



**UFSM**  
Pró-Reitoria de  
Extensão

Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Pró-Reitoria de Extensão  
Desenvolvimento Regional

## ANEXO I

### **Demandas Eixo I - UFSM Silveira Martins e CAPPA:**

São demandas prioritárias **a serem desenvolvidas nos espaços UFSM Silveira Martins e CAPPA**, ações que visem promover campanhas, eventos, workshops, dias de campo, feiras culturais, eventos gastronômicos, mostras temáticas, festivais de música, teatro, cinema e/ou dança, entre outros, além de proporcionar, aos do território de Silveira Martins e região, turnos de atendimentos/serviços, oficinas, cursos/minicursos relacionados a:

#### **1 Cultura e Arte**

**1.1 Culturais e Artísticas:** promover ações (eventos e/ou manifestações artísticas e culturais), direcionados à comunidade de Silveira Martins e região, que façam **alusão aos 50 anos da Pró-Reitoria de Extensão e aos 65 anos da UFSM.**

**1.2 Expressão criativa:** desenvolver cursos/oficinas de arte, dança, música, teatro, fotografia, pintura, entre outras, incentivando a expressão criativa e cultural;

**1.3 Memórias vivas:** mapear e registrar a história, as curiosidades, o folclore, as lendas e os contos do município de Silveira Martins. Os registros podem ser feitos de diferentes formas de expressão cultural.

#### **2 Agricultura Familiar**

**2.1 Horta comunitária e produção de hortaliças orgânicas:** implementação de horta comunitária para promover a produção de hortaliças orgânicas, envolvendo a comunidade local na produção de alimentos saudáveis e sustentáveis;

**2.2 Paisagismo e agroecologia:** desenvolver ações de paisagismo e agroecologia, visando a integração harmoniosa da vegetação com o ambiente construído e a promoção de práticas agrícolas sustentáveis junto à população;

**2.3 Promoção de dias de campo** que abordem acerca das culturas tradicionais do município de Silveira Martins.

#### **3 Cidadania, Justiça, Paz e Valorização da Diversidade:**

**3.1 Assessoria jurídica a organizações sociais:** ofertar serviços de assessoria jurídica para organizações não governamentais, associações de moradores e cooperativas, auxiliando na regularização e proteção legal de suas atividades;

**3.2 Clínica Jurídica:** oferecer serviços de orientação jurídica para a comunidade em áreas como direito de família, consumidor, trabalho e cível, proporcionando acesso à justiça para grupos vulneráveis, incluindo violência sexual e contra a mulher;

**3.3 Cultura e diversidade:** promover a pluralidade dos povos por meio da valorização da diversidade étnico-racial, de gênero e cultural, incluindo a contribuição das comunidades imigrantes, indígenas e tradicionais, bem como o respeito à liberdade de consciência e de religião;

**3.4 Direito ambiental:** ofertar cursos/oficinas sobre noções básicas de direito ambiental, incluindo legislação ambiental, licenciamento ambiental, responsabilidade ambiental, entre outros;

**3.5 Direito do consumidor:** ofertar capacitação, para consumidores e empresários, em noções básicas de direito do consumidor, incluindo direitos e deveres, práticas comerciais abusivas, garantias, entre outros;

**3.6 Direito empresarial:** oferecer capacitação, para micro e pequenos empresários, em noções básicas de direito empresarial, incluindo temas como constituição de empresas, contratos comerciais, direito do trabalho, tributação, entre outros;

**3.7 Direito do trabalho:** oferecer, para empregadores e empregados, cursos de noções básicas na área de direito do trabalho, incluindo contratos de trabalho, jornada de trabalho, férias, rescisão, entre outros;

**3.8 Noções básicas de direito:** oferecer curso introdutório de noções básicas de direito para a população em geral, abordando temas como direitos e deveres, cidadania, legislação trabalhista, direito do consumidor, entre outros;

**3.9 Orientação jurídica para a terceira idade:** oferecer serviços de orientação jurídica para a terceira idade, visando esclarecer dúvidas e oferecer suporte legal para questões relacionadas à aposentadoria, direitos do idoso, entre outros.

## 4 Comunicação

**4.1 Redes sociais para o trade turístico:** criar e fortalecer redes sociais para o trade turístico de Silveira Martins e região, para divulgação de empreendimentos, para a divulgação das ações a serem desenvolvidas no espaço da UFSM Silveira Martins, entre outras iniciativas, promovendo a integração e a colaboração entre os diferentes atores do setor. Isso pode ser feito, por exemplo, por meio de cursos, oficinas e programas de capacitação para qualificação de empreendedores para utilização das redes sociais como ferramenta de divulgação.

## 5 Economia Regional Sustentável

**5.1 Aprimoramento das técnicas artísticas:** desenvolver ações de aprimoramento das técnicas artísticas, reconhecimento e valorização da própria expressão artística, empreendedorismo e profissionalização direcionadas às artesãs e artesãos;

**5.2 Criação ou aprimoramento de produtos autênticos com identidade local:** incentivar a criação ou aprimoramento de produtos autênticos com identidade local,

como artesanato, produtos alimentícios típicos, produtos de moda, entre outros. Isso pode ser feito através de oficinas, cursos e programas de capacitação, que ensinam técnicas de produção, design, marketing e gestão de negócios;

**5.3 Culinária:** básica, cozinha saudável, panificação artesanal, culinária étnica, cozinha sustentável, culinária vegana e vegetariana, culinária para eventos e buffets, culinário internacional, cozinha para iniciantes, gastronomia e cultura, gestão de cozinha e alimentos, cozinha para crianças, merenda escolar, empreendedorismo na gastronomia, etc. (Em caso de cursos ou oficinas, pode-se usar a cozinha escola da UFSM Silveira Martins, mediante agendamento);

**5.4 Elaboração de vinhos, viticultura e enologia:** oferecer cursos abrangente sobre viticultura e enologia, técnicas de elaboração de vinhos, incluindo fermentação natural, maceração, prensagem, clarificação, estabilização, envelhecimento e engarrafamento, utilizando equipamentos e insumos acessíveis;

**5.5 Empreendedorismo:** ofertar cursos que incentivem, preferencialmente, o empreendedorismo jovem, feminino, negro e/ou indígena, com capacitações e apoio para o desenvolvimento de negócios;

**5.6 Técnicas de manejo de parreirais:** capacitar produtores locais quanto a podas, irrigação, controle de pragas e doenças, manejo da vinha, fertilização, práticas sustentáveis, certificação de qualidade e gestão da propriedade, visando aprimorar a qualidade das uvas, aumentar a produtividade e promover a sustentabilidade do setor vitivinícola local;

**5.7 Técnicas para fruticultura e processos de melhoramento para comercialização:** capacitar os produtores locais em técnicas avançadas de fruticultura e processos de melhoramento para comercialização, visando a produção de frutas de alta qualidade e a conquista de novos mercados.

## 6 Educação

**6.1 Apoio pedagógico às atividades escolares:** ofertar, para todos os níveis de formação, apoio pedagógico para estudantes, focando em disciplinas específicas ou habilidades gerais, como leitura, escrita, matemática, ciências, línguas estrangeiras, entre outros;

**6.2 Atendimento a estudantes com necessidades especiais:** oferecer atendimento, especializado para estudantes com necessidades especiais, incluindo educação especial, apoio pedagógico, adaptações curriculares, recursos de acessibilidade e suporte emocional;

**6.3 Avaliação e planejamento institucional:** oferecer serviços de avaliação institucional e planejamento educacional para escolas e instituições de ensino, incluindo diagnóstico de necessidades, elaboração de planos de ação e acompanhamento de resultados;

**6.4 Consultoria pedagógica:** ofertar serviços de consultoria pedagógica para instituições de ensino, incluindo avaliação institucional, planejamento curricular, formação de professores, acompanhamento pedagógico e desenvolvimento de

projetos educacionais;

**6.5 Educação ambiental e sustentabilidade:** oferecer curso sobre educação ambiental e sustentabilidade, abordando temas como conservação da natureza, uso racional de recursos naturais, reciclagem, energias renováveis e cidadania ambiental;

**6.6 Educação inclusiva:** oferecer orientação, suporte e capacitação para professores da rede municipal e estadual sobre o atendimento de crianças e jovens com necessidades especiais e problemas psicoemocionais, diagnosticados ou não, para melhor condução do processo de ensino-aprendizagem;

**6.7 Educação Patrimonial:** oferecer cursos de qualificação para professores e gestores públicos na área de educação patrimonial, capacitando-os para promover a conscientização e preservação do patrimônio e valorização da identidade local;

**6.8 Mitigação e desconstrução da hipersexualização infanto-juvenil e a valorização de si (autoestima):** promover atividades e discussões sobre hipersexualização infanto-juvenil e valorização de si, abordando temas como autoestima, respeito ao próprio corpo, relacionamentos saudáveis e prevenção de abusos;

**6.9 Orientação profissional e testes vocacionais:** promover orientação profissional e aplicação de testes vocacionais para adolescentes e jovens adultos nas escolas municipais e estaduais, auxiliando na escolha de carreira e no planejamento de futuros estudos e carreiras;

**6.10 Práticas sustentáveis na escola:** promover oficinas práticas sobre práticas sustentáveis na escola, como horta orgânica, compostagem, reuso de materiais, economia de água e energia, incentivando a conscientização e ações sustentáveis na comunidade escolar;

**6.11 Resgate e valorização da história, cultura e arte por meio da literatura e da escrita criativa:** construção, organização e manutenção de acervos literários nas escolas da rede pública, promoção de oficinas literárias para a escrita e publicação de obras desenvolvidas pelas crianças e jovens da rede pública, organização de espaços de apresentação, visitação, estudos e prática artística envolvendo obras que tenham ou possam vir a ter relevante interesse das crianças e jovens da rede pública de ensino;

**6.12 Tecnologias educacionais:** promover oficinas práticas sobre o uso de diferentes tecnologias educacionais, como plataformas de educação a distância, aplicativos educativos, letramento digital, ferramentas de colaboração online e recursos digitais.

## **7 Estrutura de Gestão**

**7.1 Gestão de Negócios:** oferecer capacitação em gestão de negócios, gestão de custos e formação de preços para empreendimentos locais, visando a melhoria da eficiência operacional, a redução de desperdícios e a maximização dos lucros.

## 8 Patrimônio Natural e Meio Ambiente

**8.1 Ações de reciclagem e conscientização ambiental:** implementar ações voltadas para a reciclagem e a conscientização ambiental, como implantação de estação de coleta seletiva, oficinas criativas com materiais recicláveis, campanhas de conscientização, programa de reciclagem eletrônica, entre outros;

**8.2 Bioconstrução e materiais sustentáveis:** capacitação em técnicas de bioconstrução e uso de materiais sustentáveis na construção civil, visando a redução do impacto ambiental e a promoção de edificações mais eficientes e saudáveis;

**8.3 Centro interpretativo da paisagem:** criação/instituição de um centro interpretativo da paisagem, para promover a educação ambiental e a valorização dos recursos naturais e culturais da região;

**8.4 Compostagem e reciclagem criativa:** promover a compostagem de resíduos orgânicos e a reciclagem criativa de materiais, incentivando a redução de resíduos e a valorização de materiais recicláveis;

**8.5 Reflorestamento e conservação de nascentes:** mapeamento para isolamento, reflorestamento (se necessário) e conservação de nascentes e olhos d'água do município de Silveira Martins e região, visando a proteção dos recursos hídricos e a promoção da biodiversidade;

**8.6 Vivências no meio ambiente:** desenvolver atividades ao ar livre, como saídas de campo, visitas guiadas, trilhas interpretativas, guias mirins, etc.

## 9 Patrimônio Cultural e Identidade

**9.1 Leis para a história:** estudar e criar legislações para tombamento (se necessário), e para registro dos patrimônios culturais, materiais e imateriais do município de Silveira Martins;

**9.2 Patrimônio vivo:** implementar ações que façam referência ao patrimônio cultural local, objetivando o conhecimento e a divulgação desses patrimônios à comunidade;

**9.3 Resgate e preservação documental:** desenvolver noções de resgate da memória e história voltadas para as tecnologias de linguagem na contemporaneidade e/ou oficinas de capacitação para organização e manutenção de fundo documental familiar e público;

**9.4 Resgate e valorização do passado:** identificar o nível de risco do patrimônio cultural (em especial o arquitetônico), indicando, se possível, uma lista de prioridades de patrimônios a serem conservados/restaurados/tombados;

**9.5 Sabor e tradição:** ações que valorizem a preservação da culinária local, preferencialmente com o envolvimento de diferentes gerações e a valorização da história das famílias.

## 10 Saúde e bem-estar

**10.1 Atividade física e bem-estar:** cursos que incentivem a prática regular de

atividade física nos diferentes ciclos de vida (infância, adolescência, adulta e terceira idade), oferecendo orientações sobre os benefícios do exercício físico para a saúde, planejamento de treinos, prevenção de lesões e motivação para manter um estilo de vida ativo;

**10.2 Ergonomia e postura corporal:** ensinar sobre ergonomia no ambiente de trabalho e na vida cotidiana, preferencialmente voltada aos trabalhadores do agronegócio, abordando a importância da postura correta, prevenção de lesões musculoesqueléticas, uso adequado de mobiliário e equipamentos, visando promover a saúde e prevenir problemas relacionados à má postura;

**10.3 Gerenciamento de estresse:** focar em estratégias de gerenciamento de estresse, ensinando técnicas de relaxamento, mindfulness, organização pessoal e resolução de conflitos;

**10.4 Nutrição e alimentação saudável:** abordar princípios de nutrição e alimentação saudável, ensinando sobre a importância de uma dieta balanceada, os benefícios de diferentes grupos alimentares e estratégias para melhorar os hábitos alimentares e promover a saúde;

**10.5 Primeiros socorros:** ensinar técnicas básicas de primeiros socorros, incluindo procedimentos de ressuscitação cardiopulmonar (RCP), controle de hemorragias, imobilizações, atendimento a crises convulsivas, entre outros, visando capacitar os participantes a agir em situações de emergência;

**10.6 Reabilitação e inclusão social:** oferecer curso sobre reabilitação e inclusão social, abordando técnicas de terapia ocupacional, adaptação de ambientes, uso de tecnologias assistivas e promoção da autonomia e independência;

**10.7 Saúde bucal:** promover atividades educativas e práticas sobre saúde bucal, incluindo escovação supervisionada, higiene bucal adequada, aplicação de flúor e orientações sobre hábitos saudáveis de higiene bucal, nos diferentes ciclos de vida;

**10.8 Saúde mental e emocional:** abordar temas relacionados à saúde mental e emocional, como ansiedade, depressão, estigma, autoestima, habilidades sociais, oferecendo informações, apoio e orientações para promover o autocuidado e buscar ajuda quando necessário;

**10.9 Saúde sexual e reprodutiva:** cursos que abordem temas relacionados à saúde sexual e reprodutiva, incluindo contracepção, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, planejamento familiar, educação sexual, promovendo o acesso à informação e serviços de saúde sexual;

**10.10 Saúde da terceira idade:** cursos voltados para a promoção da saúde na terceira idade, abordando questões como prevenção de quedas, cuidados com a alimentação, atividade física, cognição e qualidade de vida;

**10.11 Serviços de aconselhamento psicológico:** oferecer serviços de aconselhamento psicológico individual ou em grupo, proporcionando um espaço de escuta e apoio emocional para pessoas que enfrentam dificuldades pessoais, familiares ou profissionais;

**10.12 Serviços de orientação nutricional:** fornecer serviços de orientação

nutricional individualizada, incluindo avaliação do estado nutricional, elaboração de planos alimentares e acompanhamento nutricional para pessoas com necessidades específicas;

**10.13 Serviços de reabilitação e acompanhamento terapêutico:** oferecer serviços de reabilitação e acompanhamento terapêutico para pessoas com deficiência física, mental, incluindo avaliação funcional, elaboração de planos terapêuticos e acompanhamento individualizado;

**10.14 Saúde integrativa:** promover o bem-estar integral da comunidade por meio de práticas de saúde alternativas como medicina tradicional chinesa, acupuntura, fitoterapia, meditação, yoga, pilates, entre outras abordagens, preservando a associação com a saúde convencional e incentivando uma abordagem holística e preventiva para a promoção da saúde.

## 11 Turismo

**11.1 Roteiros turísticos:** aprimorar e desenvolver roteiros turísticos que abrangem temas como patrimônio arquitetônico, observação da flora e fauna nativa, cachoeiras/balneários, turismo de experiência, cicloturismo, gastronomia, enoturismo, entre outros;

**11.2 Turismo:** ofertar cursos de atendimento ao turista para condutores e guias de turismo, empreendedores e trabalhadores do *trade* turístico; desenvolver ações que abordem o turismo rural, técnicas de manejo sustentáveis e valorização das comunidades.