**ANEXO I -**

**EDITAL Nº 014/2024 PRE/UFSM**

**Demandas do município de Caçapava do Sul**

**Relação de possíveis Cursos a serem ofertados**

**1. Sobre o Caçapava Geoparque Mundial da UNESCO:**

Os Geoparques são territórios reconhecidos pela UNESCO, cujos patrimônios, natural e cultural, são preservados e utilizados de forma sustentável para gerar desenvolvimento na comunidade em que se encontram. Atualmente, existem 195 Geoparques Mundiais da UNESCO em 48 países, sendo 5 no Brasil e, destes, 3 no Rio Grande do Sul. A proposta de Geoparque empodera as comunidades locais e fornece a oportunidade de construir parcerias coesas, com o objetivo comum de promover a conservação e preservação da natureza e sua biodiversidade e, assim, concretizar a criação de novas formas de crescimento social, econômico e ambiental com base nas características locais. São estabelecidos por meio de um processo que envolve todas as partes interessadas e autoridades, locais e regionais (como proprietários de terra, empresários, grupos comunitários, profissionais de turismo, prefeituras, agricultores familiares, povos indígenas e tradicionais, organizações locais).

O Caçapava Geoparque Mundial da UNESCOiniciou como uma proposta estratégica da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), inserida da Subdivisão de Geoparques. O território já possui uma trajetória por suas singularidades geológica (pré-requisito indispensável para o pleito) e, principalmente, interesse da comunidade acadêmica da UFSM em contribuir com a população desse lugar na construção de estratégias de desenvolvimento local, visando novas alternativas para a economia regional, de forma sustentável, por meio da conservação do patrimônio natural e cultural, da educação para o meio ambiente, incentivo à geração de renda, bem como ao turismo local. Tudo isso, através da apropriação do conhecimento, da capacitação da comunidade, da formação acadêmica, da pesquisa, da extensão, da intervenção e da articulação junto ao poder público local, entidades e sociedade civil organizada.

**2. Sobre o Programa Progredir:**

Com o objetivo de promover a geração de renda, a inclusão no mundo do trabalho e a autonomia econômica das famílias inscritas no Cadastro Único, o Progredir Geoparque Caçapava, inspirado no progredir Geoparque Quarta Colônia, foi elaborado para ofertar cursos de qualificação profissional e atividades empreendedoras de cultura e de turismo associadas ao Caçapava Geoparque Mundial da UNESCO. O programa do [Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome](https://www.gov.br/mds/pt-br)/Programa Progredir, implementado pela UFSM em parceria com a Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul e CRAS, prioriza jovens mulheres, de 18 a 29 anos, que não estudam nem trabalham e prevê a oferta de cuidadores para os/as filhos/as de 0 a 6 anos dos alunos.

**3. Relação de possíveis cursos a serem ofertados:**

No âmbito do Progredir, poderão ser ofertados cursos de diversas áreas do conhecimento, preferencialmente, vinculados ao desenvolvimento de atividades afins aos arranjos produtivos locais de cultura e turismo, em consonância com o Caçapava Geoparque Mundial da UNESCO e conforme levantamento de demandas realizado no território. Serão priorizadas propostas com potencial para geração de trabalho e renda aos inscritos no CADÚNICO do território. Segue, abaixo, a relação de possíveis cursos.

| **Sugestões de cursos Progredir Geoparque Caçapava** | |
| --- | --- |
| **Domínio comum** | Cultura e turismo no Geoparque Caçapava |
| Geoparque Caçapava |
| **Comunicação e Línguas** | Fotografia |
| Libras |
| Espanhol |
| Inglês |
| **Informática** | Informática básica |
| **Turismo, Hospedagem e hotelaria** | Camareiro/a |
| Recepcionista |
| Gestão de pequenos meios de hospedagem |
| **Costura, Artesanato e Produtos locais** | Oficina de bonecas de pano |
| Biscuit |
| Corte e Costura |
| Estamparia e serigrafia (camisetas, sacolas de presentes) |
| **Gastronomia** | Garçom/garçonete |
| Auxiliar de cozinha |
| Compotas de doces e rapaduras |
| Divulgação de frutas nativas e chás |
| Chapista (lanches) |
| **Serviços gerais** | Diarista ( serviços de limpeza, higienização e organização de ambientes) |
| Serviços de manutenção (pequenos reparos, serviços hidráulicos e elétricos) |
| Pintura de ambientes |
| Eletricista predial |
| Marcenaria |
| **Recreação** | Recreacionista/monitora infantil |