

Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Programa de Pós-Graduação em Educação

Cronograma do Processo Seletivo Específico do Programa de Pós-Graduação em Educação, nível de Doutorado (1027), vinculado ao Edital de Seleção PRPGP/UFSM N° 031/2023

1. VAGAS E CRONOGRAMA

1.1. Área: Educação

1.2.1. Área de Concentração: **EDUCAÇÃO** - 30 vagas distribuídas nas quatro Linhas de Pesquisa do Programa.

1.2.2. Quadro com linhas de pesquisas, temáticas e orientadores, são:

LP1: Docência, saberes e desenvolvimento profissional- 18 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
-Ambiente virtual colaborativo como apoio na formação de professores e na docência.	Adriana Moreira da Rocha Veiga
-Docência e formação em contextos de vulnerabilidade social na escola básica. -Aprendizagem da docência em diferentes níveis de ensino docência. -Docência e os desafios da Alfabetização e da cultura escrita na escola.	Ana Carla Hollweg Powaczuk
-Educação científica e a formação de professores no contexto socioambiental -Letramento e saberes científicos: docência, ensino e aprendizagem na educação básica	Cadidja Coutinho
-Auto (trans) formação permanente com professores, EJA;	Celso Ilgo Henz

<ul style="list-style-type: none"> - Formação e desenvolvimento profissional docente. - Docência(s) e contexto e emergentes. - Aprendizagem docente e contextos emergentes. 	<p>Dóris Pires Vargas Bolzan</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Inovações educacionais e práticas escolares. -Trabalho docente, aprendizagem da docência e desenvolvimento profissional de professores. -Incidências de políticas educacionais em escolas de educação básica. -Organização curricular, práticas docentes, expectativas e atividades discentes e avaliação da aprendizagem no Ensino Médio 	<p>Eduardo Adolfo Terrazan</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Processos formativos e aprendizagens da docência em cursos de Pedagogia. - Formação Inicial e Continuada nos contextos da Universidade e na Escola. - Saberes e (a)fazeres da docência na Educação Infantil. 	<p>Graziela Escandiel de Lima</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizagem da Docência e desenvolvimento profissional docente - Políticas e formação de professores na modalidade à distância - Políticas e práticas pedagógicas no Ensino Médio - Formação de professores para o Ensino Médio 	<p>Luciana Bagolin Zambon</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Formação docente inicial e continua na praxis da educação profissional. - A Hermenêutica, formação humana no horizonte da docência em ciências. 	<p>Luiz Gilberto Kronbauer</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Organização e desenvolvimento do Trabalho Docente e trabalho escolar. - Formação de professores e desenvolvimento profissional. 	<p>Maria Eliza Rosa Gama</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento profissional do docente universitário. - Formação inicial e continuada de professores: construção de políticas e impactos no fazer docente. - A prática pedagógica do professor da educação superior e o desafios dos contextos emergentes. 	<p>Paula Trindade da Silva Selbach</p>

<ul style="list-style-type: none"> -- Docência e formação em Educação Física. - Formação continuada de professores. - Tecnologias educativas. 	Phillip Vilanova Ilha
<ul style="list-style-type: none"> -Imaginários, cinemas e formação docente. -Trajetos formativos e imaginários docentes. -Imaginários, docências e saberes docentes. 	Valeska Fortes de Oliveira
<ul style="list-style-type: none"> - Hermenêutica Reconstitutiva na Formação Docente: Compreendendo o Outro e Promovendo a Sustentabilidade e Prevenção da Violência na Educação; - Esfera Pública e Práticas Democráticas: Estratégias para a Construção de Ambientes Escolares Sustentáveis e Seguros; - Docência para Promoção da Sustentabilidade e Prevenção da Violência Escolar 	Amarildo Luiz Trevisan
<ul style="list-style-type: none"> - Docência e formação em contextos de classes multisseriadas no RS - Aprendizagem da docência em classes de alfabetização em classes multisseriadas - Docência e os desafios da Alfabetização e da cultura escrita na escola multisseriadas no RS 	Helenise Sangoi Antunes

LP2: Políticas públicas educacionais, práticas educativas e suas interfaces: 04 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
<ul style="list-style-type: none"> -Políticas públicas para Educação Básica e Superior -Políticas públicas, formação e atuação de profissionais da educação -Gestão educacional e escolar na Educação Básica e Superior -Políticas públicas e avaliação na Educação Básica e Superior -Qualidade na Educação Básica e Superior 	Elisiane Machado Lunardi
<ul style="list-style-type: none"> -Políticas Públicas e Educação Profissional -Trabalho Pedagógico na EPT -Políticas de EJA e EJA EPT 	Mariglei Severo Maraschin
<ul style="list-style-type: none"> -Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Básica -Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Superior -Contextos emergentes na Educação Básica e/ou Superior -Internacionalização e Educação Superior. 	Marilene Gabriel Dalla Corte
<ul style="list-style-type: none"> -Currículo -Políticas públicas para a Educação Básica e Superior 	Rosane Carneiro Sarturi

-Educação Comparada	
---------------------	--

LP3: Educação Especial, inclusão e diferença: 06 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
- Intervenção precoce, Avaliação educacional e formação de professores no contexto dos transtornos de espectro do autismo, incluindo o impacto na família.	Carlo Schmidt
-Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (educação básica, educação superior, mundo do trabalho); das políticas públicas e da formação de professores em Educação Especial. - Modelo Social da Deficiência, Capacitismo e questões de gênero e deficiência	Fabiane Adela Tonetto Costas
- Políticas de Inclusão Escolar, formação de professores e práticas em educação especial. - Gestão das práticas pedagógicas, avaliativas e de produção diagnóstica dos alunos da educação especial.	Fabiane Romano de Souza Bridi
-Políticas públicas de Educação Inclusiva -Mecanismos, estratégias e políticas da produção dos sujeitos e das práticas educativas na inclusão	Leandra Bôer Possa
- Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas - Gestão da aprendizagem na Educação Superior	Silvia Maria de Oliveira Pavão

LP4: Educação e Artes: 02 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
Psicanálise, arte e educação -Pedagogia Performativa -Estética e Educação	Marcelo de Andrade Pereira

2. Do cronograma interno de seleção

2.1. Seleção ocorrerá conforme o cronograma a seguir:

ETAPAS	DATAS
Lista de homologação dos candidatos inscritos pela PRPGP	07 de agosto de 2024
Etapa Interna - Seleção de Documentos - Pela Secretaria do PPGE	08 de agosto a 12 de agosto
Etapa eliminatória 1- Avaliação de Anteprojeto	13 a 15 de agosto de 2024
Divulgação do resultado - Etapa eliminatória 1- Avaliação de Anteprojeto	Às 12h do dia 16 de agosto de 2024
Período de recurso	16 de agosto as 12h a 20 de agosto de 2024 até as 12h.
Data de divulgação do Cronograma de Entrevistas	19 de agosto de 2024 às 12h
Etapa eliminatória e classificatória 2- Entrevista e Avaliação do Curriculum	20 à 27 de agosto de 2024
Divulgação do resultado - Etapa eliminatória 2- Entrevista e Avaliação do Curriculum	28 de agosto de 2024.
Homologação e divulgação dos resultados pela Comissão Colegiada do PPGE	28 de agosto de 2024.
Período de Recurso	até 30 de agosto de 2024

Rosane Carneiro Sarturi
Coordenadora PPGE

NUP: 23081.072076/2024-65

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação
134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
9	Edital de seleção para ingresso de pós-graduação (134.111)	Vagas, Temáticas e Cronograma Dinter.pdf

Assinaturas

16/07/2024 13:21:12

ROSANE CARNEIRO SARTURI (Coordenador(a) de Curso)
05.10.03.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

Código Verificador: 4342402

Código CRC: 5a628631

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

