EM UMA PRÁTICA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
Rafaella Freitas de Vargas, Fabiane Cristina Höpner Noguti	INVESTIGAÇÕES MATEMÁTICAS NO ESTUDO DAS EXPRESSÕES ALGÉBRICAS
Luciana Zanchettin, Janice Rachelli	UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ESTUDO DAS TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS E MATRIZES: O CASO DAS REFLEXÕES
Anderson Oramisio Santos, Guilherme Saramago de Oliveira	PRINCÍPIOS DA TEORIA DA ATIVIDADE PARA A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Anderson Oramisio Santos, Guilherme Saramago de Oliveira	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): UM DESAFIO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA



SEXTA-FEIRA, 27 de agosto de 2021

Eixos: Resolução de problemas/Modelagem Matemática/TIC, História e Educação Matemática, Etnomatemática, Livros Didáticos na Educação Matemática e Educação Estatística / Educação Financeira

Das 16h30min até 18h



SEXTA-FEIRA, 27 de agosto de 2021
16h30min até 18h

Sala 33

Autor (s)	Título do Trabalho
Adriane Kis Schultz, Danusa de Lara Bonotto	MODELAGEM NA EDUCAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A ÁREA FOLIAR E A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA
Lucas Pinheiro Alves, Natália Bernardo Nunes, Aline Silva De Bona	(DES) PLUGA: ATIVIDADES INOVADORAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA COM O USO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL ATRAVÉS DE COMPUTAÇÃO PLUGADA E DESPLUGADA
Cláudio José Braga de Bittencourt, André Luís Andrejew Ferreira, Helenize Calderipe Veleda da Silva, Clarissa Félix Tavares	O GEOGEBRA E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA
Cláudio José Braga de Bittencourt, André Luís Andrejew Ferreira	O USO DA TECNOLOGIA DIGITAL NA FORMAÇÃO DOS FUTUROS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA
Rosi Kelly Regina Marmitt, Rafael Marques dos Santos, Danusa de Lara Bonotto	MODELAGEM NAS CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO A PARTIR DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS
Daiane Vieira de Rezende Pinhal, Maria Alice Veiga Ferreira de Souza	CONTRIBUIÇÕES DA HEURÍSTICA DE GEORGE PÓLYA PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA AULA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
Tereza Aparecida Rozario, Ana Beatriz de Oliveira, Marcelo Carlos de Proença	EQUAÇÃO DE 1º GRAU VIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL
André Eduardo Ventrini, Natali Brandt	PROGRAMAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS



SEXTA-FEIRA, 27 de agosto de 2021

16h30min até 18h

Sala 34

Autor (s)	Título do Trabalho
Paulo Ricardo de Souza Rodrigues	MATEMÁTICA SEM COMPLICAÇÃO: CÁLCULO DE ÁREA E PERÍMETRO EM PLANTA BAIXA
Carlos Alex Alves, Claudilene Gomes da Costa, Agnes Liliane Lima Soares de Santana, Laís Cândido dos Santos, Marilene Silva de Almeida	OS SOFTWARES MATEMÁTICOS COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES MATEMÁTICAS
Leonam Vieira Hemann, Thais de Souza Machado, Júlia Rauber Rodrigues, Thaís Vendruscolo, Luis Sebastião Barbosa Bemme, Karla Jaqueline Souza Tatsch	ESTUDO SOBRE CONCEITOS ALGÉBRICOS BÁSICOS COM A UTILIZAÇÃO DO KAHOOT: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
Rodrigo Santiago Dias, Tainá Escobar Muniz, Estela Mari Santos Simões da Silva	O USO DE TICs DE FORMA DINÂMICA, PARA DESPERTAR O INTERESSE E SUPRIR AS NECESSIDADES DO ENSINO HÍBRIDO E REMOTO NAS AULAS DE FÍSICA E DE MATEMÁTICA
Rita de Cássia da Costa Guimarães, William Vieira, Roberto Seidi Imafuku, Emanuel Fabiano Menezes Pereira	USO DO SMARTPHONE NA CONSTRUÇÃO DE DEFINIÇÕES DE QUADRADO
Débora Marília Hauenstein, Guilherme Porto	O USO DA COMPUTAÇÃO GRÁFICA NO ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA
Luana Henrichsen, Viviane Roncaglio, Isabel Koltermann Battisti, Cátia Maria Nehring	MODELAGEM MATEMÁTICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: MAPEAMENTO DE TRABALHOS DOS ANAIS DA ESCOLA DE INVERNO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA



SEXTA-FEIRA, 27 de agosto de 2021
16h30min até 18h

Sala 35

Autor (s)	Título do Trabalho
Rogério da Cunha Lopes, João Carlos Pereira de Moraes	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PARA O ENSINO DOS NÚMEROS NATURAIS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE AS ETAPAS DA METODOLOGIA
Paula Brondani Mucellini, Maria Cecília Pereira Santarosa, Isabel Krey Garcia	A MODELAGEM MATEMÁTICA NA EXECUÇÃO DE ROTEIROS LABORATORIAIS DE FÍSICA COM DIFERENTES NÍVEIS DE ESTRUTURAÇÃO
Luciano de Oliveira, Mauricio Ramos Lutz, Sergio Carrazedo Dantas	CONSIDERAÇÕES SOBRE RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NA 16ª EDIÇÃO DO CURSO DE GEOGEBRA
Letícia Munhoz Padovan, Érica Isabel da Silva, Iara Souza Doneze, Matheus Metz Correa, Renato Rodrigues dos Santos, Marcelo Carlos de Proença	ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE FIGURAS PLANAS
Ingrid Pereira da Silva, Simone Pozebon	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM OLHAR PARA DOCUMENTOS CURRICULARES
Andressa Franco Vargas, Eleni Bisognin	A MODELAGEM MATEMÁTICA ALIADA A EDUCAÇÃO DO CAMPO: PONTOS DE INTERSECÇÃO NA PESQUISA



SEXTA-FEIRA, 27 de agosto de 2021
16h30min até 18h

Sala 36

Autor (s)	Título do Trabalho
Arthur Medeiros Barros, Andrei Luís Berres Hartmann, Rúbia Barcelos Amaral-Schio	UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE FLUXOGRAMAS (PASSO-A-PASSO)
Veronica Borsonelli Marcarini, Luanne Lima Ferreira, Rodolfo Chaves	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO NOVO ENSINO MÉDIO: COMO ABORDAR O EMPREENDEDORISMO
Cassia BordimSanti	UTILIZAÇÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA DIFERENCIADA NO ENSINO DE MATEMÁTICA
Lucca Jevaux Oliveira Bonatto, Rodolfo Chaves, Alexandre Krüger Zocolotti	EXISTE DIFERENÇA ENTRE MATEMÁTICA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO FINANCEIRA? SIGNIFICADOS PRODUZIDOS POR LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA
Juliana Carvalho Maciel, Rogervan de Sousa Soares, Ana Carolina Moreira Correa, Suzanna Cristina Arimatéa Santos, Vanessa Camila Souza da Silva	"PROPOSTA METODOLÓGICA DO ENSINO DE ESTATÍSTICA PARA O FUNDAMENTAL II"
Ana Paula Rodrigues da Costa, Rodolfo Chaves, Solange Taranto de Reis	PRÁTICAS EDUCATIVAS ENVOLVENDO EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR COM ALUNOS DE EJA, PARA PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS SOCIAIS, ECONÔMICOS, POLÍTICOS, CULTURAIS E PSICOLÓGICOS
Waleska Stefany Moura Diniz, Gilda Lisbôa Guimarães	QUAIS INFORMAÇÕES SÃO PRIORIZADAS POR ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM INFOGRÁFICOS?



SEXTA-FEIRA, 27 de agosto de 2021
16h30min até 18h

Sala 37

Autor (s)	Título do Trabalho
Eduarda Oliveira de Souza Moura, Maria Aparecida de Oliveira	A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO
Naiara Cristina Schüller, Helenara Machado de Souza, Fabrício Soares, Cátia Maria Nehring	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DOS LIVRO DIDÁTICOS SELECIONADOS PELO PNLD 2019
Luciana Neves Nunes, Luís Henrique Pio de Almeida	MEDINDO A ATITUDE FRENTE À ESTATÍSTICA DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA
Elis Puntel, Vaneza De Carli Tibulo	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA METANÁLISE A PARTIR DE PESQUISAS ACADÊMICAS
Agnes Liliane Lima Soares de Santana, Carlos Alex Alves, Claudilene Gomes da Costa, José Humberto de Araújo Alves, 6. Valquíria Lourenço Ferreira de Farias	A PERCEPÇÃO DA MATEMÁTICA FINANCEIRA NO COTIDIANO DOS DISCENTES
Geovânia dos Santos Seixas, Maria Cecília Pereira Santarosa, Naíma Soltau Ferrão	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EJA: REFLEXÕES ORIUNDAS DE UMA PROPOSTA DIDÁTICA
Francisca Brum Tolio, Maurício Ramos Lutz	APLICAÇÃO DA METODOLOGIA BOX E JENKINS NA MODELAGEM E PREVISÃO DA SÉRIE LUCROS MENSIS EM UMA EMPRESA DO RAMO ALIMENTÍCIO



SEXTA-FEIRA, 27 de agosto de 2021
16h30min até 18h

Sala 38

Autor (s)	Título do Trabalho
Álvaro Eugênio Siller Lahass, Rodolfo Chaves, Alexandre Krüger Zocolotti	UMA POSSÍVEL IDEIA PARA ÁLGEBRA
Débora da Silva Matos, Gislaine Duarte de Souza, Isadora Nobre Silva, Anna Carolina Alcântara Melgaço	A MATEMÁTICA COMO CIÊNCIA EXATA: O PORQUÊ DESSA CLASSIFICAÇÃO
Tauana Dambrós, Ricardo Fajardo	O ENSINO DE MATEMÁTICA: DOS PRIMÓRDIOS A ATUALIDADE
Renan Marcelo da Costa Dias, João Cláudio Brandemberg	A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA EM DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS ENVOLVENDO OBJETOS DA ÁLGEBRA LINEAR (2000 – 2020)
Natiele Dornelles Fontoura, Maicon Quevedo Fontela, Maria Cecília Bueno Fischer	AS PRIMEIRAS MANIFESTAÇÕES DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO PROCESSO EDUCACIONAL BRASILEIRO
Nathalia Felix Frigo, Eduarda Dias Cabral, Humberto de Assis Clímaco, Noelma de Jesus Silva	AS CONTRIBUIÇÕES DE TALES DE MILETO PARA O SURGIMENTO DA MATEMÁTICA DEMONSTRATIVA



SEXTA-FEIRA, 27 de agosto de 2021
16h30min até 18h

Sala 39

Autor (s)	Título do Trabalho
Carlos Daniel Raminelli, Fabiane Cristina Höpner Noguti	A ETNOMATEMÁTICA E ESCOLAS DO CAMPO: UM MAPEAMENTO
Rogervan de Sousa Soares, Juliana Carvalho Maciel, Suzanna Cristina Arimatéa Santos, Kalebe Natanael Gomes, Rennedy Farias de Magalhães	ESTUDO DA ETNOMATEMÁTICA: OS CONCEITOS DE D'AMBRÓSIO AOS OLHOS DE PIERRE BOURDIEU
Thaisa de Oliveira Hönisch	A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA NA MATEMÁTICA: PITÁGORAS, MUITO MAIS QUE APENAS UM TEOREMA
Maisa Iora, Fabiane Cristina Höpner Noguti	UMA CRONOLOGIA PARA A ESTRUTURAÇÃO DO CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS
Thaciane Jähring Schunk, Ligia Arantes Sad	UM ESTUDO SOBRE POLIEDROS DE PLATÃO E RELAÇÃO DE EULER ENTRELACADO AO USO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS
Art Adriel Emidio de Araujo Motta, Demison Correia Motta	USO DA FERRAMENTA TIMETOAST NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM



SEXTA-FEIRA, 27 de agosto de 2021
16h30min até 18h

Sala 40

Mediador: Ana Luiza Golin Link da sala:	
Autor (s)	Título do Trabalho
Alef Pinheiro, Wagner Marcelo Pommer	POLÍGONOS: O QUE REVELAM OS LIVROS DIDÁTICOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL?
Leonardo Pospichil Lima Neto, Alexia Lenara Blumm, Aline Silva de Bona	OS CONTEXTOS E OS LIVROS DIDÁTICOS PARA A MATEMÁTICA: PRÁTICAS INVESTIGATIVAS
Ana Lisiane Lopes da Silva, Laiany Fagundes Mota, Milena Mendonça Dutra, Odinei Silva Garcia, Maria Arlita da Silveira Soares, Leugim Corteze Romio	ALGORITMOS REPRESENTADOS POR FLUXOGRAMAS: UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA
Monalisa da Silva, Alexia Lenara Blumm, Aline Silva de Bona	ABORDAGENS E CONTEXTUALIZAÇÕES DA ÁLGEBRA ESCOLAR: UMA ANÁLISE EM LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Wellington Luiz Oliveira Pereira, Joceane Santos Dornelles, Samuel Noal de Campos, Mariane Pereira da Silva, Cláudia Vieira de Vargas, Fabiane Cristina Hopner Noguti	O PIBID MATEMÁTICA NO CONTEXTO PANDÊMICO: CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO À EMEF LOURENÇO DALLA CORTE
Anne Desconsi Hasselmann Bettin, José Carlos Pinto Leivas	O CAÇA PALAVRAS COMO MATERIAL PEDAGÓGICO INTERATIVO NAS AULAS DE MATEMÁTICA
Filyppe Neves de Andrade, Rodolfo Chaves, Bea Karla Flores Machado Teixeira	ALGUNS VIESES ENTRE TRIÂNGULO DE PASCAL E NÚMEROS TETRAÉDRICOS EM UM PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: SIGNIFICADOS PRODUZIDOS

SEXTA-FEIRA, 27 de agosto de 2021
16h30min até 18h

Sala 41

<p>Mediador: Mauricio Ramos Lutz Monitor: Isabel Cristina Frozza Link da sala:</p>	
Autor (s)	Título do Trabalho
Gustavo Graeber Stefani, Willian Zuchetto, Daiana Hasselmann de Oliveira, Renata Carolina Mayer Metz, Helga de Mattos Pasinato, Fabiane Cristina Hopner Noguti	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO PIBID MATEMÁTICA NO COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS
Isabela Caroline Hasse	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL
Camila Maria Koftun, Adrieli Cristine Bueno	UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID COM A PERSPECTIVA DO ENSINO EXPLORATÓRIO DE MATEMÁTICA
Ana Queli Mafalda Reis Lautério, Bruna Larissa Cecco	PRÁTICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: DESAFIOS E ADAPTAÇÕES IMPOSTAS PELA PANDEMIA
Mauricio Ramos Lutz, José Carlos Pinto Leivas	TETRAEDRO DE SIERPINSKY: EXPLORAÇÕES GEOMÉTRICAS COM O AUXÍLIO DO GEOGEBRA
Mauricio Ramos Lutz, José Carlos Pinto Leivas	GEOMETRIA FRACTAL E AS GEOMETRIAS DESENVOLVIDAS NOS CURSOS DE LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA DO IFFAR
Cidinéia da Costa Luvison, Rosangela Eliana Bertoldo Frare	O ATO NARRATIVO DA PROFESSORA DE MATEMÁTICA (RE)SIGNIFICANDO O OLHAR DA GESTÃO
Vanessa de Cassia Pistóia Mariani	O COMPONENTE CURRICULAR DE PEEC I E SUAS APROXIMAÇÕES COM O AMBIENTE ESCOLAR