

MOOC – ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Conteudistas: Ana Paula Silva da Silva, Bruna Camponogara, Cássia de Freitas Pereira, Cristian, Evandro Sehnem, Daniela Durigon Almeida, Diéssica Zacarias Vargas Lopes, Fabiane Vanessa Breitenbach, Livia Maria Stefanan, Mariléia Lucia Stolz, Monique Zanon da Rosa e Ravele Bueno Goularte.

Organização: Subdivisão de Acessibilidade (Caed/Prograd/UFSM).

Público: Profissionais da educação e demais interessados na temática.

Carga horária: 40h.

Vigência: Indeterminado.

Período de realização do curso: A partir do ato de inscrição efetuado pelo interessado, sendo a sua realização individualizada, ou seja, na conclusão das atividades propostas, dentro do período de vigência do curso.

Ementa: Promoção da acessibilidade no contexto da Educação Profissional e Tecnológica e da Educação Superior.

Objetivo Geral: Contribuir com a formação sobre a temática da inclusão de pessoas com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação na Educação Profissional e Tecnológica e na Educação Superior.

Objetivos Específicos:

- a) Contribuir com o processo de formação continuada de docentes, técnicos administrativos e demais interessados na temática da inclusão e da acessibilidade;
- b) Indicar possíveis alternativas de atuação pedagógica, visando a promoção da aprendizagem;
- c) Apontar estratégias, visando o reconhecimento de outras formas de ensinar, aprender e avaliar;

d) Ampliar o alcance da temática da acessibilidade às pessoas interessadas.

Conteúdo Programático:

Módulo 1 – Deficiência Auditiva (DA).

Considerações sobre a comunicação e a aprendizagem de estudantes com deficiência auditiva e indicação de possibilidades de adaptações e alternativas pedagógicas para esse público.

Módulo 2 – Surdez.

Conceituação sobre o estudante surdo, a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e o Tradutor e Intérprete da Língua de Sinais/Português (TILSP), bem como alternativas e estratégias de adaptações pedagógicas.

Módulo 3 – Deficiência Visual – Cegueira.

Esclarecimentos sobre alternativas e adaptações pedagógicas para garantirem a acessibilidade dos estudantes cegos, por exemplo, formatos acessíveis, audiodescrição, descrição de imagens e estratégias voltadas para a sala de aula e avaliações.

Módulo 4 - Deficiência Intelectual.

Definição da deficiência intelectual, com descrição de estratégias e possibilidades de adaptações curriculares para promoção do processo de ensino e aprendizagem.

Módulo 5 - Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD).

Informações sobre o diagnóstico e indicação de abordagens e estratégias para o trabalho com estudantes com AH/SD.

Módulo 6 - Transtorno do Espectro Autista (TEA).

O TEA e suas principais características. Considerações sobre as possibilidades de adaptações e alternativas pedagógicas que podem ser utilizadas com estudantes com TEA, favorecendo a comunicação e interação entre todos.

Tipo de curso: Curso on-line aberto e massivo (*Massive Open Online Course*) – MOOC.

Estratégia de ensino: Método de ensino autoinstrucional, totalmente on-line, pelo Ambiente de Ensino e Aprendizagem Moodle Capacitação da UFSM, com atividades de estudo e de avaliação de correção automática.

Avaliação: Os participantes que desejarem certificado serão avaliados mediante a realização de atividades avaliativas em cada módulo, sendo necessária a obtenção de nota igual ou superior a 6,0 para a emissão do certificado.

Certificação: O certificado será fornecido aos participantes que cumprirem com os critérios avaliativos e poderá ser obtido ao final do curso no Moodle Capacitação.

Seleção/divulgação: Por se tratar de um curso aberto e massivo, não há seleção de inscritos, o acesso aos conteúdos ocorre mediante a efetivação da autoinscrição, sendo facultado ao interessado concluir ou não o curso ou mesmo cancelar sua inscrição a qualquer tempo.

Realização: Este curso é resultado do trabalho desenvolvido por profissionais na Subdivisão de Acessibilidade da Coordenadoria de Ações Educacionais – Caed/Prograd. A sua produção e disponibilização contou com o apoio da Coordenadoria de Tecnologia Educacional – CTE/Prograd da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM.