



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA - PNAIC EM AÇÃO 2016/2017  
PREVISÃO FORMAÇÃO ORIENTADORES DE ESTUDO E PROFESSORES ALFABETIZADORES - 2016/2017 (sugestão)**

<b>FORMAÇÃO à DISTÂNCIA (Encontros OEs + PAs)</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 52 horas (20h à distância)	8 horas - 1 atividade à distância (solicitação: 29/11)
	4 horas - 2 atividade à distância (a confirmar)
	4 horas - 3 atividade à distância (a confirmar)
	4 horas - 4 atividade à distância (a confirmar)
<b>FORMAÇÃO EM SERVIÇO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTA</b> 52 horas (32h em serviço)	11 horas em serviço (dezembro a março, distribuídas e devidamente registradas para fins de relatórios e pagamento de bolsas)
	11 horas em serviço (março a abril, distribuídas e devidamente registradas para fins de relatórios e pagamento de bolsas)
	10 horas em serviço (período de final de março até abril, distribuídas e devidamente registradas para fins de relatórios e pagamento de bolsas)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA - PNAIC EM AÇÃO 2016/2017  
1ª ATIVIDADE À DISTÂNCIA - solicitação**

**1ª ATIVIDADE À DISTÂNCIA - orientações gerais**

**Caderno 4: foco da atividade**

O caderno 4, intitulado “**A organização do trabalho escolar e os recursos didáticos na alfabetização**” retoma discussões realizadas nas formações dos anos anteriores, tais como:

- Organização do trabalho pedagógico na alfabetização;
- Livros Didáticos no Ciclo de Alfabetização: diversos perfis, múltiplos usos;
- Literatura na sala de aula: possibilidades de leitura literária no ciclo inicial da escolarização;
- Diversos jogos no Ciclo de Alfabetização: usos e funções;
- Trabalhando com mídias e tecnologias digitais como instrumentos de alfabetização.

<b>Quem faz?</b>	<b>Para quem enviar?</b>	<b>Qual atividade?</b>	<b>O que entregar?</b>	<b>Qual o prazo de entrega?</b>	<b>Centralidade?</b>	<b>Mês de referência?</b>
<b>Coordenadores Locais, Regionais e Estadual</b>	Professores Formadores da IES <sup>1</sup> (UFSM)	Realizar a leitura do caderno 4; Produzir um comentário analítico de duas páginas, considerando a formação desenvolvida com os Professores	Após a realização da leitura do material, organize a escrita de duas (2) páginas, destacando os desafios da formação continuada realizada no ano de	20/12/2016	Acompanhamento e funções da gestão/trabalho pedagógico no âmbito do Estado/município (com foco nos OES, coordenadores pedagógicos e PAs)	Novembro/2016

1 Os Professores Formadores entrarão em contato para informar os e-mails de trabalho (envio) específicos.

		Alfabetizadores	2016 com os professores alfabetizadores considerando a Gestão/Organização do trabalho pedagógico na alfabetização			
<b>Orientadores de Estudos (OEs)</b>	Professores Formadores da IES (UFSM)	Realizar a leitura do caderno 4; Produzir um comentário analítico de duas páginas, considerando a formação desenvolvida com os Professores Alfabetizadores	Após a realização da leitura do material, organize a escrita de duas (2) páginas, destacando os desafios da formação continuada realizada no ano de 2016 com os professores alfabetizadores considerando a Gestão/Organização do trabalho pedagógico na alfabetização	20/12/2016	Acompanhamento da construção/desenvolvimento do trabalho pedagógico no âmbito da formação continuada em serviço e da sala de aula (com foco nos PAs)	Novembro/2016
<b>Coordenadores pedagógicos</b>	Orientador(es) de Estudo (OEs)	Realizar a leitura do caderno 4; Revisar os direitos de aprendizagem em língua portuguesa e matemática, consolidados em 2016 juntamente com os Professores Alfabetizadores	Após a realização da leitura do material, dialogue com os professores sobre os materiais que vem sendo utilizados na organização do trabalho escolar. É importante que sejam abordados os materiais disponibilizados via PNAIC, como jogos e livros didáticos, especialmente no que se refere utilização destes	20/12/2016	Acompanhamento da construção/desenvolvimento do trabalho pedagógico no âmbito da formação continuada em serviço (com foco nos Oes e PAs)	Novembro/2016

			para favorecer as aprendizagens das crianças. Neste contexto, é importante que realize juntamente com os professores alfabetizadores a revisão dos direitos de aprendizagem em língua portuguesa e matemática, consolidados em 2016			
<b>Professores Alfabetizadores (PAs)</b>	Orientador(es) de Estudo (OEs)	Realizar a leitura do caderno 4; Revisar os direitos de aprendizagem em língua portuguesa e matemática, consolidados em 2016; Realizar uma avaliação das crianças, compondo um perfil individual e um perfil da turma. Essa avaliação das aprendizagens dos alunos visa à avaliação do trabalho pedagógico desenvolvido em 2016 e ao encaminhamento dessa caracterização para a professora do próximo ano	Após a realização da leitura do material, dialogue com os seus colegas do ciclo de alfabetização sobre os materiais que vem sendo utilizados na organização do trabalho escolar. Devem ser abordados os materiais disponibilizados via PNAIC, como jogos e livros didáticos, especialmente no que se refere a utilização destes para favorecer as aprendizagens das crianças. Neste contexto, é importante que realize juntamente com os colegas do ciclo de	20/12/2016	Acompanhamento da construção/desenvolvimento dos direitos de aprendizagem em língua portuguesa e matemática (com foco na sala de aula)	Novembro/2016

			<p>alfabetização e o coordenador pedagógico, a revisão dos direitos de aprendizagem em língua portuguesa e matemática, consolidados em 2016.</p> <p>Posteriormente, realize uma avaliação das crianças com as quais trabalhou ao longo de 2016, compondo um perfil individual e um perfil da turma (pode ser em forma de gráfico, esquema, descrição, etc). Nessa avaliação deverão constar os direitos de aprendizagem em língua portuguesa e matemática, consolidados em 2016, bem como nas demais áreas de conhecimento. A avaliação realizada deverá ser encaminhada à professora do próximo ano</p>			
--	--	--	--	--	--	--

OBS: Conforme as edições anteriores, o perfil do **Supervisor** precisa estar em permanente contato com o dos **Formadores**, auxiliando no planejamento e no recebimento do retorno das atividades.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA - PNAIC EM AÇÃO 2016/2017**  
**PREVISÃO FORMAÇÃO ORIENTADORES DE ESTUDO E UFSM (FORMADORES) - 2016/2017**

FORMAÇÃO PRESENCIAL - PREVISÃO FORMAÇÃO ORIENTADORES DE ESTUDO E UFSM (FORMADORES) - 2016/2017								
	Encontros FORMADORES IES + OEs			Encontros OEs + PAs				
	Encontro	Data	Tema	Encontro / mês	Conteúdos (4 dias)			
					M(4h)	T(4h)	M(4h)	T(4h)
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>100 horas</b> <b>(48h presencial+52 h à distância)</b>	1 Encontro 16 horas	A definir	Apresentação Programa 2016/2017 Apresentação Equipe/UFSM Caderno 4					
				1 Encontro 16 horas (distribuídos conforme a disponibilidade e OU 4 encontros de 4h/cada)				
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA: entrega a definir (rever em função do pagamento das bolsas)</b>								

	<b>2 Encontro 16 horas</b>	Março/2017						
				<b>1 Encontro 16 horas (distribuídos conforme a disponibilidad e OU 4 encontros de 4h/cada</b>				
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA: entrega a definir (rever em função do pagamento das bolsas)</b>								
	<b>3 Encontro 16 horas</b>	Abril/2017						
				<b>1 Encontro 16 horas (distribuídos conforme a disponibilidad e OU 4 encontros de 4h/cada</b>				
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA: entrega a definir (rever em função do pagamento das bolsas)</b>								