

## ANEXO B

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDITAL FIEIX 2025

#### **1. Caracterização da proposta e compatibilidade orçamentária (classificatório)**

Indicador: Ficha de inscrição (Anexo B) e relatório da ação (disponível no Portal de Projetos).

( ) 0,5 - Ficha de inscrição parcialmente preenchida, com escassez de informações em alguns campos e/ou não compatíveis com o relatório da ação (Portal de Projetos), com orçamento não condizente à caracterização da proposta (observar os itens de 1 a 14).

( ) 1,0 - Ficha de inscrição devidamente preenchida, com algumas informações inconsistentes ou insuficientes sobre a proposta e com orçamento parcialmente condizente à caracterização da proposta (observar os itens de 1 a 14).

( ) 1,5 - Ficha de inscrição devidamente preenchida, com detalhamento suficiente das informações e compatível com a ação registrada no Portal de Projetos, com orçamento totalmente condizente à caracterização da proposta (observar os itens de 1 a 14).

#### **2. A equipe da ação é interdisciplinar/interprofissional? (classificatório)**

Indicador: composição da equipe executora (composição da equipe executora constante no relatório da ação disponível no Portal de Projetos) e item 7 da ficha de inscrição. Os itens são somatórios, conforme as categorias de participantes que a ação de extensão apresenta.

##### 2.1 Participação docente:

(0,0) Sem participação (além do/a coordenador)

(0,1) Somente docentes do mesmo curso/departamento que o coordenador da proposta ou

(0,2) Docentes que não compõem o mesmo departamento que o coordenador da proposta e que atendem a cursos diferentes que o coordenador.

##### 2.2 Participação discente graduação, ensino médio, técnico e tecnológico:

(0,0) Sem participação de discente de graduação, ensino médio, técnico e tecnológico.

(0,1) Somente alunos de graduação, ensino médio, técnico e tecnológico do mesmo curso ou

(0,2) Alunos de graduação, ensino médio, técnico e tecnológico de diferentes cursos

##### 2.3 Participação discente pós-graduação:

(0,0) Sem participação

(0,1) Alunos de Pós-Graduação do mesmo curso ou

(0,2) Alunos de Pós-graduação de diferentes cursos

##### 2.4 Participação TAE:

(0,0) Sem participação (além do/a coordenador)

(0,1) Técnicos Administrativos do mesmo departamento/setor ou

(0,2) Técnicos Administrativos de diferentes departamentos/setores

##### 2.5 Participação externa

(0,0) Sem participação

(0,2) Participantes externos

#### **3. Indissociabilidade entre Extensão, Ensino e Pesquisa (classificatório)**

Indicador: Indica de forma clara e consistente relação entre extensão, ensino e pesquisa e reflete o impacto na formação de estudantes (campo da ficha de inscrição)

( ) 0,0 – não contempla.

( ) 0,5 – contempla parcialmente: Indica de forma clara e consistente a relação entre extensão, pesquisa **ou** ensino e não demonstra claramente o impacto na formação de estudantes.

( ) 1,0 – contempla: Indica de forma clara e consistente relação entre extensão, ensino e pesquisa e demonstra de forma clara o impacto na formação de estudantes.

#### **4. Abrangência e impacto da ação (classificatório).**

Indicadores: Observar os itens 11 a 14 da ficha de inscrição.

( ) 0,0 – A ação está restrita à comunidade interna.

( ) 1,0 – A ação possui fraco potencial de intervenção na comunidade externa, gerando impactos imperceptíveis no que se refere à qualidade inicial da comunidade (público) trabalhada, com resultados e produtos/entregas pouco compatíveis com as ações previstas.

( ) 1,7 – A ação tem potencial de melhorar as condições da comunidade (público) em questão, construindo estratégias para futuras transformações efetivas, com resultados e produtos/entregas compatíveis com as ações previstas .

( ) 2,0 – A ação propõe transformar de modo efetivo, a realidade da comunidade (público), alterando suas rotinas, resolvendo problemas crônicos, interferindo positivamente em dificuldades diagnosticadas, com resultados e produtos/entregas compatíveis com as ações previstas .

#### **5. Plano de atividade dos bolsistas (classificatório)**

Indicador: o plano de atividades de bolsista(s) demonstra o envolvimento de estudantes na ação e tem relação com os itens 10, 11 e 13 da ficha de inscrição

( ) 0,5 - Plano de atividades parcialmente preenchido, não apresenta o cronograma e/ou objetivos das atividades.

( ) 0,7- Plano de atividades parcialmente preenchido, atividades semelhantes ou iguais dos bolsistas.

( ) 1,0 – Plano de atividades totalmente preenchido com descrição das atividades parcialmente compatível com as ações previstas.

( ) 1,5 – Plano de atividades totalmente preenchido com descrição das atividades do plano compatível com as ações previstas.

#### **6. Coerência entre as ações previstas, a metodologia e os resultados esperados e entregas da proposta**

Indicador: Contempla a forma como a ação vai difundir seus resultados ou ainda a potencialidade que a mesma tem para gerar produtos/publicações, observar os itens 11 e 14 da ficha de inscrição

( ) 1,0 - a proposta apresenta pouca coerência entre as ações previstas, a metodologia descrita e os resultados esperados, demonstrando pouco potencial de geração de produtos/entregas.

( ) 2,0 - a proposta apresenta coerência entre as ações previstas, a metodologia descrita e os resultados, demonstrando potencial de geração de produtos/entregas.

( ) 3,0 - a proposta apresenta muita coerência entre as ações previstas, a metodologia descrita e os resultados, demonstrando grande potencial de geração de produtos/entregas.