



Relatório Anual 2023

Subdivisão de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas - Coordenadoria de Ações Educacionais.

Sumário

Proposta	2
Objetivo	2
Ações Afirmativas:	2
Ações Afirmativas na UFSM:	2
Equipe	3
Ensino e Pesquisa	4
Título do Projeto: Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade	4
Título do Projeto: Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais	5
Título do Projeto: Rodas de Conversa na UFSM	6
Título do Projeto: Gestão em Ações Afirmativas	10
Projetos e Atendimentos	11
Título do Projeto: Monitoria Indígena na UFSM	11
Título do Projeto: Português como Língua de Acolhimento na UFSM	12
Título do Projeto: Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos	13
Título do Projeto: Apoio às Tecnologias Digitais	14
Orientações à Comunidade Acadêmica	14
Rotas de interação	15
Extensão	15
Curso Básico de Língua Guarani	15
Curso Básico de Língua Kaingang	17
Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento	18
Participação em Outras Atividades	18

PROPOSTA

A subdivisão de ações afirmativas sociais, étnico-raciais e indígenas tem o objetivo de acompanhar e monitorar o acesso, a permanência, o ensino e a aprendizagem dos estudantes cotistas de escola pública, pretos, pardos, quilombolas, indígenas e não cotistas da UFSM, visando a sugerir ações e adaptações, no atendimento ao programa de ações afirmativas, primando pela inclusão social e racial, baseando-se no princípio da redução das desigualdades educacionais, étnico-raciais e sociais, incluindo as ações de caráter homoafetivas e do etnodireito.

OBJETIVO

Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das relações étnico-raciais e com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural proporcionando consolidar a inclusão social na instituição.

Ações Afirmativas:

Lei 12.711/2012 e Lei 13.409/2016.

A lei nº 12.711/2012, sancionada em agosto de 2012, garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência. Em 2016 se inclui na Lei 12.711/2012 o acesso das pessoas com deficiência através da Lei 13.409/2016.

Ações Afirmativas na UFSM:

Resolução 02/2018

- Processo seletivo indígena: específico para indígenas aldeados, a partir do ingresso de 2015 (20 vagas). Em 2019 o Edital 052/2019 previu 24 vagas;
- Reserva de 5% das vagas para pessoas com deficiência;
- Vagas suplementares para refugiados e imigrantes em situações de vulnerabilidade, 5% em cada Curso (Resolução 041/2016).

EQUIPE

- Chefe: Rosane Brum Mello (Técnica em Assuntos Educacionais);
- Assistente em administração: Cristoffer Willian Freitas
- Assistente em administração: Eduardo Leote de Lima;
- Bolsista da Pós-Graduação: Bibiana Passinato Piovesan;
- Bolsista da Pós-Graduação: Priscila dos Santos Peixoto
- Bolsista da Pós-Graduação: Fagner Bicca dos Santos;
- Bolsista da Pós-Graduação: Tailine Guarezi Mezzalira;
- Bolsista de Graduação: Alisson Costa Schmidt;
- Bolsista de Graduação: Luis Felipe Santos Souza
- Bolsista de Graduação: Clarice da Silva Leite;
- Bolsista de Graduação: Erick Leal Pacheco;
- Bolsista de Graduação: Francielia Santos Vicente;
- Bolsista de Graduação: Guilherme Rodrigues Simon;
- Bolsista de Graduação: Milena Dias Sauter;
- Bolsista de Graduação: Mikelly Heck Ferreira;
- Bolsista de Graduação: Tomas Muanza Quibanga;
- Bolsista de Graduação: Alaine Camily dos Santos Moreira;
- Bolsista de Graduação: Guilherme Hatwig Piper;
- Bolsista de Graduação: Grazielle Machado Ferreira;
- Bolsista de Graduação: Haroon Ali;
- Bolsista de Graduação: Andressa Montagner dos Santos;
- Bolsista de Graduação: Ana Paula Carvalho Perini
- Bolsista de Graduação: Raiane do Amaral;
- Bolsista de Graduação: Bibiane Machado da Silva;

ENSINO E PESQUISA

Projetos:

Título do Projeto: **Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade**

Número de registro no SIE: 046318;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das relações étnico-raciais e com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural proporcionando consolidar a inclusão social na instituição;
- Contribuir com o desenvolvimento das práticas de ensino e aprendizagem na instituição visando consolidar o respeito à identidade e a cultura;
- Garantir melhores condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas através da Monitoria Indígena, minimizando as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes;
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes afro-brasileiros através da organização e do apoio à rodas de conversa, dos debates e de cursos que envolvam a educação das relações étnico-raciais, promoção da equidade, a valorização da cultura africana e afro-brasileira;
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes cotistas sociais através da organização e apoio a rodas de conversa, debates, cursos que envolvam gênero, classe, cultura, geração, orientação sexual, direitos humanos, entre outros;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

Eventos:

Número de eventos: 05.

Total de participantes: 118

1. **JAI – “Monitoria de Apoio às Tecnologias Digitais: Os Desafios da Inclusão Digital no Ensino Superior”** - Luis Felipe Souza (EN); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora); Alisson Costa Schmidt (Coautor).

Total de participantes: 25.

2. **JAI – “A Monitoria de Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos na UFSM: Estratégias e Possibilidades”** - Tailine Guarezi Mezzalira (PG); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora); Guilherme Hatwig Piper (Coautor).

Total de participantes: 23.

3. **JAI – “Monitoria Indígena: Os Desafios da Interculturalidade no Ensino Superior”** - Mikelly Heck Ferreira (GR); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora); Haroon Ali (GR); Bibiana Passinato Piovesan (PG); Milena Dias Sauter (GR).

Total de participantes: 20

4. **JAI – “A Monitoria de Português Como Língua de Acolhimento (PLAC) na UFSM: Desafios e Perspectivas”** - Guilherme Hatwig Piper (EN); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora), Tailine Guarezi Mezzalira (Coautora).

Total de participantes: 26.

5. **JAI – “Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento: Relato de Experiência”** - Grazielle Machado Ferreira (EN); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora).

Total de participantes: 24

Título do Projeto: Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais

Número do Registro: 047956

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Contribuir com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária através da educação das relações étnico-raciais, destinada a comunidade acadêmica, visando contemplar o diálogo intercultural que proporcione consolidar o respeito às diferenças culturais, a valorização da diversidade e da diferença e a inclusão social na instituição;
- Combater qualquer forma de discriminação, preconceitos, violência étnico-racial, socioeconômica e cultural, por identidade de gênero, orientação sexual, contra a mulher e/ou pessoas com deficiência, garantindo o respeito aos direitos legais, as identidades próprias, na busca da consolidação de uma sociedade democrática e participativa;
- Reconhecer as injustiças históricas perpetradas no Brasil que geram desigualdades de oportunidades no acesso e permanência ao ensino superior e de políticas públicas e institucionais que visam reparar tais injustiças;
- Valorizar e reconhecer o protagonismo dos povos tradicionais, comunidades quilombolas e segmentos sociais historicamente discriminados;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

Número de eventos: 01.

Total de participantes: 21.

1. **01/12/2023** - Participação na Roda de Conversa **“ENFPATIA: o curso de Enfermagem refletindo sobre empatia, direitos humanos e diversidade”** promovida pelo curso de Enfermagem com a temática “Interculturalidade e a Educação das Relações Étnico-Raciais”.

Debatedores (as): Rosane Brum Mello, Alaine Camilly dos Santos Moreira, Tomas Muanza Quibanga

Título do Projeto: Rodas de Conversa na UFSM

Número de registro no SIE: 055834.

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes cotistas sociais, pretos, pardos, indígenas e a comunidade acadêmica um espaço de diálogo sobre temas emergentes, buscando coletar informações, elucidar ideias e posições;
- Oportunizar a aprendizagem e a exploração de argumentos, sem a exigência de elaborações conclusivas;
- Criar possibilidades de elaborações provocadas por falas e indagações;
- Acolher os estudantes cotistas sociais, indígenas, pretos e pardos sensibilizando-os para que ocupem o lugar que lhes é de direito nesta universidade;
- Estimular a construção da autonomia por meio da problematização, da troca de informações e da reflexão para a ação;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica.

1. 09/05/2023 - Roda de Conversa Português como Língua de Acolhimento com professores do curso de Arquitetura e Urbanismo do Campi de Cachoeira do Sul:

Total de participantes: 10 participantes.

Mediação: Patrícia Vargas da Rosa

Debatedores: Rosane Brum Mello e Tailine Guarezi Mezzalira

2. 29/08/2023 - Roda de Conversa - Diálogos com Estudantes Indígenas.

Total de participantes: 12 participantes.

Mediação: Rosane Brum Mello e Bibiana Passinato Piovesan.

Debatedores: Ana Júlia Vicentini, Alisson Costa Schmidt, Andressa Montagner dos Santos, Clarice da Silva Leite, Guilherme Hatwig Piper, Luis Felipe Santos Souza, Mikelly Heck Ferreira, Tailine Guarezi Mezzalira.

3. 31/08/2023 - Roda de Conversa - Diálogos com Estudantes Imigrantes e Refugiados.

Total de participantes: 11.

Mediação: Rosane Brum Mello e Tailine Mezzalira.

Debatedores: Ana Júlia Vicentini, Alisson Costa Schmidt, Guilherme Hatwig Piper, Haroon Ali e Luis Felipe Santos Souza.

4. 05/09/2023 - Roda de Conversa - Diálogos com Estudantes Negros (pretos e pardos).

Total de participantes: 21.

Mediação: Rosane Brum Mello e Priscila dos Santos Peixoto.

Debatedores: Anderson Luiz Machado dos Santos, Carmem Lúcia Coelho Chaves, Jacilene Aguiar, Meiridiane Domingues de Deus, Quendra Silva Cartier Lorangeira e Victória Vieira da Silva.

5. 09/11/2023 - Roda de Conversa - Ações Afirmativas: Dialogando com Estudantes Negros Egressos da UFSM - Exibição do Documentário: Quando a Universidade é Nossa Casa.

Total de participantes: 12.

Mediação: Cícero Santiago.

Debatedores: Elias Costa de Oliveira, Fagner Bicca dos Santos e Júlia Rosalina Lopes de Sousa.

6. 16/11/2023 - Roda de Conversa - Professores Negros no Ensino Superior: Desafios e Contribuições para uma Educação Antirracista - 3ª edição.

Total de participantes: 12.

Mediação: Maria Rita Py Dutra.

Debatedores: Ederval de Souza Lisboa, Jesse da Cruz e Meiridiane Domingues de Deus.

Data	Pauta	Mediação	Debatedores	Total de Participantes
09/05/2023	Roda de Conversa Português como Língua de Acolhimento	Patrícia Vargas da Rosa	Rosane Brum Mello; Tailine Guarezi Mezzalira	10
29/08/2023	Roda de Conversa Diálogos com Estudantes Indígenas	Rosane Brum Mello; Bibiana Passinato Piovesan	Ana Júlia Vicentini; Alisson Schmidt; Andressa Montagner; Clarice da Silva Leite; Guilherme Hatwig Piper; Luis Felipe Souza; Mikelly Heck Ferreira; Tailine Mezzalira.	12
31/08/2023	Roda de Conversa Diálogos com Estudantes Imigrantes e Refugiados	Rosane Brum Mello; Tailine Mezzalira	Ana Júlia Vicentini; Alisson Costa Schmidt; Guilherme Hatwig Piper; Haroon Ali; Luis Felipe Souza.	11
05/09/2023	Roda de Conversa- Diálogos com Estudantes Negros (pretos e pardos)	Rosane Brum Mello; Priscila dos Santos Peixoto	Anderson Luiz Machado dos Santos; Carmem Lúcia Coelho Chaves; Jacilene Aguiar; Meiridiane Domingues de Deus; Quendra Silva Cartier Larangeira; Victória Vieira da Silva.	21

09/11/2023	Roda de Conversa Dialogando com Estudantes Negros Egressos da UFSM	Cícero Santiago	Elias Csta de Oliveira; Fagner Bicca dos Santos; Júlia Rosalina Lopes de Sousa.	12
16/11/2023	Roda de Conversa - Professores Negros no Ensino Superior: Desafios e Contribuies para uma Educao Antirracista- 3ª edio.	Maria Rita Py Dutra	Ederval de Souza Lisboa; Jesse da Cruz; Meiridiane Domingues de Deus.	12

Título do Projeto: Gestão em Aes Afirmativas

Número de registro no SIE: 055953.

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa.

Coordenao: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Proporcionar a formao para a comunidade acadêmica sobre as Políticas de Aes Afirmativas, as aes afirmativas em vigência na UFSM, analisando a Resoluo 011/2007 da UFSM, a Lei de Cotas n 12.711\12, a Lei 13.409/2016, Resoluo 002/2018 da UFSM, Resoluo 030/2017 da UFSM, Resoluo 041/2016 da UFSM;
- Conceituar políticas públicas, aes afirmativas e política de cotas;
- Analisar a política de cotas como instrumento de equidade e justiça social;

- Orientar a comunidade acadêmica sobre as mudanças nas formas de ingresso ao Ensino Superior e documentação necessária para cada etapa do processo;

- Promover o diálogo sobre o papel da universidade pública e da política de ações afirmativas para acesso ao ensino superior/ou ao serviço público;

Número de orientações: 54

PROJETOS E ATENDIMENTOS

Título do Projeto: Monitoria Indígena na UFSM

Número de registro no SIE: 055954.

Público-alvo: Estudantes Indígenas da UFSM e Estudantes da UFSM.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- contribuir para a consolidação da Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal de Santa Maria;
- garantir condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas e inseri-los à realidade Universitária, visando minimizar as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes;
- contribuir para a qualificação do ensino de graduação, por meio da participação do monitor em práticas pedagógicas já existentes, e do desenvolvimento de novas práticas;
- proporcionar o desenvolvimento acadêmico e humanístico dos monitores através do diálogo intercultural associado à reflexão sobre diversidade como componente de sua formação em nível superior.

Neste ano de 2023, contamos com a atuação de cinco Monitores nos Cursos de Direito, Medicina, Farmácia e Área da Saúde, Pedagogia e Área da Educação.

- **Monitoria de Direito** - No primeiro semestre houve 05 atendimentos a 01 aluna sobre as disciplinas Introdução ao Estudo do Direito e Antropologia. No segundo semestre foram 07 atendimentos a 02 alunas, focando nas disciplinas Teoria Geral do Processo, Direito Penal I e Direito Civil.

- **Monitoria de Medicina** - No primeiro semestre ocorreram 04 encontros de orientação sobre a disciplina de Farmacologia com 01 aluna. No segundo semestre ocorreram 04 encontros de orientação sobre Anatomia e histologia com 01 aluno.

- **Monitoria de Farmácia e Área da Saúde** - No primeiro semestre foram realizados 08 encontros de orientação na disciplina de bioquímica e sobre conteúdos como anatomia humana e fonoaudiologia com duas estudantes. No segundo semestre foram realizados 16 encontros com duas estudantes indígenas do curso de Fonoaudiologia que receberam orientação sobre a disciplina de Habilitação e Reabilitação em Equilíbrio, bem como para a realização de trabalhos para diferentes disciplinas do curso.

- **Monitoria da área da Educação** - Foram realizados 06 encontros de orientação com 06 estudantes no primeiro semestre, todos sobre auxílio para acesso e navegação na Plataforma Lattes, nos Portais de Certificados e de Projetos da UFSM, no Moodle UFSM, no Google Meet, etc. No segundo semestre, foi realizado 01 encontro com 01 estudante, que solicitou auxílio para inscrição em uma bolsa PRAE.

- **Monitoria Enfermagem** - Foi realizado 01 encontro com 01 estudante indígena no primeiro semestre para elaboração de uma análise de pesquisa de campo para a disciplina de Metodologia Científica A.

Atendimentos na Monitoria Indígena

- **Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:** 11 estudantes;
- **Total de atendimentos realizados no primeiro semestre:** 18 atendimentos;
- **Total de alunos atendidos no segundo semestre:** 06 estudantes;
- **Total de atendimentos realizados no segundo semestre:** 34 atendimentos;
- **Número total de alunos atendidos:** 17 estudantes;
- **Número total de atendimentos realizados:** 52 atendimentos.

Título do Projeto: Português como Língua de Acolhimento na UFSM

Número de registro no SIE: 055952.

Público-alvo: Estudantes Imigrantes e Refugiados da UFSM.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivo:

- proporcionar novas estratégias de ensino e de aprendizagem de português como língua de acolhimento aos alunos imigrantes e refugiados da Universidade Federal de Santa Maria, que estão ligadas a um diversificado

saber, saber fazer, a novas tarefas linguístico-comunicativas que devem ser realizadas na língua-alvo.

Atendimentos na Monitoria de Português como Língua de acolhimento (PLAc).

- **Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:** 05 estudantes;
- **Total de atendimentos realizados no primeiro semestre:** 25 atendimentos;
- **Total de estudantes atendidos no segundo semestre:** 02 estudantes;
- **Total de atendimentos realizados no segundo semestre:** 13 atendimentos;
- **Número total de atendimentos:** 38 atendimentos;
- **Número total de estudantes atendidos:** 07 estudantes;

Materiais produzidos: Foram organizados e produzidos materiais pelas monitoras, a partir das demandas dos alunos, além de recursos audiovisuais, slides e interação oral.

Título do Projeto: Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos

Número de registro no SIE: Em fase de registro.

Público-alvo: Estudantes da UFSM.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivo:

- proporcionar aos acadêmicos o desenvolvimento de estratégias de leitura que contribuam para uma maior compreensão, interpretação e interação com os textos acadêmicos.

Atendimentos na Monitoria de apoio para leitura de textos acadêmicos:

- **Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:** 07 estudantes;
- **Total de atendimentos realizados no primeiro semestre:** 16 atendimentos;
- **Total de estudantes atendidos no segundo semestres:** 05 estudantes;
- **Total de atendimentos realizados no segundo semestre:** 32 atendimentos;
- **Número total de atendimentos:** 48 atendimentos;
- **Número total de estudantes atendidos:** 12 estudantes.

Cabe destacar que alguns atendimentos da Monitoria de Apoio à leitura de Textos Acadêmicos foram realizados de forma online, por meio de videochamadas no Google Meet, para estudantes oriundos de outros campi da UFSM.

Título do Projeto: Apoio às Tecnologias Digitais

Número de registro no SIE: Em fase de registro;

Público-alvo: Estudantes da UFSM;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos: Proporcionar aos estudantes o uso das tecnologias digitais em seus processos de aprendizagem.

Atendimentos na Monitoria de apoio às Tecnologias Digitais:

Total de estudantes atendidos no primeiro semestre: 11 estudantes;

Total de atendimentos a estudantes no primeiro semestre: 47 atendimentos;

Total de estudantes atendidos no segundo semestre: 07 estudantes;

Total de atendimentos realizados no segundo semestre: 34 atendimentos;

Total de estudantes atendidos: 18 estudantes;

Número total de atendimentos: 81 atendimentos.

Orientações à Comunidade Acadêmica

- Em relação aos coordenadores de curso, professores, servidores, acadêmicos, entre outros, quando solicitado nas questões que envolvem gênero, cultura, classe, geração, orientação sexual, relações étnico-raciais, indígenas, direitos humanos, gestão em ações afirmativas, entre outras;
- As orientações foram realizadas presencialmente, via WhatsApp e por e-mail e envolveram estudantes, familiares, professores e servidores de nossa e de outras instituições. As orientações mais solicitadas foram: orientações e datas de matrícula, acompanhamento em monitoria, dados de ingresso de estudantes cotistas (Ingresso de estudantes Indígenas, Imigrantes e Refugiados, entre outros).

Número de orientações: 572

Rotas de interação

Foram realizadas 02 Rotas de Interação para o ingresso em 2023, o contato foi realizado com as lideranças indígenas, comunidades indígenas e com a FUNAI. As Rotas de Interação são feitas com o objetivo de divulgar nas aldeias indígenas o Processo Seletivo Indígena UFSM 2023.

Na Rota 1, divulgamos o Processo Seletivo Indígena 2023 nas seguintes cidades e Aldeias Indígenas: Erebangó (Ventarra e Mato Preto), Charrua (Ligeiro), Cacique Doble (Forquilha e Cacique Doble), Ibiraiaras, Muliterno (Caseiros), Água Santa (Carreteiros), Gentil (Campo do Meio), Mato Castelhana (Tijuco Preto), Cruz Alta, Salto do Jacuí (Guarani), Campos Borges (Borboleta).

Na Rota 2, divulgamos o Processo Seletivo indígena 2023 nas seguintes cidades e aldeias indígenas: São Valério do Sul (Inhacorá), Três Passos (21a CRE), Vicente Dutra (Rio dos Índios), Iraí (Iraí), Rodeio Bonito (Rio da Várzea), Planalto (Pinhalzinho, Araçai), Nonoai (Sede do posto, Bananeiras), Faxinalzinho (Kandoia), Benjamin Constant (Votouro), Ronda Alta (Alto Recreio, Caneleiras, Capinzal), Constantina (Sêgu), Santo Augusto.

O contato também foi realizado via WhatsApp, por telefone, e-mail e por Webconferência.

Total de contatos realizados: 340 pessoas

EXTENSÃO

Curso Básico de Língua Guarani

(Em fase de registro)

O Curso oferece aulas de Língua Guarani Mbyá, em encontros semanais, proferidas por professores da etnia. As aulas ocorreram de forma online, pelo Google Meet e atendem as demandas dos estudantes e da comunidade, observando que o curso foi ofertado para a comunidade acadêmica e comunidade externa. O Curso Básico de Língua Guarani se faz necessário tendo em vista que a partir da reivindicação das lideranças Guarani e da Comunidade acadêmica, a Coordenadoria de Ações Educacionais da UFSM, através do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, no ano de 2018, também ofertou uma turma de Curso Básico de Língua Guarani, através do Programa de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento, destinada à comunidade acadêmica e externa, visto que para além das fronteiras das nações, é importante pensar o

idioma guarani como um instrumento de comunicação e de resistência entre os povos latino-americanos, possibilitando seu resgate cultural e identitário em um processo constante de reconstituição de sua memória na/pela língua. Os participantes da comunidade acadêmica e externa ressaltaram a importância da continuidade do curso devido ao diálogo intercultural que se estabeleceu e possibilitou o contato com a cultura e a língua Guarani ainda tão distantes da academia.

Objetivos do Curso:

- Proporcionar à comunidade acadêmica e externa o conhecimento e a interação com aspectos do idioma originário da etnia guarani, com a cultura, contribuindo para o fortalecimento do idioma e aumentando ainda mais o vínculo com a língua originária;

Conteúdo do curso: O curso foi desenvolvido em três módulos em que foram trabalhados aspectos do idioma, para que os alunos pudessem compreender, falar, escrever e ler Guarani Mbyá;

- **I Módulo-** Aspectos básicos da cultura e dos valores, palavras, expressões básicas do cotidiano, sensibilidade para a audição e a pronúncia;
- **II Módulo** - Aprofundamento da cultura e dos valores, escrita de frases e textos, pronúncia de frases.
- **III Módulo** - Vivências para a compreensão da cultura, a fim de colocar em prática o que foi aprendido em aula. Também a possibilidade de praticar a escuta e conversação.

Período de Inscrições: 21/09/2023 a 02/10/2023;

Público: Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa;

Total de Inscritos: 30 Inscritos;

Total participantes certificados: 08;

Início das Aulas: 02/10/2023;

Término das Aulas: 06/12/2023;

Aula inaugural (aberta à participação da comunidade acadêmica e comunidade externa): 02/10/2023.

Total de participantes: 18 pessoas.

Curso Básico de Língua Kaingang

(Em fase de registro)

O Curso oferece aulas de Língua Kaingang, em encontros semanais, proferidas pelo professor da etnia. As aulas ocorreram em formato híbrido, com aulas presenciais e online pelo Google Meet e atendem as demandas dos estudantes e da comunidade, observando que o curso foi ofertado apenas para estudantes kaingang e para a comunidade externa da etnia kaingang. Então, a partir da reivindicação das lideranças indígenas kaingang, a Coordenadoria de Ações Educacionais da UFSM, através do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, no ano de 2018 ofertou uma turma de Curso Básico de Língua Kaingang, através do Programa de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento, destinada apenas a estudantes indígenas, o qual foi extremamente exitoso e impactante para a formação dos estudantes indígenas que solicitaram a continuidade do Curso, pois lhes possibilitou reelaborar aspectos importantes de sua cultura, língua e identidade.

Objetivos do Curso:

- Proporcionar aos estudantes indígenas, o conhecimento e a interação com aspectos do idioma originário da etnia, objetivando também uma maior interação entre as/os estudantes, além de se manter e oportunizar, a quem não conhece e/ou não domina o idioma, que possam ter um contato maior com o dialeto indígena originário e conhecer um pouco mais do idioma falado por sua respectiva etnia que integram o grupo de indígenas na Universidade, contribuindo para o fortalecimento do idioma e aumentando ainda mais o vínculo com a língua originária.

Conteúdo do curso: O curso foi desenvolvido em três módulos em que foram trabalhados aspectos do idioma, para que os alunos pudessem compreender, falar, escrever e ler Kaingang.

- **I Módulo-** Aspectos básicos da cultura e dos valores, palavras, expressões básicas do cotidiano, sensibilidade para a audição e a pronúncia;
- **II Módulo** - Aprofundamento da cultura e dos valores, escrita de frases e textos e pronúncia de frases;
- **III Módulo**– Vivências para a compreensão da cultura, a fim de colocar em prática o que foi aprendido em aula. Também a possibilidade de praticar a escuta e conversação.

Período de Inscrições: 21/09/2023 a 02/10/2023;

Público: Indígenas Kaingang da Comunidade Acadêmica, Comunidade Kaingang externa e profissionais das áreas de educação, saúde e assistência estudantil que atuam com a etnia Kaingang;

Total de Inscritos: 20 inscritos.

Total de participantes certificados: 04.

Início das aulas: 03/10/2023.

Término das aulas: 05/12/2023.

Aula inaugural (aberta à participação da comunidade acadêmica e comunidade externa): 03/10/2023.

Total de participantes: 15 pessoas.

Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento

Número de registro no SIE: 055906.

Público-alvo: comunidade acadêmica externa: Escolas Municipais e Estaduais.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

Objetivo Geral: Fomentar o debate acerca das ações afirmativas como forma de enfrentamento das desigualdades raciais.

Objetivos Específicos: Identificar debates que potencializem as discussões de currículo; realizar oficinas em escolas municipais e estaduais; contribuir para a formação de educadores da rede pública.

Número de eventos: 01

Total de participantes: 103

27/11/2023 - Roda de Conversa: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento- Público: Alunos e professores do Ensino Fundamental da Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Rafael Iop em São João do Polêsine - Vale Vêneto. Foram quatro Rodas de Conversa nesse dia.

Total de participantes: 103 participantes.

PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES

- 12/12/2022 - Reunião da Comissão Indígena de Implementação e Acompanhamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas- CIAPFAI - Ingresso Indígena;
- 16/12/2022 - Reunião CIAPFAI - Ingresso Indígena;
- 22/02/2023 - Processo Seletivo Indígena - Leitura final da Prova
- 10/03/2023 - Reunião do Observatório de Ações Afirmativas;
- 29/03/2023 - Reunião com o Colégio Politécnico;
- 29/03/2023 - Reunião do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas-NEABI;
- 30/03/2023 - Reunião da CIAPFAI, Regulamento da CIAPFAI,
- 04/04/2023 - Reunião do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais;
- 06/04/2023 - Reunião com as UAPs
- 06/04/2023 - Reunião com a Pró-Reitoria de Graduação sobre a disciplina de Educação das Relações Étnico-Raciais;
- 11/04/2023 - Reunião do NEABI;
- 14/04/2023 - Dia da Consciência e Visibilidade Indígena na Aldeia Indígena Mbya Guarani Tekoa Guaviraty Porã de Santa Maria
- 24/04/2023 - Reunião do NEABI
- 26/04/2023 - Reunião com Pedagoga do Campus de Cachoeira do Sul sobre atendimento a alunos imigrantes e refugiados;
- 10/05/2023 - Reunião do NEABI
- 12/06/2023 - I Seminário de Ações Afirmativas e Inclusão da UFSM/PRPGP
- 20/07/2023 - Reunião da CIAPFAI
- 16/08/2023 - Reunião do NEABI
- 18/08/2023 - Evento PROGRAD
- 14/09/2023 - Reunião com a CIAPFAI/ Lideranças e estudantes Indígenas da UFSM;
- 15/09/2023 - Reunião com o IFSC - Cooperação Técnica
- 20/10/2023 - Reunião do NEABI

- 26/10/2023 - Brasil Terra Indígena - Roda de Conversa: a importância do reconhecimento dos Notórios Saberes na UFSM.
- 09/11/2023 - Reunião com o Centro de Tecnologia sobre Inclusão Social
- 13/11/2023 - Reunião Processo Seletivo Indígena
- 17/11/2023 - Reunião Capacitação do SUS
- 28/11/2023 - Reunião Processo Seletivo Indígena
- 04/12/2023 - Reunião Parfor Equidade
- 14/12/2023 - Reunião Bolsa permanência - PRAE