



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Campus de Palmeira das Missões

MEMORIAL DESCRITIVO

I - Nome do(a) extensionista: Estela Mari Santos Simões da Silva

Doutora em Educação - UPF. Mestra em Educação - URI. Graduada em Pedagogia-UCB. Desde o ano de 2022 é Pedagoga-TAE, lotada na vice-direção da Universidade Federal de Santa Maria, campus de Palmeira das Missões/RS. Tendo ainda experiência como docente da rede estadual de ensino da SEDUC/RS e como docente na rede pública federal junto ao Instituto Federal Farroupilha-IFFAR.

II - Departamento ou lotação: Vice-direção- UFSM-PM

III - Relação das Atividades:

Atua como **coordenadora** de ações de extensão desde o ano de 2021, executando os seguintes **projetos de extensão**:

Neurociência Cognitiva para Educadores (janeiro de 2021 a dezembro de 2021)-IFFAR.

061872- Mentoria Educacional: Conexão entre Universidade e Ensino Médio (março de 2024 a março de 2026)-UFSM

Projetos relacionados à Educação Básica e Superior, preocupando-se com a qualificação dos docentes, acompanhamento de estudantes e qualificação de práticas pedagógicas

Atuou ainda na função de extensionista visitante (2022 e 2023), no Projeto Mais Saúde com Agente- UFRGS.

IV – Descritivo das atividades:

Em sua trajetória profissional tem atuado nas áreas de apoio estudantil, formação de professores e TAEs, bem como em ações que buscam aproximar universidade e comunidade. Isso por meio do desenvolvimento de atividades de apoio pedagógico e de projetos focados nos públicos-alvo, levando em consideração **os interesses e as**



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Campus de Palmeira das Missões

necessidades da comunidade local e regional e promovendo ações com **contribuições relevantes para a transformação dos segmentos e da comunidade envolvida.**

Atualmente o foco de suas ações de extensão volta-se ao projeto de mentoria educacional para estudantes do Ensino Médio em situação de vulnerabilidade social, visando reduzir a evasão escolar no Ensino Médio, facilitar o ingresso no Ensino Superior e fortalecer a relação entre universidade e sociedade. Além de encontros regulares de mentoria, o projeto incorpora oficinas, workshops, visitas técnicas, participação no Descubra-UFSM e na JAI, oferecendo uma abordagem multifacetada para o aprendizado. Essas ações são respostas comprometidas a enfrentar questões relacionadas à evasão escolar no Ensino Médio e à transição para o Ensino Superior. Busca-se estabelecer que mentores universitários atuem como facilitadores do processo de aprendizagem e do ingresso no Ensino Superior, enquanto que os alunos do Ensino Médio são encorajados a se tornarem protagonistas de suas jornadas educacionais e de vida, permitindo a **democratização do conhecimento.**

No projeto há profissionais de diversas áreas do conhecimento (professores, alunos e TAEs da UFSM e professores estaduais), constituindo-se uma **equipe multidisciplinar**, que vêm contribuindo com as atividades, reforçando as diretrizes **interdisciplinaridade/interprofissionalidade, a interação dialógica e a valorização dos diferentes saberes e fazeres interprofissionais.** Os acadêmicos envolvidos são de diversos cursos, reforçando a **interdisciplinaridade das ações** e tendo **impacto na formação acadêmica e cidadã do estudante.** Essa troca constante beneficia a formação universitária e fortalece os vínculos entre UFSM e comunidade, com base em uma **abordagem holística e responsável da Educação Superior com a comunidade local.** É uma sinergia de **parcerias interinstitucionais**, que busca a formação de **cidadãos críticos e comprometidos com o desenvolvimento social e vida em sociedade** de forma sustentável. Isto, alinhando a Educação Superior com as demandas contemporâneas e permitindo o **envolvimento e protagonismo estudantil.** Ações que demonstram **impacto para a transformação social** na comunidade interna e externa do campus.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Campus de Palmeira das Missões

Quanto a **aplicabilidade de seu trabalho extensionista**, percebe-se que os participantes têm a oportunidade de utilizar ferramentas e técnicas de estudos trabalhadas na oficinas, de fazer melhores escolhas em relação a cursos de graduação, por meio da orientação profissional que recebem, e têm outras oportunidade formativas em contato direto com alunos, professores e TAEs da UFSM, podendo escolher com maior clareza uma profissão e envolvendo-se em momentos extracurriculares de cunho pedagógico com temáticas de seu interesse, permitindo **aplicar os conhecimento em vida cotidiana**. Trata-se de uma porta aberta e convidativa que conduz os alunos a perceberem o Ensino Superior não como uma possibilidade distante, mas como uma trajetória alcançável e promissora.

As ações extensionistas desenvolvidas pela pedagoga representam o compromisso com a diversidade acadêmica e a promoção da inclusão. Ao fomentar o acesso e a permanência dos estudantes na universidade, contribuí para enriquecer o ambiente acadêmico com diferentes perspectivas, experiências e conhecimentos.

Além das ações de extensão citadas, a pedagoga está atualmente como coordenadora de outros projetos na UFSM como:

058825- Rotas de Estudo- **projeto de ensino**-conjunto de ações pedagógicas e de assistência estudantil para a construção de rotinas de estudo eficiente.

058913-Língua Portuguesa para todos- **projeto de ensino**-estudo coletivo para estudantes indígenas e imigrantes e espaço intercultural de integração.

059223-**Projeto Institucional** de Formação Continuada de Docentes e Taes UFSM-PM.

Estes projetos possuem relação direta com as ações de extensão. Além disso, já teve outras participações como coordenadora em projeto de **pesquisa** como o desenvolvido no IFFAR: “Saberes da Neurociência Cognitiva e a Aprendizagem Escolar”.

Como participante foi parte de três grupos de pesquisa sendo eles: “GEPEDUSI – Grupo de pesquisa em educação, saúde e inclusão” UFSM (sede); “Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Educação” UFSM (sede); “Desafiando Procusto: educação especial em perspectiva inclusiva” (UPF). Experiências formativas que demonstram a **indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão** presentes em sua trajetória.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Campus de Palmeira das Missões

Em relação a programas de extensão que está participando, destaca-se: 057682-Viva Criança: Ações Colaborativas em Rede Voltadas a Cronicidade a Deficiência na Infância. Estando também vinculada ao projeto de desenvolvimento institucional: 061740-Chega Mais: compartilhando experiências, promovendo a integração.

Quanto a editais de fomento o projeto de extensão “061872-Mentoria Educacional”, foi contemplado pelo EDITAL 009/2024-ODH/CODERC/PRE/UFMSM, que fomenta as ações voltadas aos Direitos Humanos, contemplando grupos populacionais em situação de vulnerabilidade social. Também, a extensionista, já recebeu financiamentos via IFFAR-campus São Borja. Tais aprovações demonstram a **qualidade das ações desenvolvidas**.

No contexto de **produção científica, produtos e resultados** possui produções de resumos, artigos e capítulos de livros publicados em anais de eventos e livros. Como as obras: Textos e contextos de Ensino, Pesquisa e Extensão durante o período de ensino remoto em decorrência da pandemia da Covid-19. 1ed. Blumenau-SC: IFC, 2022, volume 1 e volume 3; Anais XI Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Osório-RS: IFRS Campus Osório, 2022. volume 2.

Dentre os cursos de curta duração de extensão ministrados, destacam-se: Educação dialógica e diversidade de saberes(2019) UNINTER; Neuroeducação: a neurociência aplicada à educação (2017) UNINTER; Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio (2015) Escola Estadual de Ensino Médio Venina-SEDUC/RS; Neurociência Cognitiva para Educadores (2021) IFFAR. Este último transformou-se em produto parte de sua tese de doutorado, como sugestão de curso de extensão para cursos de licenciatura, disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1NXrrmgPntRpUsPEzcdtYfx6ip0qLmHF9>.

Nas ações de extensão em desenvolvimento estão previstas participações em eventos de extensão, regionais e nacionais, com apresentações dos trabalhos e ainda a elaboração de cartilha.

As atividades em que a extensionista se envolve demonstram a **longevidade** de suas atuações na extensão, bem como as perspectivas futuras de **continuidade de seu trabalho em novas edições**.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Campus de Palmeira das Missões

Em relação à **interação com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030**, as ações extensionistas coordenadas e desenvolvidas, atualmente, estão alinhadas principalmente aos ODSs: *04. Educação de Qualidade*- alinhando-se diretamente com os princípios de responsabilidade social da universidade e com a missão de proporcionar uma Educação com equidade de acesso, permanência e qualidade; *10. Redução das Desigualdades*- oferecendo suporte e oportunidades aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, promovendo a construção de uma sociedade mais justa, equitativa e inclusiva; *03. Saúde e Bem-Estar*- buscando mudanças significativas nas trajetórias educacionais, contribuindo para a saúde física, mental e social dos participantes.

Frente ao exposto, acredita-se que o trabalho desenvolvido pela TAE indicada tem grande relevância para a Universidade e para a comunidade de abrangência da UFSM-PM.