

Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Programa de Pós-Graduação em Educação

Cronograma do Processo Seletivo Específico do Programa de Pós-Graduação em Educação, nível de Doutorado (1027), vinculado ao Edital de Seleção PRPGP/UFSM N° 031/2023

1. VAGAS E CRONOGRAMA

1.1. Área: Educação

1.2.1. Área de Concentração: **EDUCAÇÃO** - 65 vagas distribuídas nas quatro Linhas de Pesquisa do Programa.

1.3. As vagas em ampla concorrência serão no total de 51.

1.4. As vagas reservadas às pessoas autodeclaradas pretas ou pardas, indígenas e pessoas com deficiência serão em número de 14 vagas, distribuídas da seguinte maneira:

1.4.1. 08 vagas para pessoas autodeclaradas pretas ou pardas e/ou indígenas;

1.4.2. 06 vagas para pessoas com deficiência (PCD).

1.2.2. Quadro com linhas de pesquisas, temáticas e orientadores, são:

LP1: Docência, saberes e desenvolvimento profissional - 24 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
-Docência e formação em contextos de vulnerabilidade social na escola básica. -Aprendizagem da docência em diferentes níveis de ensino docência. -Alfabetização e cultura escrita na escola	Ana Carla Hollweg Powaczuk
Hermenêutica Reconstitutiva na Formação Docente: Compreendendo o Outro Promovendo a Sustentabilidade e Prevenção da Violência na Educação Esfera Pública e Práticas Democráticas: Estratégias para a Construção de Ambientes Escolares Sustentáveis e Seguros Docência para Promoção da Sustentabilidade e Prevenção da Violência Escolar	Amarildo Trevisan

<p>-Saberes da Docência na Educação Básica e Superior</p> <p>-Processos Formativos na Educação a distância e Tecnologias Educacionais.</p> <p>-Estudos sobre a formação docente para diversidades sexuais e de gênero.</p> <p>-Docência, saberes e desenvolvimento profissional a partir dos objetivos da Agenda 2030.</p>	<p>Andréa Forgiarini Cecchin</p>
<p>-Educação matemática e formação de professores na perspectiva histórico-cultural;</p> <p>-Docência, ensino e aprendizagem na educação básica.</p>	<p>Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes</p>
<p>-Educação científica e a formação de professores no contexto socioambiental</p> <p>-Inovação pedagógica na educação científica</p> <p>-Letramento e saberes científicos: docência, ensino e aprendizagem na educação básica</p>	<p>Cadidja Coutinho</p>
<p>Docência(s) e desenvolvimento profissional em contextos emergentes na educação básica e superior.</p> <p>-Aprendizagem docente na educação básica e superior.</p> <p>-Trabalho pedagógico e os processos de leitura e de escrita em diferentes níveis de ensino.</p> <p>-Alfabetização em contextos educativos multiculturais</p>	<p>Dóris Pires Vargas Bolzan</p>
<p>-Inovações educacionais e práticas escolares.</p> <p>-Trabalho docente, aprendizagem da docência e desenvolvimento profissional de professores.</p> <p>-Incidências de políticas educacionais em escolas de educação básica.</p> <p>-Organização curricular, práticas docentes, expectativas e atividades discentes e avaliação da aprendizagem no Ensino Médio</p>	<p>Eduardo Adolfo Terrazzan</p>
<p>Processos formativos e aprendizagens da docência em cursos de Pedagogia.</p> <p>-Formação Inicial e Continuada nos contextos da Universidade e na Escola.</p> <p>-Cotidiano, Infâncias, Trabalho Pedagógico, Docência.</p>	<p>Graziela Escandiel de Lima</p>

<p>Docência e formação em contextos de vulnerabilidade social na escola multisseriada no RS e no URUGUAI.</p> <p>-Aprendizagem da docência em diferentes níveis de ensino docência na escola multisseriada no RS e no URUGUAI</p> <p>-Alfabetização e cultura escrita na escola multisseriada no RS e no URUGUAI</p>	<p>Helenise Sangoi Antunes</p>
<p>- Aprendizagem da Docência e desenvolvimento profissional docente</p> <p>- Políticas e formação de professores na modalidade a distância</p> <p>- Políticas e práticas pedagógicas no Ensino Médio</p> <p>- Processos formativos e prática docente na área de ciências da natureza na educação básica</p>	<p>Luciana Bagolin Zambon</p>
<p>-Processos Formativos de Professores:</p> <p>.Formação inicial de professores e aprendizagem da docência</p> <p>.Formação continuada e desenvolvimento profissional de professores</p> <p>-Trabalho docente em contextos educativos:</p> <p>.Organização de tempos e espaços escolares de níveis e modalidades de ensino</p> <p>-Organização e desenvolvimento do trabalho docente</p>	<p>Maria Eliza Rosa Gama</p>
<p>-Desenvolvimento profissional docente na educação básica e na educação superior;</p> <p>-A aprendizagem da docência e a construção do campo da pedagogia universitária na articulação com as diferentes áreas do conhecimento;</p> <p>- Didática do Ensino Superior;</p> <p>- Assessoria pedagógica universitária.</p>	<p>Paula Trindade da Silva Selbach</p>
<p>-Educação Física escolar;</p> <p>- Desenvolvimento profissional docente;</p> <p>-Formação continuada de professores;</p> <p>-Tecnologias educativas.</p>	<p>Phillip Vilanova Ilha</p>
<p>-Educação da Criança na Biologia do Amor e na Biologia do Conhecer.</p> <p>Biologia-cultural, Educação e Transformação Humana</p> <p>Transformação Humana, sustentabilidade das relações sociais e Projeto Comum</p>	<p>Valdo Hermes de Lima Barcelos</p>

Biologia-cultural, Docência e Conversações co-elaborativas e Co-operativas	
- Hermenêutica Filosófica e formação docente - inicial e continuada - na práxis educacional. Hermenêutica e formação humana integral no horizonte da docência em ciências.	Luiz Gilberto Kronbauer

LP2: Políticas públicas educacionais, práticas educativas e suas interfaces: 18 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
-Políticas Públicas e Tecnologias Educacionais -Recursos Educacionais Abertos (REA) -Educação a Distância -Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura Digital	Elena Maria Mallmann
-Ensino de filosofia: Práticas Educativas e Políticas Curriculares -Ensino Médio: Práticas Educativas e Políticas Curriculares	Elisete M. Tomazetti
-Políticas públicas para Educação Básica e Superior -Políticas públicas, formação e atuação de profissionais da educação -Gestão educacional e escolar na Educação Básica e Superior -Políticas públicas e avaliação na Educação Básica e Superior -Qualidade na Educação Básica e Superior	Elisiane Machado Lunardi
-Educação Física e Praxiologia Motriz -Teorias pedagógicas da Educação Física e a Praxiologia Motriz -Trabalho Pedagógico	João Francisco Magno Ribas
-Trabalho Pedagógico -Educação Profissional e Tecnológica: historicidade, políticas educacionais -Educação, Trabalho e Políticas Educacionais	Liliana Soares Ferreira
-Políticas Públicas e Educação Profissional -Trabalho Pedagógico na EPT -Políticas de EJA e EJA EPT	Mariglei Severo Maraschin
-Ensino Médio	

-Educação formal, não formal e Justiça Social -Infâncias, Juventudes e famílias em situação de risco pessoal e social nas políticas educacionais e suas interfaces -Rede de atendimento e políticas sociais básicas	Nara Vieira Ramos
-Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Básica -Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Superior -Contextos emergentes na Educação Básica e/ou Superior -Internacionalização e Educação Superior.	Marilene Gabriel Dalla Corte
-Currículo -Políticas públicas para a Educação Básica e Superior -Educação Comparada	Rosane Carneiro Sarturi
-Educação Infantil, políticas e práticas educativas -Infâncias, culturas infantis e direitos das crianças	Sueli Salva

LP3: Educação Especial, inclusão e diferença: 15 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
-Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, TIC na Educação -Educação a Distância -Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusiva -Serviço de Atendimento Educacional Especializado -Formação de professores para a Educação Inclusiva.	Ana Claudia de Oliveira Pavão
Intervenção precoce, Avaliação educacional e formação de professores no contexto dos transtornos de espectro do autismo, incluindo o impacto na família.	Carlo Schmidt
-Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos Se-Discursos inclusivos e práticas de subjetivação na racionalidade neoliberal -Educação e relações com a diferença na escola	Eliana Pereira de Menezes
-Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (educação básica, educação superior, mundo do trabalho); das políticas públicas e da formação de professores em Educação Especial.	Fabiane Adela Tonetto Costas

- Modelo Social da Deficiência, Capacitismo e questões de gênero e deficiência	
- Políticas de Inclusão Escolar, formação de professores e práticas em educação especial. - Gestão das práticas pedagógicas, avaliativas e de produção diagnóstica dos alunos da educação especial.	Fabiane Romano de Souza Bridi
-Políticas públicas de Educação Inclusiva -Mecanismos, estratégias e políticas da produção dos sujeitos e das práticas educativas na inclusão	Leandra Bôer Possa
- Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas - Gestão da aprendizagem na Educação Superior	Silvia Maria de Oliveira Pavão
Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação: políticas educacionais, contextos e práticas pedagógicas. -Processos e práticas de inclusão educacional. -Acessibilidade em diferentes contextos educacionais	Tatiane Negrini

LP4: Educação e Artes: 8 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
- Pesquisa (auto) biográfica e Educação Musical -Aprendizagens musicais numa perspectiva da sociologia do cotidiano (religiosidade/espiritualidade, família ou o mundo do trabalho). -Olhares sobre o Ensino Superior de música	Ana Lúcia de Marques e Louro Hettwer
-Experiências educativas em educação musical na unicodência -Formação e práticas de Educação Musical de professores da Educação Básica -Processos de desenvolvimento profissional de professores de Música	Cláudia Bellochio
-Interlocuções entre Educação, Arte e Cultura Visual -Metodologias Visuais na Pesquisa em Educação	Lutiere Dalla Valle

-Repertórios Artísticos Contemporâneos, Pedagogia e Formação Docente -Atravessamentos entre Gênero, Cultura Visual e Educação.	
- Psicanálise, arte e educação -Pedagogia Performativa -Estética e Educação	Marcelo de Andrade Pereira
-Experiências educativas em artes visuais - Docência como campo de experimentação - Educação, arte e filosofias da diferença	Marilda Oliveira de Oliveira

2. Do cronograma interno de seleção

2.1. A seleção ocorrerá conforme o cronograma a seguir:

ETAPAS	DATAS
Lista de homologação dos candidatos inscritos pela PRPGP	07 de agosto de 2024
Etapa Interna - Seleção de Documentos - Pela Secretaria do PPGE	08 de agosto a 12 de agosto
Etapa eliminatória 1- Avaliação de Anteprojeto	13 a 15 de agosto de 2024
Divulgação do resultado - Etapa eliminatória 1- Avaliação de Anteprojeto	Às 12h do dia 16 de agosto de 2024
Período de recurso	16 de agosto as 12h a 20 de agosto de 2024 até as 12h.
Data de divulgação do Cronograma de Entrevistas	19 de agosto de 2024 às 12h
Etapa eliminatória e classificatória 2- Entrevista e Avaliação do Curriculum	20 à 27 de agosto de 2024
Divulgação do resultado - Etapa eliminatória 2- Entrevista e Avaliação do Curriculum	28 de agosto de 2024.
Homologação e divulgação dos resultados pela Comissão Colegiada do PPGE	28 de agosto de 2024.
Período de Recurso	até 30 de agosto de 2024

Rosane Carneiro Sarturi
Coordenadora PPGE

NUP: 23081.128630/2023-95

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação

134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
25	Edital de seleção para ingresso de pós-graduação (134.111)	DOUTORADO - Vagas e Cronograma.pdf

Assinaturas

17/07/2024 12:08:47

ROSANE CARNEIRO SARTURI (Coordenador(a) de Curso)
05.10.03.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

Código Verificador: 4349009

Código CRC: 39a27e56

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

