

Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Programa de Pós-Graduação em Educação

**Retificação do Cronograma do Processo Seletivo Específico do Programa de Pós-Graduação em Educação, nível de Doutorado (1027), Projeto de Cooperação entre Instituições (DINTER), vinculado ao Edital de Seleção PRPGP/UFSM N° 031/2023**

A coordenação do curso de Pós-graduação em Educação, no uso de suas atribuições, torna pública a seguinte retificação:

**No item 1.2.2 onde se lê:**

LP3: Educação Especial, inclusão e diferença: 15 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
<ul style="list-style-type: none"><li>-Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, TIC na Educação</li><li>- Educação a Distância</li><li>- Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusiva</li><li>- Serviço de Atendimento Educacional Especializado</li><li>- Formação de professores para a Educação Inclusiva.</li></ul>	Ana Claudia de Oliveira Pavão
<ul style="list-style-type: none"><li>- Intervenção precoce, Avaliação educacional e formação de professores no contexto dos transtornos de espectro do autismo, incluindo o impacto na família.</li></ul>	Carlo Schmidt
<ul style="list-style-type: none"><li>-Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos</li><li>- Se-Discursos inclusivos e práticas de subjetivação na racionalidade neoliberal</li><li>-Educação e relações com a diferença na escola</li></ul>	Eliana Pereira de Menezes
<ul style="list-style-type: none"><li>-Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (educação básica, educação superior, mundo do trabalho); das políticas públicas e da formação de professores em Educação Especial.</li><li>- Modelo Social da Deficiência, Capacitismo e questões de gênero e deficiência</li></ul>	Fabiane Adela Tonetto Costas
<ul style="list-style-type: none"><li>- Políticas de Inclusão Escolar, formação de professores e práticas em educação especial.</li><li>- Gestão das práticas pedagógicas, avaliativas e de produção diagnóstica dos alunos da educação especial.</li></ul>	Fabiane Romano de Souza Bridi
<ul style="list-style-type: none"><li>-Políticas públicas de Educação Inclusiva</li><li>-Mecanismos, estratégias e políticas da produção dos sujeitos e das</li></ul>	Leandra Bôer Possa

práticas educativas na inclusão	
- Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas - Gestão da aprendizagem na Educação Superior	Silvia Maria de Oliveira Pavão
- Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação: políticas educacionais, contextos e práticas pedagógicas. -Processos e práticas de inclusão educacional. -Acessibilidade em diferentes contextos educacionais. -Acessibilidade em diferentes contextos educacional.	Tatiane Negrini

**Leia-se:**

LP3: Educação Especial, inclusão e diferença: 06 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
- Intervenção precoce, Avaliação educacional e formação de professores no contexto dos transtornos de espectro do autismo, incluindo o impacto na família.	Carlo Schmidt
-Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (educação básica, educação superior, mundo do trabalho); das políticas públicas e da formação de professores em Educação Especial. - Modelo Social da Deficiência, Capacitismo e questões de gênero e deficiência	Fabiane Adela Tonetto Costas
- Políticas de Inclusão Escolar, formação de professores e práticas em educação especial. - Gestão das práticas pedagógicas, avaliativas e de produção diagnóstica dos alunos da educação especial.	Fabiane Romano de Souza Bridi
-Políticas públicas de Educação Inclusiva -Mecanismos, estratégias e políticas da produção dos sujeitos e das práticas educativas na inclusão	Leandra Bôer Possa
- Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas - Gestão da aprendizagem na Educação Superior	Silvia Maria de Oliveira Pavão

Rosane Carneiro Sarturi  
Coordenadora PPGE

NUP: 23081.072076/2024-65

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação

134.111 - Planejamento. Orientações

### COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
10	Retificação edital	retificacao_Vagas_Tematicas_e_Cronograma_Dinter.pdf

### Assinaturas

16/07/2024 13:21:12

ROSANE CARNEIRO SARTURI (Coordenador(a) de Curso)

05.10.03.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE



Código Verificador: 4342403

Código CRC: 2ec984d2

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

