

Edital 065/2023 – PRE MEMORIAL DESCRITIVO

INFORMAÇÕES DO PROPONETE:

Nome Completo: Neila S.P.S. Richards

Docente DTCA (1474866)

1) Impacto e Transformação Social

Nos últimos anos, desenvolvemos projetos/programas de extensão com o objetivo de impulsionar o desenvolvimento sustentável em Santa Maria e arredores. Reconhecendo a importância de compromissos sólidos, especialmente das comunidades locais, para alcançar esse desenvolvimento, focamos na função social da Universidade, especialmente na extensão. É crucial que a UFSM, como instituição perene, coordene esforços para o desenvolvimento regional, abrangendo iniciativas da extensão universitária e demandas da comunidade. Em um contexto de transformação social constante, refletimos sobre como o conhecimento científico, incluindo tecnologia e inovação, impacta as realidades sociais, especialmente em tempos de necessidade de adaptação e sobrevivência. Abordamos complexas questões relacionadas à segurança alimentar e ao processo produtivo de alimentos, com foco na manipulação segura e inclusão social, fortalecendo a função produtiva da comunidade. Nossas ações têm como pilar estimular a criatividade, proatividade e prevenção, capacitando os participantes a enfrentar desafios sociais. Adaptamo-nos às demandas em constante mudança da comunidade, promovendo a reflexão e compreensão do contexto social por meio de abordagens interdisciplinares e dialógicas, com a educação como agente de transformação. Valorizamos a inclusão das mulheres, reconhecendo seu papel vital na estabilidade das famílias em áreas rurais e urbanas. A promoção do ensino e aprendizagem é central em todas as nossas ações de extensão, demonstrando que produzir e disseminar conhecimento a partir das necessidades da população é uma via eficaz para construir uma sociedade adaptável e resiliente.

2) Impacto na formação dos estudantes

As atividades/ações de extensão têm um papel crucial na formação dos estudantes, proporcionando aprendizado prático e significativo além da sala de aula. Isso os capacita a aplicar conhecimentos teóricos em situações reais, desenvolver habilidades interpessoais e compreender questões sociais. O envolvimento em projetos de extensão expande horizontes acadêmicos e cultiva empatia, responsabilidade social e liderança, beneficiando suas futuras carreiras e os tornando agentes de mudança. As ações planejadas são sempre contínuas e

processuais, promovendo um diálogo constante entre conhecimento científico e saberes locais. Essas atividades enriquecem a formação dos estudantes ao inseri-los na comunidade, permitindo que se apropriem da cultura local e tecnologias da UFSM, capacitando-os como agentes transformadores na comunidade. A extensão oferece um espaço de desenvolvimento pessoal, social e profissional, construído através de interações e experiências nos diferentes locais de atuação. Algumas iniciativas conjuntas de pesquisa e extensão resultaram em mudanças legais e melhorias sanitárias em serviços de alimentação, evidenciando a influência positiva das ações extensionistas. No cenário cultural e artístico, as ações destacam-se por fornecer experiências diversificadas, formando estudantes para contribuir na sociedade local e no desenvolvimento econômico regional, respeitando características próprias e ambientais. A interação entre pesquisa/extensão/prática promove uma educação holística e prática, moldando estudantes em cidadãos comprometidos e capacitados para enfrentar desafios complexos.

3) Indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão

Nas ações, há uma indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Destaca-se o protagonismo dos estudantes na execução das ações, beneficiando a formação técnica/acadêmica e fortalecendo a consolidação institucional. A interação dialógica entre UFSM e comunidades é vital. Piaget identifica três tipos de conhecimento: **físico** (experiências diretas com objetos), **lógico-matemático** (ações sobre objetos) e **social** (relações e interações). Na ações, o conhecimento é construído por interações entre estudantes, professores e o meio físico/social. A vida social impacta o desenvolvimento psicológico dos estudantes, preparando-os para o profissionalismo. Apesar da UFSM ser um agente na socialização, o sistema educacional molda a personalidade dos estudantes. Como formadores, nosso papel é facilitar a interpretação, relação e contextualização de informações, promovendo melhorias na aprendizagem. Através de ações de extensão, buscamos criar espaços reflexivos e colaborativos, reforçando o tripé ensino-pesquisa-extensão. Na sociedade atual, a Universidade não apenas transmite conhecimento, mas também produz, adapta e questiona. Portanto, devemos ser reflexivos e propor estratégias para transformar o pensamento dos estudantes e, assim, as realidades sociais.

4) Interação dialógica e valorização de diferentes saberes

A interação dialógica e a valorização de diferentes saberes desempenham um papel essencial na construção de sociedades mais inclusivas e progressistas. Quando abrimos canais de

comunicação que promovem diálogo entre diferentes perspectivas, culturas e conhecimentos, enriquecemos nosso entendimento do mundo e das complexidades que o envolvem. Essa abordagem permite que diversas vozes sejam ouvidas e respeitadas, reconhecendo a riqueza dos conhecimentos tradicionais, acadêmicos e experienciais. A valorização de diferentes saberes não apenas enriquece nossas soluções para desafios complexos, mas também fortalece o respeito mútuo e a coexistência pacífica entre indivíduos e comunidades. Quando nos abrimos para a interação dialógica e valorizamos diferentes saberes, estamos construindo uma base sólida para a colaboração construtiva, a inovação e o desenvolvimento sustentável. Essa abordagem contribui para a formação de cidadãos críticos, capazes de compreender e enfrentar os desafios do mundo contemporâneo de maneira mais holística e eficaz.

5) Produção Científica, Produtos e Resultados

lattes.cnpq.br/0618653776990780

ufsm.br/2014/10/03/%E2%80%8Bprojeto-social-veste-r-400-mil-para-qualificar-producao-de-agroindustrias-da-quarta-colonia/

<https://www.youtube.com/channel/UCjBA9ECWyJd4fkRV3VD94bA?app=desktop>

ufsm.br/2021/12/03/mostra-do-projeto-geoprodotto-coloca-em-destaque-os-empresendimentos-da-quarta-colonia/

radiojornalintegracao.com.br/mostra-da-producao-da-quarta-colonia-retornara-para-santa-maria-neste-final-de-semana/

ufsm.br/2022/04/14/mostra-de-empresendimentos-da-quarta-colonia-ocorre-quinzenalmente-no-royal-plaza-shopping/

<https://ufsm.br/r-370-8680>

6) Interdisciplinaridade

A interdisciplinaridade é uma estratégia fundamental para desenvolver profissionais aptos ao trabalho em equipe, essencial para a formação abrangente. Três projetos (032471, 049741 e 056513) envolveram mais de 60 estudantes de variados cursos, estimulando trocas de experiências interdisciplinares e promovendo competências como liderança e comunicação. Essas atividades expandiram conhecimento, ofereceram imersão comunitária e fortaleceram laços universidade-comunidade, contribuindo para uma formação técnico-científica e ética. As ações destacaram a importância da interdisciplinaridade, fornecendo atendimento social e fundamentando a formação de profissionais conscientes e cidadãos engajados. Ao abraçar

metodologias diversas, estudantes e professores reconheceram a contribuição do saber coletivo na construção de preceitos sociais moldadores da sociedade.

7) Longevidade e Aplicabilidade

O conhecimento produzido nos projetos resultou em uma longevidade notável, com um impacto duradouro ao longo de 266 meses. A participação de 64 professores da UFSM, 7 professores externos (UERGS, UFRGS), 155 estudantes de diversos cursos da UFSM e 18 técnicos evidencia a abrangência e diversidade das contribuições. Esse conhecimento, gerado em colaboração, demonstra sua aplicabilidade contínua, fornecendo benefícios tangíveis e transformando positivamente a sociedade e as comunidades envolvidas.

8) Interação com os ODS da Agenda 2030

A interação das nossas ações de extensão com os ODS 2, 3 e 12 impulsiona um futuro equilibrado. O **ODS 2**, focado na segurança alimentar, reflete-se em atividades de extensão sobre alimentação saudável, aproximando a academia das necessidades locais e contribuindo para o acesso a alimentos saudáveis e de qualidade. O **ODS 3** (saúde e bem-estar), encaixa-se em ações de conscientização preventiva na manipulação de alimentos e cuidados de saúde, fortalecendo o sistema local e melhorando a qualidade de vida dos envolvidos. O **ODS 12** (consumo e produção sustentável), ecoa em práticas de produção responsável, redução de desperdício, aproveitamento de alimentos e educação ambiental, incentivando hábitos saudáveis e sustentáveis. Nossas ações abordam esses ODS, gerando impacto real nas comunidades e capacitando estudantes como agentes de mudança conscientes em prol de um mundo justo e sustentável.