

Memorial Destaque Extensionista

I - Nome da extensionista: Liana Veronica Rossato

II - Departamento ou lotação: Departamento de Biologia/CCNE

III - Relação das Atividades realizadas através de Ações de Extensão a que esteja vinculado, com o período de execução retrocedendo aos últimos 10 anos.

Projeto: “Jardim Sensorial: espaço de aprendizagem e inclusão” (2024 – em andamento)

IV - Descritivo das atividades desempenhadas:

O projeto foi coordenado por mim, Liana Veronica Rossato, no ano de 2024 (em andamento). Com o objetivo de promover a aproximação entre a universidade e escolas públicas/privadas de ensino infantil, fundamental e médio, o projeto visa enriquecer o ensino de Botânica, Educação Ambiental por meio da visitação ao Jardim Sensorial.

As atividades do projeto consistiram em promover a implantação de um Jardim Sensorial no Jardim Botânico da Universidade Federal de Santa Maria, o qual está sendo utilizado como espaço educativo não-formal para um processo de ensino-aprendizagem de Biologia (Botânica, Morfologia e Fisiologia Vegetal) mais efetivo e motivador.

O projeto visa estimular o desenvolvimento físico e mental das pessoas atendidas pela instituição; despertar em crianças e jovens um interesse maior pela Botânica e pelas questões ambientais; sensibilizar os visitantes para a questão ambiental, oferecendo novos espaços para a aprendizagem de ciências e Biologia; estimular a percepção sensorial dos visitantes e alunos por meio dos cinco sentidos; utilizar o Jardim Sensorial como uma ferramenta educativa para difundir e resgatar conhecimentos através do uso de plantas, integrando o conhecimento prévio dos estudantes com o conteúdo formal de Botânica, Morfologia e Fisiologia Vegetal; estimular o interesse de discentes, bolsistas e voluntários pelo trabalho de extensão; ampliar a formação de recursos humanos em ações de extensão e aproximar e estreitar os laços da UFSM com escolas de Santa Maria e da região, assim como com os demais visitantes do JBSM.

O projeto obteve uma recepção positiva por parte da comunidade externa atingida (estudantes de ensino fundamental e médio de escolas públicas/privadas). O projeto faz parte

das atividades disponibilizadas pelo Jardim Botânico aos visitantes internos e externos a instituição, com visitas guiadas e livres ao público sendo um dos atrativos mais visitados e apreciados no Jardim Botânico, conforme o sistema de agendamento de visitas.

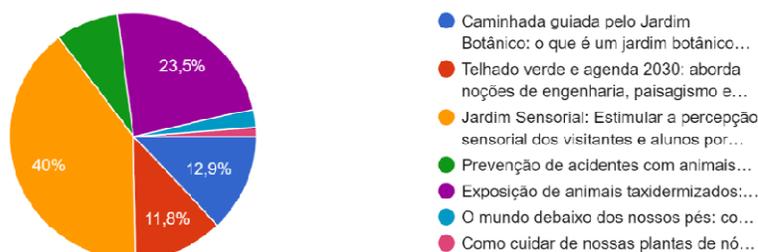
Primeira opção de atividade

223 respostas



Segunda opção de atividade

170 respostas



O objetivo primário do projeto era a implantação do Jardim Sensorial, através da instalação das jardineiras e estudo das plantas mais adequadas para o projeto. Esse objetivo foi completamente alcançado (figura 1).



Figura 1: Entrada do Jardim Sensorial e jardineira com plantas

Após a implementação, iniciou-se as visitas guiadas abertas ao público externo estudantil. A monitora vinculada ao projeto promovia as visitas, orientando os alunos a explorarem os diferentes sentidos (tato, olfato, visão, paladar e audição) explorando todo o jardim. Durante a visita (figura 2) o público era instigado a pensar sobre assuntos relacionados a Botânica, Fisiologia Vegetal e Educação Ambiental.



Figura 2: Visita guiada de alunos do ensino fundamental

Suas atividades têm potencial de influenciar positivamente a formação dos estudantes e a conscientização sobre as questões ambientais atuais. O projeto engloba diversas dimensões e

abordagens extensionistas que visam promover a interação entre a universidade, a comunidade escolar e a sociedade em geral:

a) Impacto para a transformação social: O projeto tem como objetivo promover a conscientização ambiental e científica entre os estudantes do ensino infantil, fundamental e médio. Através das visitas guiadas, busca-se conscientizar o público visitante em relação à ciência, meio ambiente e sustentabilidade através da exploração dos sentidos, influenciando positivamente os estudantes e público em geral para uma abordagem mais consciente e responsável em relação ao meio ambiente.

b) Impacto na formação dos estudantes: A participação de estudantes monitores, tanto do ensino técnico como da graduação, oferece uma oportunidade única de trocas de saberes e prática dos conhecimentos adquiridos durante o curso. Os estudantes têm a chance de aplicar o conhecimento adquirido em Botânica, Educação Ambiental, compartilhando o conhecimento de forma clara e acessível, favorecendo uma formação completa e engajada dos estudantes.

c) Interação dialógica e a valorização dos diferentes saberes: O projeto contribui especialmente com a educação inclusiva e de qualidade e com a sustentabilidade ambiental. Por meio das visitas guiadas e da divulgação científica estaremos cumprindo com uma das diretrizes da extensão, a Interação dialógica entre universidade e sociedade. Essa interação promove o respeito aos diferentes saberes e experiências, enriquecendo a compreensão mútua e fortalecendo os laços entre a academia e a sociedade.

d) Indissociabilidade Ensino, pesquisa e extensão: A aplicação de conhecimentos científicos, a troca de saberes entre estudantes de diferentes níveis e a interação com a comunidade escolar reflete a interconexão entre o ensino, pesquisa e extensão. O projeto atua como uma ferramenta didática ligando o conteúdo ensinado em sala de aula com o cotidiano dos alunos, sendo um recurso pedagógico e de divulgação científica, fazendo com que os alunos compreendam melhor os conteúdos quando apreciados, além do contato social contribuir para o aprendizado dos alunos.

e) Interdisciplinaridade: O Jardim Sensorial revela-se como um recurso paradidático, agindo como uma ponte para abordagens de temas diversos como o estudo da Botânica, Fisiologia Vegetal, dos ecossistemas, da Educação Ambiental e da percepção sensorial.

f) Longevidade e Aplicabilidade do conhecimento produzido: Com o projeto esperamos promover os processos de ensino-aprendizagem mais contextualizados na Educação Básica; divulgar o conhecimento científico qualificado produzido na área de Botânica em uma linguagem acessível a todos os públicos; promover a divulgação e a valorização de espaços educativos não formais como locais de aprendizado, transformação e conscientização ambiental, assim como de um espaço de cultura e lazer; produzir e divulgar diferentes materiais informativos, que poderão ser utilizados posteriormente pelos visitantes.

g) Interação com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU relativos à Agenda 2030: A Organização das Nações Unidas (ONU) instituiu 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável para superar os maiores desafios do nosso tempo, cuidar do planeta e melhorar a vida de todos. O projeto de extensão **Jardim Sensorial: espaço de aprendizagem e inclusão** atende três desses objetivos:

Educação de Qualidade: Com a implementação do projeto foi possível promover os processos de ensino-aprendizagem mais contextualizados na Educação Básica; divulgando o conhecimento científico qualificado produzido na área de Botânica em uma linguagem acessível a todos os públicos.

Redução das Desigualdades: O projeto está acessível para os diferentes públicos, classes sócias. Promovendo uma ampla divulgação do conhecimento e conscientização em relação à educação ambiental.

Saúde e Bem-estar: Através da disponibilização de um local agradável para a visitaçào, promovendo a divulgação de conhecimento e de novas experiências que abrangem todos os sentidos.

h) Produção Científica, Produtos e Resultados obtidos em Extensão: O projeto de extensão foi implementado em dezembro de 2023. Até o momento não existe produção científica ou produtos vinculados a ele. Espera-se com o presente projeto as contribuições técnico-científicas: divulgação dos resultados em eventos científicos regionais (resumo na Jornada Acadêmica Integrada (JAI)); elaboração de folheto informativo, cartilha e perfil na web. Os resultados tangíveis, como as visitasões e produção de folhetos informativos impactam diretamente a comunidade, mostrando a utilidade e aplicabilidade da ação extensionista.