

# CTISM NEWS



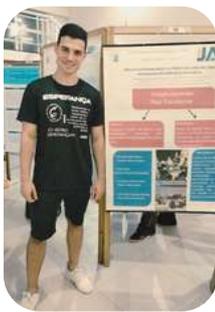
• 2024

• DEZEMBRO

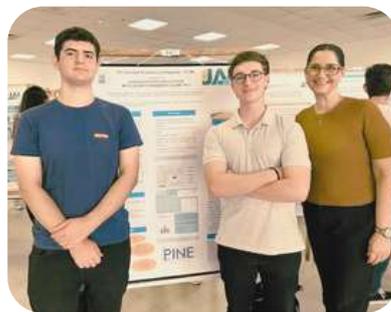
• EDIÇÃO 07



## CTISM na JAI!



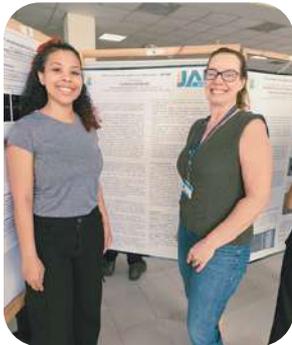
Professora Raquel Bevilaqua;  
estudantes Guilherme de Oliveira e  
Paula Gomes



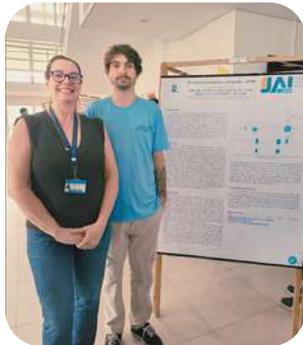
Professora Suziane Bopp;  
estudantes Leonardo Schumacher e  
João Vitor Costa Beber



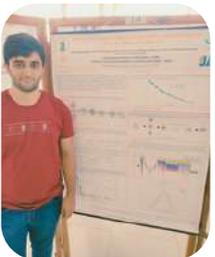
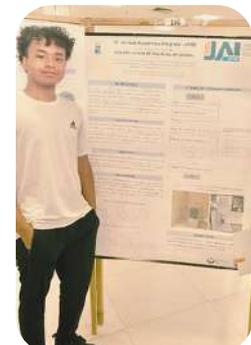
Professor Rafael  
Adaime e estudante  
Lorenzo Turchetti



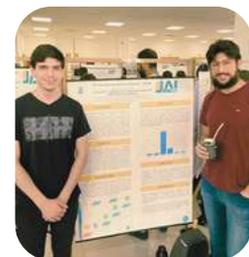
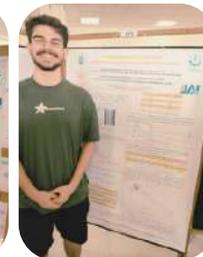
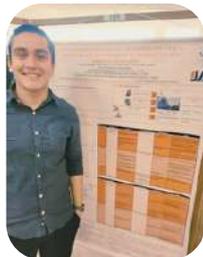
Professora Marcia Henke; estudante Andressa  
Ferreira e Lorenzo Palma



Professor Wanderson Lombardy;  
estudantes Diogo Dalbianco e João Maier



Professor Frank Gonzatti; estudantes Filipe Kaizer, Luiz Dorneles,  
Enzo Cervo e Kauan Saldanha



Professor Walter Priesnitz;  
estudantes Rodrigo Pereira  
e Victor Aguilera

# CTISM NEWS



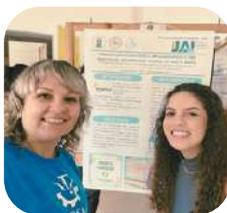
• 2024

• DEZEMBRO

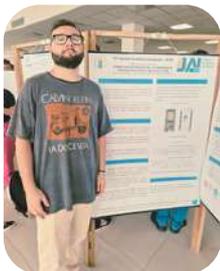
• EDIÇÃO 07



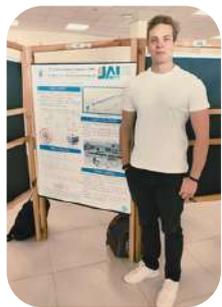
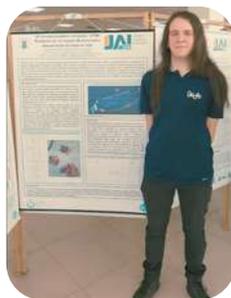
## CTISM na JAI!



Professora Carina Brackmann e orientandos



Professor Tiago Rizzetti e estudante David Barbosa



Professor Lucas Teixeira; estudantes Luis Rosa, Luan Rockenbach, Lucas Costamilan e Gustavo Zuchetto



Professora Mariglei Maraschin e orientandos



# CTISM NEWS



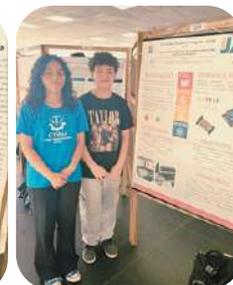
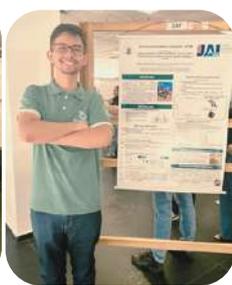
• 2024 •

DEZEMBRO

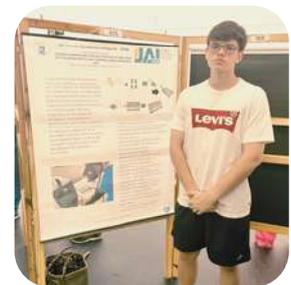
• EDIÇÃO 07 •



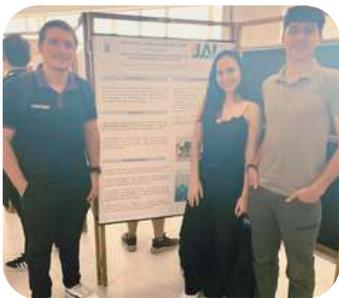
## CTISM na JAI!



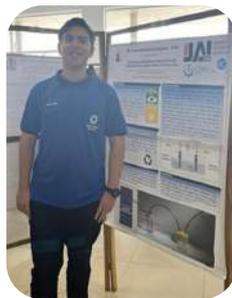
Professor Marco Bandeira; estudantes Lorenzo Tier, Bernardo Guimarães, Michelle Vidal e Arthur Moraes



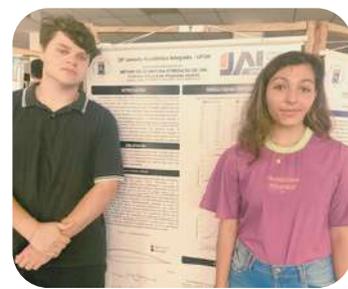
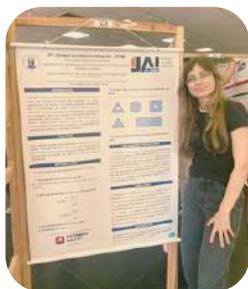
Professor Miguel Antonello e estudante Gerson Flores



Professor Thiago Naidon; estudantes Julia Baraldi, Guilherme Sartori, Heitor Nunes e Julio Silva



Professor Moacir Eckhardt; estudantes Guilherme Rodrigues e Matheus Xavier



Professora Silvana Maldaner; estudantes Julyane Kirsch, Júlia Bueno, Luandra Zuquetto, Larissa Colpo e Rafael Lemes.

# CTISM NEWS



• 2024

• DEZEMBRO

• EDIÇÃO 07

## CTISM EM VISITA TÉCNICA

No dia 27 de novembro, os alunos do Curso Superior de Tecnologia em Eletrônica Industrial realizaram uma visita técnica à empresa Zagonel, com sede em Pinhalzinho - SC. Acompanhados dos professores Douglas Camponogara, Lucas Teixeira e Maikel Menke, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer toda a planta industrial da Zagonel (aproximadamente 30.000m<sup>2</sup>). A empresa possui dois segmentos de atuação: Aquecimento e Iluminação. Assim, os alunos passaram pelo setor de injeção de polímeros, linhas de montagens (de ambos os segmentos), ferramentaria, setor de automação industrial, almoxarifado, estoque, laboratórios de ensaios e análises, e linha de montagem SMD e PTH. Confira, a seguir, registros da visita.



## QUEM FAZ O CTISM NEWS

Olá! Depois de alguns meses de trabalho decidimos nos apresentar. Trabalhamos no CTISM desde 2017 e, em agosto de 2024, ingressamos no Projeto do Núcleo de Comunicação Institucional (NCI). Com o objetivo de auxiliar os colegas que já faziam parte do NCI, entramos no projeto com o intuito de fortalecer a imagem do CTISM e aprimorar a comunicação interna. A partir disso, decidimos criar o CTISM NEWS, que é uma releitura do antigo “Boletim Informativo”, que era feito alguns anos atrás. O espaço do CTISM NEWS existe para que possamos saber o que está acontecendo no colégio, tanto em aulas, projetos, viagens e trabalhos em geral. Camila, arquivista, está lotada no Arquivo Setorial do CTISM, que fica na sala 130 do prédio 05, é responsável pelo Instagram do Colégio e por todas as campanhas que estão sendo promovidas nos últimos meses, além de ser a mente por trás das ideias que envolvem materiais impressos e digitais. Júlia, assistente em administração, com lotação na Coordenação de Registros Escolares, sala 130, prédio 05, é responsável pela edição do CTISM NEWS, comunicação por e-mail, ideias de ações e criatividade auxiliar nos materiais desenvolvidos. Estamos trabalhando no projeto para somar nas atividades do colégio, e estamos disponíveis para ideias e sugestões. Para isso, entre em contato conosco pelo e-mail [falecom@ctism.ufsm.br](mailto:falecom@ctism.ufsm.br). Temos em comum a vontade de fazer do CTISM um lugar cada vez melhor e mais comunicativo.



# CTISM NEWS



• 2024 • DEZEMBRO • EDIÇÃO 07 •

## DOCENTE PARTICIPA DE RODA DE CONVERSA

O professor Wanderson Lombardy participou, no dia 26 de novembro, da roda de conversa "Professores Negros no Ensino Superior: Desafios e Contribuições para uma Educação Antirracista". A atividade foi promovida pela CAED - UFSM, em alusão ao Novembro Negro da UFSM. Confira, a seguir, registro do evento.



## ERRC 2024

RIO GRANDE - RS

## CTISM PARTICIPA DA 21ª ERRC

Ocorreu, nos dias 27, 28 e 29 de novembro, no Centro de Ciências Computacionais da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), a 21ª Escola Regional de Redes de Computadores (ERRC). O evento visa divulgar o estado-da-arte da pesquisa acadêmica produzida no estado do Rio Grande do Sul na área de redes de computadores. Estudantes do CTISM estiveram presentes no evento, representando o Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores. Registros do evento podem ser conferido a seguir.



Servidoras Responsáveis pelo  
**CTISM NEWS**

Camila Poerschke Rodrigues  
arquivista

Júlia Gattermann de Barros  
assistente em administração

falecom@ctism.ufsm.br

# CTISM NEWS



• 2024

• DEZEMBRO

• EDIÇÃO 07

## CTISM PARTICIPA DO 21º LATINOWARE

A turma do 3º ano do curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio participou do 21º Congresso Latino-americano de Software Livre e Tecnologias Abertas/LATINOWARE que é, atualmente, o maior e mais importante evento da área de Tecnologias Livres da América Latina. Criado pela Itaipu Binacional e pelo Itaipu Parquetec, o evento oportuniza momentos de debate e troca de conhecimento sobre a evolução das tecnologias abertas e as suas aplicações. Além disso tem um público diversificado, formado por integrantes da comunidade, usuários, desenvolvedores, estudantes, pesquisadores e representantes governamentais e da iniciativa privada. O evento ocorreu nos dias 27, 28 e 29 de Novembro no Itaipu Parquetec, Foz do Iguaçu/Paraná. A viagem foi organizada pelo Professor Fabio Franciscato, que também acompanhou os alunos em uma visita ao Parque Nacional do Iguaçu.



## INFOWEEK 2024

O Infoweeek 2024, que está em sua 9ª edição e aconteceu nos dias 05 e 07 de Dezembro, encerrou o ano letivo das turmas do curso Técnico em Informática para Internet com muita integração, descontração e aprendizado. Ao todo, 65 alunos do curso participaram do evento e interagiram e competiram nas seguintes atividades: InfoKê (Karaokê da Info), Torta na Cara, Jogos Eletrônicos (Justa Dance e Mortal Kombat), Truco, Caça ao Tesouro, Corrida de Código e o InfoByWorld (Confraternização de fim de ano da Info). Para finalizar o evento, os alunos participaram de uma guerra de bexiguinha. Os alunos foram divididos em países, o Time Brasil foi o vencedor da 9ª InfoWeek. O evento foi organizado pelas alunas Sofia Tonetto, Bruna Campanhola, Carolina Maass, Cíntia Milani e pelos professores Fabio Teixeira Franciscato, Rafael Teodósio, Luciana Lourega e Melina Azevedo.



# CTISM NEWS



• 2024 •

DEZEMBRO

• EDIÇÃO 07 •

## VISITA À USINA HIDRELÉTRICA DE ITAIPU

A turma do 3º ano do curso Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio realizou viagem técnica no início do mês de dezembro. Acompanhados dos professores Fernando Guarda e Wanderson Lombardy, os estudantes conheceram a Usina Hidrelétrica de Itaipu e as Cataratas do Iguaçu.



## CONCLUSÃO DE TURMA DE EXTENSÃO

O Projeto “História, Língua e Cultura de Imigração Italiana na Quarta Colônia” concluiu, no dia 09 de dezembro, o curso de extensão de Língua Vêneta para alunos e professores da Escola Estadual de Educação Básica Pe. Pedro Marcelino Copetti, em Ivorá. As 45 horas de curso foram ministradas pelo Professor Marcos Zancan, de setembro a dezembro de 2024.



## SERVIDORA DO CTISM PUBLICA ARTIGO QUARTIL Q1

A Administradora Vanessa Valcanover, servidora do CTISM lotada no Departamento de Relações Empresariais e Comunitárias (DREC), publicou artigo no Journal of Behavioral and Experimental Finance, revista internacional classificada como Qualis A2, pela CAPES, e Quartil Q1 na área de Finanças, pelo Scimago Journal Rank (SJR), sendo a 10ª melhor revista na área de Finanças a nível mundial. O estudo destacou a importância de entender como as interações sociais afetam as decisões de investimento, especialmente em países em desenvolvimento e com baixas taxas de poupança, como o Brasil.



Journal of Behavioral and Experimental Finance

Volume 44, December 2024, 101007



Brazilian investors' susceptibility to interpersonal influence: Impacts on risk tolerance and the disposition effect

Vanessa Martins Valcanover <sup>1</sup>, Newton da Costa Jr <sup>2</sup>, Kelmara Mendes Vieira <sup>3</sup>

# CTISM NEWS



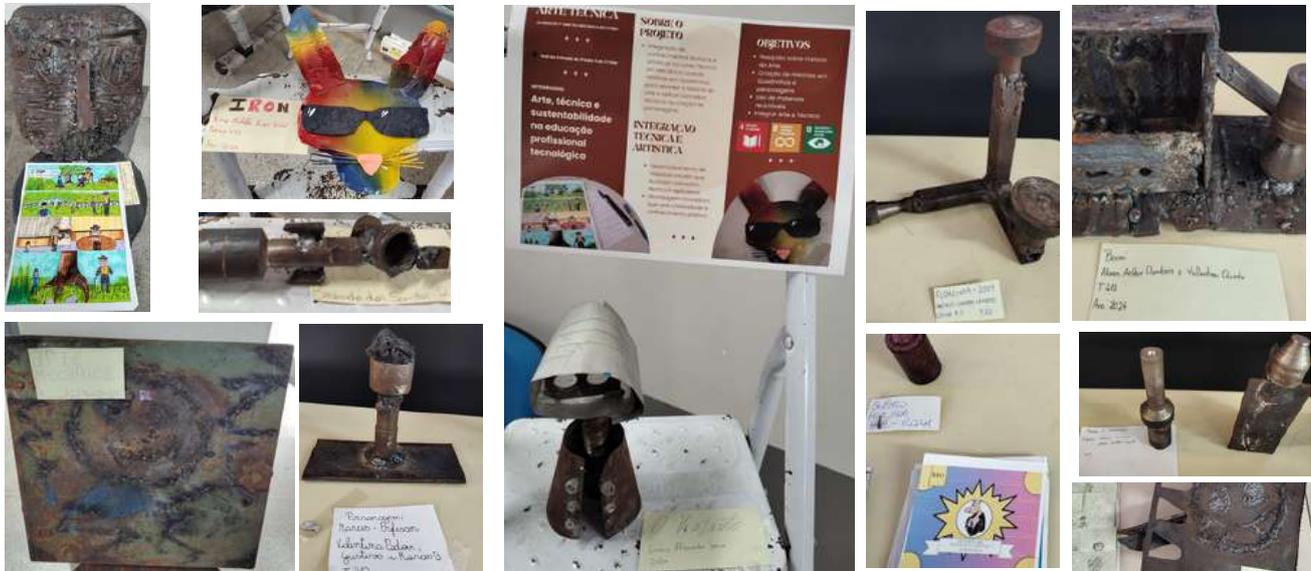
• 2024

• DEZEMBRO

• EDIÇÃO 07

## PROJETO DE ARTES EM EXPOSIÇÃO NO HALL DE ENTRADA DO PRÉDIO 05

A professora de Artes, Marcia Gerhardt, criou, junto com os alunos do 1º ano do Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio, um projeto que une a disciplina de Artes com apoio de Soldagem e Usinagem. Confira, a seguir, alguns registros da exposição.



## CTISM RECEBE EVENTO DE INTERNACIONALIZAÇÃO

No dia 2 de dezembro de 2024, o auditório do CTISM foi palco das apresentações do Symposium of Academic Exchange (SAE) High School, evento que aconteceu às 14h e reuniu alunos do Ensino Médio do Colégio Técnico Industrial de Santa Maria, que receberam orientação linguística da professora Milene Vania Kloss e da monitora, Carolina Tonelotto Lorenzoni. O SAE High School, evento satélite da Jornada Acadêmica Integrada (JAI), teve como objetivo promover a internacionalização "em casa" para os estudantes do Ensino Médio, incentivando-os a apresentar seus trabalhos, orientados por professores de diversas áreas. O evento possui um caráter multidisciplinar, o que significa que as apresentações são feitas para um público diverso, com áreas de conhecimento variadas. A experiência permitiu aos estudantes não apenas apresentar suas pesquisas em uma língua adicional, mas também expandir suas habilidades acadêmicas e linguísticas, preparando-os de forma sólida para os futuros desafios acadêmicos e profissionais. (Texto enviado pela Professora Milene Kloss. Adaptado.)

