



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**



**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**  
**ANO 2021**

Santa Maria, RS



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**

---

**1. INTRODUÇÃO**

---

O presente documento apresenta o primeiro passo rumo à instituição e sistematização do processo de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Federal de Santa Maria para o quadriênio 2021-2025. Desta forma, este documento visa reportar as ações instituídas pelo Grupo de Trabalho de Autoavaliação e Monitoramento no intuito de elaborar a política, as diretrizes e o instrumento de autoavaliação que será utilizado ao longo do quadriênio 2021-2025.

Os mecanismos e controles de autoavaliação são definidas pelo Grupo de Trabalho de Autoavaliação, composto pelo colegiado do PPGA. E o processo de autoavaliação utilizado segue as recomendações da Capes que, no relatório do grupo de trabalho CAPES sobre Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação, prevê o monitoramento da qualidade do programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação, impacto político, educacional, econômico e social; e o foco na formação discente na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa.

Sendo assim, a autoavaliação visa produzir conhecimento sobre o PPGA-UFSM, a partir de suas dimensões regional, social, científica e cultural, ampliando suas relações com a comunidade, e fornecendo um diagnóstico estratégico, que guiará as ações futuras.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**

---

**2. SISTEMÁTICA**

---

Para elaboração da política de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Administração da UFSM, buscou-se, em um primeiro momento, elaborar um diagnóstico da situação atual do PPGA. Neste primeiro momento, o Grupo de Trabalho de Autoavaliação e Monitoramento foi formado pelo Colegiado do PPGA, com o apoio dos discentes bolsistas e da docente visitante.

**2.1 Objetivos da Autoavaliação do PPGA-UFSM**

Foram definidos os seguintes objetivos para a autoavaliação do PPGA, no quadriênio 2021-2025:

- a) Instituir um Grupo de Trabalho de Autoavaliação e Monitoramento;
- b) Elaborar a Proposta e os Instrumentos de Autoavaliação;
- c) Sensibilizar a comunidade sobre a importância do envolvimento de todos no processo;
- d) Coletar a percepção dos discentes e docentes acerca das ações desenvolvidas no PPGA;
- e) Analisar e discutir os resultados obtidos;
- f) Elaborar relatórios anuais dos resultados, pontos fracos e fortes a fim de estabelecer ações de monitoramento;
- g) Promover espaços de discussões com a comunidade acadêmica; e,
- h) Implementar a autoavaliação como um processo permanente e anual.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**

**2.2 Operacionalização do Processo**

O grupo de trabalho será responsável por elaborar o Plano de Autoavaliação (PAA) com base: na missão do PPGA; no PDI institucional; nas avaliações da Capes; e, na monitoria da qualidade do Programa e do seu processo de formação. O grupo de trabalho de autoavaliação de 2021, foi formado pelo colegiado do Programa de Pós-Graduação em Administração e contou com o apoio da Professora Maria Emília Camargo, atualmente visitante no PPGA. Considerando as seguintes dimensões de análise:

- a) Proposta do Programa;
- b) Estruturas administrativa, organizacional e infraestrutura existente;
- c) Docentes;
- d) Discentes;
- e) Funcionários;
- f) Gestão; e,
- g) Produção bibliográfica.

Cada dimensão deverá possuir um conjunto de indicadores e sua avaliação considerará planilhas de dados com indicadores internos e externos, qualitativos e quantitativos, levantados pelo Grupo de Trabalho, incluindo os dados de relatórios e formulários de avaliação e acompanhamento preenchidos por docentes e discentes. Ainda, especificamente em relação à dimensão Docentes, também serão utilizados os procedimentos e critérios que regulamentam o Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento de docentes no Programa. Deste modo, o Grupo de Trabalho de Autoavaliação e Monitoramento instituiu o seguinte quadro de ações para o quadriênio de 2021-2025, conforme Quadro 01:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**

Quadro 01 – Ações de autoavaliação e monitoramento para o quadriênio de 2021-2025

Ciclo de debates sobre autoavaliação do PPGA	Reunião com os docentes dos programa, para sistematizar a autoavaliação e diagnóstico da situação atual
Painel de autoavaliação	Levantamento de dados, a partir da Atualização institucional da UFSM
Elaboração dos Instrumentos de Autoavaliação	Elaboração de instrumentos de pesquisa de autoavaliação, para a survey com discentes egressos
Relatoria	Produção do Relatório final de autoavaliação

Fonte: Grupo de Trabalho de Autoavaliação e Monitoramento PPGA/UFSM



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**



---

**3. RESULTADOS INICIAIS**

---

A partir das reuniões realizadas ao longo do ano de 2021, foram possíveis sistematizar os seguintes resultados iniciais:

- a) Fragilidades no que tange ao corpo docente, produção intelectual e projetos de fomento;
- b) Falta de uma política de incentivo à Produção Intelectual, devendo haver uma política estabelecida;
- c) A revisão dos itens de autoavaliação levaram ao seguinte compilado, produzido durante o primeiro ciclo de debates, ocorrido em junho de 2021, em reunião online com os docentes, de acordo com o exposto no Quadro 02:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

Quadro 02 – Copilado sobre a autoavaliação do PPGA

1.1 Articulação	<p><b>1.1.1 Aderência e articulação</b> Ação: revisão dos descritores das linhas de pesquisa do PPGA.</p> <p><b>1.1.2 Atualização</b> Meta: Contemporaneidade da área de concentração, linha de pesquisa, estrutura curricular, ementas das disciplinas. Ação: revisão da estrutura curricular, atualização das disciplinas, proposição de novas disciplinas, atualização das ementas das disciplinas, etc.</p>
1.2 Perfil do Corpo Docente e sua compatibilidade e adequação à proposta do Programa	<p><b>1.2.1 Compatibilidade do NDP ao propósito, objetivos, modalidade e nível da formação do programa</b> Ação: melhorar a aderência do NPD às linhas de pesquisa</p> <p><b>1.2.2 Revisão das normas de credenciamento/descredenciamento do corpo docente visando atender os parâmetros da área de avaliação</b> Ação: adequação da política de renovação do corpo docente e critérios de descredenciamento e recredenciamento.</p> <p><b>1.2.3 Revisar os Projetos de Pesquisa dos docentes de modo a contemplar as ações desenvolvidas e adequações a linha e área de concentração</b> Ação: projeto de Pesquisa cadastrado por docente que mostre aderência as atividades de ensino, pesquisa, orientação no PPGA para os próximos dois anos; readequação dos projetos as linhas de pesquisa</p>

Fonte: Grupo de Trabalho de Autoavaliação e Monitoramento PPGA/UFSM



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**



---

**4. AÇÕES FUTURAS**

---

Foram definidas as seguintes ações futuras:

- a) Criação de um Grupo de Trabalho para revisão do Planejamento Estratégico, vinculado ao Plano de Desenvolvimento Institucional;
- b) Repensar, junto ao Colegiado do PPGA, a estrutura curricular e a organização do curso, a qual é apontada, pelos docentes, como o principal desafio para o PPGA no quadriênio que se inicia; e,
- c) Criação de um instrumento de coleta de dados de autoavaliação, para realização de pesquisa com os egressos e discentes.