

Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Programa de Pós-Graduação em Educação

Retificação do Cronograma do Processo Seletivo Específico do Programa de Pós-Graduação em Educação, nível de Doutorado (1027), vinculado ao Edital de Seleção PRPGP/UFSM N° 031/2023

A coordenação do curso de Pós-graduação em Educação, no uso de suas atribuições, torna pública a seguinte retificação:

No item 1.2.1. onde se lê

Área de Concentração: EDUCAÇÃO - 64 vagas distribuídas nas quatro Linhas de Pesquisa do Programa.

Leia-se:

Área de Concentração: EDUCAÇÃO - 65 vagas distribuídas nas quatro Linhas de Pesquisa do Programa.

No item 1.3. onde se lê

As vagas em ampla concorrência serão no total de 50.

Leia-se:

As vagas em ampla concorrência serão no total de 51.

No item 1.2.2 onde se lê:

LP3: Educação Especial, inclusão e diferença: 14 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
-Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, TIC na Educação - Educação a Distância - Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusiva - Serviço de Atendimento Educacional Especializado - Formação de professores para a Educação Inclusiva.	Ana Claudia de Oliveira Pavão
- Intervenção precoce, Avaliação educacional e formação de professores no contexto dos transtornos de espectro do autismo, incluindo o impacto na família.	Carlo Schmidt
-Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos - Se-Discursos inclusivos e práticas de subjetivação na	Eliana Pereira de Menezes

<p>racionalidade neoliberal</p> <p>-Educação e relações com a diferença na escola</p>	
<p>-Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (educação básica, educação superior, mundo do trabalho); das políticas públicas e da formação de professores em Educação Especial.</p> <p>- Modelo Social da Deficiência, Capacitismo e questões de gênero e deficiência</p>	Fabiane Adela Tonetto Costas
<p>- Políticas de Inclusão Escolar, formação de professores e práticas em educação especial.</p> <p>- Gestão das práticas pedagógicas, avaliativas e de produção diagnóstica dos alunos da educação especial.</p>	Fabiane Romano de Souza Bridi
<p>- Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas</p> <p>- Gestão da aprendizagem na Educação Superior</p>	Silvia Maria de Oliveira Pavão
<p>- Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação: políticas educacionais, contextos e práticas pedagógicas.</p> <p>-Processos e práticas de inclusão educacional. -Acessibilidade em diferentes contextos educacionais.</p> <p>-Acessibilidade em diferentes contextos educacional.</p>	Tatiane Negrini

Leia-se:

LP3: Educação Especial, inclusão e diferença: 15 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
<p>-Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, TIC na Educação</p> <p>- Educação a Distância</p> <p>- Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusiva</p> <p>- Serviço de Atendimento Educacional Especializado</p> <p>- Formação de professores para a Educação Inclusiva.</p>	Ana Claudia de Oliveira Pavão
<p>- Intervenção precoce, Avaliação educacional e formação de professores no contexto dos transtornos de espectro do autismo, incluindo o impacto na família.</p>	Carlo Schmidt
<p>-Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos</p> <p>- Se-Discursos inclusivos e práticas de subjetivação na racionalidade neoliberal</p> <p>-Educação e relações com a diferença na escola</p>	Eliana Pereira de Menezes
<p>-Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (educação básica, educação superior, mundo</p>	Fabiane Adela Tonetto Costas

do trabalho); das políticas públicas e da formação de professores em Educação Especial. - Modelo Social da Deficiência, Capacitismo e questões de gênero e deficiência	
- Políticas de Inclusão Escolar, formação de professores e práticas em educação especial. - Gestão das práticas pedagógicas, avaliativas e de produção diagnóstica dos alunos da educação especial.	Fabiane Romano de Souza Bridi
-Políticas públicas de Educação Inclusiva -Mecanismos, estratégias e políticas da produção dos sujeitos e das práticas educativas na inclusão	Leandra Bôer Possa
- Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas - Gestão da aprendizagem na Educação Superior	Silvia Maria de Oliveira Pavão
- Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação: políticas educacionais, contextos e práticas pedagógicas. -Processos e práticas de inclusão educacional. -Acessibilidade em diferentes contextos educacionais. -Acessibilidade em diferentes contextos educacional.	Tatiane Negrini

Rosane Carneiro Sarturi
Coordenadora PPGE

NUP: 23081.128630/2023-95

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação
134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
26	Retificação edital	retificacao_Vagas_Tematicas_e_Cronograma.pdf

Assinaturas

17/07/2024 12:09:04

ROSANE CARNEIRO SARTURI (Coordenador(a) de Curso)
05.10.03.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE



Código Verificador: 4349010

Código CRC: 7c58f4dc

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

