

MOOC – INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Conteudista: Cristiano da Cruz Fraga (PPGECI/UFRGS).

Orientadoras: Cecilia Decarli (UFRGS) e Cíntia Inês Boll (UFRGS).

Público indicado: Educadores, estudantes de licenciaturas e demais interessados na temática do curso.

Carga horária: 80h.

Vigência: Pelo tempo que estiver disponível no Portal de Cursos Abertos da UFSM.

Período de realização do curso: O interessado pode se inscrever a qualquer momento e iniciar o curso imediatamente, podendo acessar aos materiais e conteúdos disponíveis de acordo com o seu ritmo de aprendizagem e disponibilidade de tempo. Para obtenção da certificação, a conclusão das atividades deve ocorrer no prazo de vigência do curso.

Área do conhecimento predominante no curso: Ensino e Educação.

Ementa: Reflexões sobre o futuro da educação, com foco nas transformações sociais e tecnológicas que impactam tanto os educadores quanto os estudantes em seu dia a dia como: mudanças nos métodos de ensino e aprendizagem, necessidade de desenvolver habilidades do século XXI e como a sociedade em constante evolução influencia a educação.

Objetivo geral: Desenvolver estratégias e meios de enfrentar os desafios presentes na era da inteligência artificial em consonância com a educação socioemocional.

Objetivos específicos:

- Promover a reflexão sobre o futuro da educação, destacando as constantes transformações sociais e tecnológicas que atravessam o cotidiano do docente e do discente;

- Analisar as potencialidades e sinergia da educação socioemocional em tempos de inteligência artificial e mudanças tecnológicas;
- Construir meios de disseminação de uma educação tecnológica pautada nas relações humanas, com enfoque na educação socioemocional.

Conteúdo programático:

Módulo 1 - Inteligência emocional (IE) e Inteligência artificial (IA): aproximações e desafios. Análise sobre a importância de compreendermos a necessidade do debate socioemocional e tecnológico, destacando a IA, no desenvolvimento do projeto de vida dos sujeitos.

Módulo 2 – Inteligência Artificial e suas implicações: contextualizar as transformações tecnológicas e seu impacto no perfil do futuro cidadão. Possibilidades e consequências das implicações ocasionadas pela IA.

Módulo 3 – Educação Socioemocional, análise conceitual e práticas pedagógicas: a era da ansiedade, depressão e a falta de resiliência e motivação. Questões emocionais decorrentes das constantes mudanças, nos contextos educacionais.

Módulo 4 – Amorismo e Inteligência Artificial: presente e futuro da educação. Apontamentos de abordagens para uma estrutura educacional baseada no amor social, para o desenvolvimento científico e tecnológico com valores de igualdade e justiça na emancipação da humanidade.

Tipo de curso: Curso on-line aberto e massivo (*Massive Open Online Course*) – MOOC.

Estratégia de ensino: Método de ensino autoinstrucional, totalmente on-line, pelo Ambiente de Ensino e Aprendizagem Moodle Capacitação da UFSM, com atividades de estudo e de avaliação de correção automática pelo sistema.

Avaliação: Os participantes que desejarem certificado serão avaliados mediante a realização de atividades avaliativas de conclusão, sendo necessária a obtenção de nota igual ou superior a 7,0 para emissão do certificado pelo sistema.

Certificação: O certificado será fornecido aos participantes que cumprirem com os critérios avaliativos e poderá ser obtido ao final do curso no Moodle Capacitação. Caso constate algum problema, envie e-mail para equipecapitacao@cead.ufsm.br e solicite verificação. O nome do participante impresso no certificado é o que consta na conta criada pelo usuário no Moodle Capacitação. A correção desses dados deve ser solicitada pelo canal de [atendimento ao usuário Moodle da CTE](#).

Seleção: Por se tratar de um curso aberto e massivo, não há seleção de inscritos, o acesso aos conteúdos ocorre mediante a efetivação da autoinscrição, sendo facultado ao interessado concluir ou não o curso ou mesmo cancelar sua inscrição a qualquer tempo.

Realização: Este curso foi desenvolvido como parte do projeto de tese de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências (PPGECI), mantido em parceria pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), com fomento de bolsa de estudo de doutorado da CAPES. A sua produção e disponibilização contou com apoio da Coordenadoria de Tecnologia Educacional (CTE/UFSM).