

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CAMPUS FREDERICO WESTPHALEN
PRÊMIO DESTAQUE EXTENSIONISTA – CATEGORIA DOCENTE

I) Nome do extensionista: Willian Fernando de Borba

II) Departamento ou lotação: Departamento de Engenharia e Tecnologia Ambiental
– DETA-FW

III) Relação das Atividades realizadas através de Ações de Extensão a que esteja vinculado, com o período de execução retrocedendo aos últimos 10 anos:

Projeto: “Projeto de aperfeiçoamento das práticas para o correto destino dos resíduos sólidos domésticos, produzidos pelos municípios consorciados ao CIGRES - estudo de caso SEBERI RS” (2019 - em execução). As atividades iniciaram no ano de 2019, sendo realizadas palestras, seminários e conscientização na comunidade objeto da ação. Essa conscientização se deu por meio de jogos educativos, construção de hortas e cultivo de hortaliças orgânicas para alimentação escolar e demais atividades de cunho ambiental.

IV) Descritivo das atividades desempenhadas que motivaram a indicação ao Destaque Extensionista:

As ações realizadas envolveram atividades de educação ambiental com a comunidade escolar e geral de Municípios da região de Frederico Westphalen - RS (Seberi - RS, Erval Seco - RS e Cristal do Sul - RS). Essas atividades envolveram palestras (Figura 1), jogos (Figura 2), confecção de produtos com materiais recicláveis (Figura 3), instalação de ecobarreira em curso de água (Figura 4), sorteio e distribuição de ecobags e sacolas confeccionadas com banners, Seminários Municipais sobre gerenciamento de resíduos, participação em feiras Municipais (da região, FEICOOP e Expodireto) (Figuras 5 e 6), e distribuição de produtos recicláveis (Canetas, marca páginas e folders, em parceria com a TetraPak).

Figura 3 - Construção de mini coletoras com embalagens longa vida.



Fonte: Acervo do docente.

Figura 4 - Ecobarreira instalada no Lajeado Lambedor - Erval Seco.



Fonte: Acervo do docente.

Figuras 5 e 6 - Participações em feiras Municipais, FEICOOP e Expodireto.



Fonte: Acervo do docente.

Ainda, foi realizada uma exposição de desenhos feitos nas escolas, selecionados através de um concurso de desenhos sobre a temática do meio ambiente (Figura 7), com premiação dos melhores por série. No concurso, a comunidade votou nos desenhos por meio da sua numeração, com acesso via QR Code e armazenamento em formulário do *Google*.

Figura 7 - Exposição para o concurso de desenho.



Fonte: Acervo do docente.

Além disso, nas escolas, foram instaladas coletoras de materiais secos e orgânicos nas escolas e confeccionados cartazes, onde os alunos desenharam quais os tipos de resíduos, sendo esses fixados próximos às coletoras (Figura 8). Foram implementadas hortas orgânicas para a produção de produtos para uso na alimentação dos alunos (Figura 9). Vale ressaltar a participação da mascote dos projetos de extensão do DETA - "Reciclito", sendo esse no formato de coletora, a fim de despertar o interesse dos alunos pela temática. (Figura 10)

Figura 8 - Elaboração de banner sobre resíduos secos e orgânicos, para as salas de aula.



Fonte: Acervo do docente.

Figuras 9 e 10 - Construção de horta em escola e atividades com o “Reciclito”.



Fonte: Acervo do docente.

É importante destacar que, durante o período de execução das ações, o projeto de extensão do coordenador foi contemplado com recursos (bolsas e custeio) dos editais FIEEX, COREDEs, Incubadora Social e PRE - Meio Ambiente.

a) Impacto para a transformação social: Com essas ações, busca-se despertar a consciência ambiental da população, visando a melhor separação e aproveitamento dos resíduos (principalmente os resíduos orgânicos), auxiliando no processo de coleta seletiva, além de contribuir com a preservação do meio ambiente. Todas as ações desenvolvidas objetivaram apresentar à comunidade os benefícios da correta separação dos resíduos gerados, e, conseqüentemente, o impacto na coleta e reciclagem destes materiais.

b) Impacto na formação dos estudantes: O principal objetivo do desenvolvimento das ações é que essas possam contribuir com a formação dos estudantes, não somente das escolas, mas também dos participantes do projeto como um todo (Membros do poder público Municipal), visto que irá conscientizar a comunidade sobre a importância e o impacto positivo no gerenciamento dos resíduos. Aliado a isso, o Seminário Municipal, aberto a comunidade, permite aproximar a UFSM da comunidade, mostrando os trabalhos desenvolvidos e servindo como uma ponte para futuros alunos.

c) Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão: O processo de gerenciamento adequado dos resíduos sólidos gerados nas residências desempenha uma importante ferramenta na sociedade, não somente na esfera ambiental, mas também econômica e social. A conscientização da população, serve como uma forma de despertar o interesse pelo tema, além de enfatizar a sua importância no cenário atual. Nesse sentido, a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão envolve, desde a capacitação envolvendo a separação correta das frações (Orgânico, seco e rejeitos), o incentivo ao desenvolvimento da técnica de compostagem, instigar a comunidade sobre a importância do processo, além da utilização do adubo orgânico na produção de alimentos para o próprio consumo (Contribuindo para o desenvolvimento de uma agricultura sustentável, com a produção de alimentos orgânicos), melhorar a coleta seletiva na área Municipal, permitir aos alunos desenvolver ações relacionadas ao meio ambiente (Cartazes, cartilhas e demais materiais).

Além disso, a capacitação por meio de palestras, entrevistas e material educativo irá permitir aos alunos colocar em prática os conhecimentos adquiridos. Aliado a isso, o Seminário Municipal com a mostra e premiação dos desenhos é uma atividade na qual, envolve não somente a comunidade escolar, mas Municipal e acadêmica, visto que os desenhos são expostos em espaços públicos do Município e no campus da UFSM/FW. No que se refere a pesquisa, o acompanhamento da geração do resíduo no Município, permite analisar o impacto das ações na escala Municipal, permitindo avaliar, além da eficácia das ações, o planejamento de novas atividades e serem desenvolvidas, visto que essa temática necessita de ações contínuas. Além disso, a publicação dos resultados em periódicos permite divulgar as ações, e permitir que essas sejam replicadas em demais regiões.

d) Interação dialógica e a valorização dos diferentes saberes: As ações no ambiente escolar, permitem, não somente aos alunos, mas toda a comunidade participar das ações, as quais após a ação, se tornam rotina na vivência. Aliado a isso, surgem oportunidades no desenvolvimento de técnicas de reaproveitamento dos resíduos gerados nas residências, desde os recicláveis até mesmo os orgânicos com a prática da compostagem.

e) Produção Científica, Produtos e Resultados obtidos em Extensão: Realização de Seminários para a comunidade municipal, capítulos de e-book e trabalhos em eventos.

f) Interdisciplinaridade: A temática ambiental envolve diversas áreas, com destaque a ciências aplicadas, biologia e matemática.

g) Longevidade e Aplicabilidade do conhecimento produzido: Busca-se, com essas ações, contribuir com o conhecimento da comunidade escolar como multiplicador dessas informações no ambiente familiar, fazendo uma "ponte" entre a escola e a comunidade.

h) Interação com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU relativos à Agenda 2030: As ações contemplam principalmente o Objetivo 11: Cidades e comunidades sustentáveis.