

**ingresso** UFSM  
**2025**

**INDÍGENA**

**PROCESSO SELETIVO  
INDÍGENA**

**Biologia**

**História**

**Língua Portuguesa**

**Matemática**

**Redação**

**Inscrição n°:**

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



**UFSM**  
**DAQUI** PARA O  
**MUNDO**  
venha viver esta experiência.

→ **Biologia** ←**01**

Após queimados, muitos vegetais apresentam capacidade de regeneração graças à divisão celular em regiões teciduais responsáveis pelo crescimento, como nos meristemas primários e secundários.

Sobre a divisão celular em tecidos somáticos, considere as afirmativas a seguir.

I → Essa divisão é chamada de mitose e gera células filhas idênticas à célula mãe.

II → A quantidade de DNA presente nas células filhas é reduzido à metade do DNA presente nas células mãe.

III → Quando ocorre em células vegetais após as queimadas, a divisão do citoplasma é incompleta, levando à formação de galhas ou tumores.

IV → Durante a divisão do núcleo, os cromossomos já duplicados são separados e migram para os polos opostos da célula em divisão.

Estão corretas

- (A) apenas I e II.                      (D) apenas I, II e III.  
(B) apenas II e IV.                    (E) apenas I e IV.  
(C) apenas III e IV.

**02**

O desmatamento de uma determinada região expõe o solo e as espécies locais a uma quantidade muito maior de luz solar direta. Uma das consequências é a incidência de luz ultra-violeta e a possibilidade de mutações no DNA dos seres vivos.

Em relação às mutações, é correto afirmar que

- (A) enrijecem a membrana plasmática, levando à morte das células.  
(B) provocam encurtamento dos telômeros, regiões de DNA nas extremidades dos cromossomos, ocasionando apoptose.  
(C) são a fonte primária de geração da diversidade genética, podendo ser vantajosa, desvantajosa ou neutra.  
(D) acontecem apenas em células velhas, não tendo nenhuma importância biológica.  
(E) o DNA da mitocôndria não pode sofrer mutação, pois mutações nessa organela inviabilizam a célula.

**03**

Quando novos ambientes são colonizados, ou quando um ambiente é reocupado após uma grande devastação, ocorre o processo de sucessão ecológica, em que diferentes organismos colonizam o local em diferentes estágios.

Sobre o papel dos líquens nesse processo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Geralmente são organismos pioneiros em áreas devastadas, pois conseguem sobreviver em substratos pobres em nutrientes e expostos às intempéries climáticas.  
( ) Contribuem para a formação do solo ao liberar substâncias que degradam rochas, favorecendo a chegada de outras espécies.  
( ) Permanecem como grupo dominante até que a floresta atinja seu estágio final, sendo substituídos apenas no estágio clímax da sucessão ecológica.

A sequência correta é

- (A) V – V – V.  
(B) V – V – F.  
(C) V – F – F.  
(D) F – V – V.  
(E) F – F – V.

**Anotações**

UFSM

## → História ←

04

O romance *Ana sem terra*, de Alcy Cheuiche, narra a trajetória da personagem Ana, a qual se torna uma liderança na busca pelo uso social da terra. Um trecho do romance é apresentado a seguir.

“ – A primeira coisa que eles fazem é derrubar as árvores. Agora nós estamos numa parte despovoadada. Tu precisas ver as clareiras enormes que têm aí pra frente. Uma coisa linda! Sem falar na parte que está sendo desmatada para as hidroelétricas. Dentro de poucos anos essa floresta aí embaixo vai ser um enorme pasto para o gado. E se tu não fores teimoso, nós vamos ganhar rios de dinheiro.”

Fonte: CHEUICHE, A. *Ana sem terra*. 4. ed. Porto Alegre: Sulina, 1994, p. 494.

No excerto, tem-se a voz da personagem Jota Cargomo, que evidencia um modo de compreender a natureza diverso do das comunidades indígenas, pois se baseia no princípio

- (A) político.
- (B) econômico.
- (C) social.
- (D) cultural.
- (E) ideológico.

## Anotações

UFSM

05

O desmatamento é considerado uma das principais causas das mudanças climáticas que se observam no mundo atual, com o aumento de chuvas torrenciais, períodos de estiagem prolongados, tempestades e temperaturas anormais. O gráfico a seguir apresenta dados do desmatamento na Amazônia entre 1980 e 2020.



Fonte: REDAÇÃO DA NATIONAL GEOGRAPHIC BRASIL. *Por que a sabedoria dos povos indígenas é relevante para os cuidados com a Terra e a segurança alimentar*. National Geographic Brasil, 2023. Disponível em: <<https://www.nationalgeographicbrasil.com/meio-ambiente/2023/04/por-que-a-sabedoria-dos-povos-indigenas-e-relevante-para-os-cuidados-com-a-terra-e-a-seguranca-alimentar>>. Acesso em: 09 dez. 2024. (Adaptado).

Com base no gráfico e no conhecimento histórico, é correto afirmar que a Floresta Amazônica

- (A) foi pouco desmatada, sobretudo nos territórios indígenas, e, por isso, não interfere nas mudanças climáticas globais.
- (B) perdeu cerca de 250 milhões de hectares entre 1980 e 2020, mas, nas áreas indígenas, o menor desmatamento impede que as mudanças climáticas atinjam as aldeias.
- (C) sofreu níveis de desmatamento diferentes em terras não indígenas e indígenas, gerando impactos sem relevância para as mudanças climáticas.
- (D) foi desmatada em maior quantidade nas terras não indígenas em comparação com as terras indígenas, gerando consequências climáticas que atingem a todos.
- (E) foi desmatada tanto nas terras não indígenas quanto nas indígenas, mas sem interferência nas mudanças climáticas.

06

No Brasil, desde antes da chegada dos portugueses, em 1500, as comunidades indígenas conviviam com a pluralidade de línguas, costumes e formas de organização. Entretanto, no que concerne ao uso da terra e à relação com a natureza, há uma proximidade entre os diferentes povos nativos que os caracteriza como protagonistas na preservação do meio ambiente e na mitigação das mudanças climáticas atuais.

Sobre a relação das comunidades indígenas com a terra e com a natureza, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) As comunidades indígenas trabalham a terra e usam a natureza de forma sustentável, preservando os ecossistemas, pois consideram todos os seres vivos sagrados.
- ( ) As comunidades indígenas se valem, para sustentação alimentar, de técnicas e práticas como a caça, a coleta de frutas e raízes e de uma agricultura de subsistência que não depredam o meio ambiente.
- ( ) As comunidades indígenas interagem com a natureza de maneira a se adaptarem às mudanças do ambiente em que vivem, primando por um equilíbrio que é fundamental para o enfrentamento às mudanças climáticas.

A sequência correta é

- (A) V - F - F.
- (B) V - V - F.
- (C) V - V - V.
- (D) F - V - V.
- (E) F - F - V.

07

O excerto a seguir, extraído de *A queda do céu*, de Davi Kopenawa, xamã Yanomami, aborda o modo pelo qual seu povo compreende o mundo, inclusive, como poderá ser extinta a humanidade.

“Se destruírem a floresta, o céu vai quebrar de novo e vai cair na terra!”. Mas os brancos não ouvem. Sem ver as coisas com a yãkoana, a engenhosidade deles com as máquinas não vai tor-

ná-los capazes de segurar o céu e consolidar a floresta. Mas eles não têm medo de desaparecer, porque são muitos. Contudo, se nós deixarmos de existir na floresta, jamais poderão viver nela; nunca poderão ocupar os rastros de nossas casas e roças abandonadas. Irão morrer também eles, esmagados pela queda do céu. Não vai restar mais nada. Assim é. Enquanto existirem xamãs vivos, eles conseguirão conter a queda do céu. Se morrerem todos, ele vai desabar sem que nada possa ser feito, pois só os xapiri são capazes de reforçá-lo e torná-lo silencioso quando ameaça se quebrar. São dessas coisas que nós, xamãs, falamos entre nós. O que os brancos chamam de futuro, para nós, é um céu protegido das fumaças de epidemia xawara e amarrado com firmeza acima de nós!”

Fonte: KOPENAWA, A. B. D. *A queda do céu*: palavras de um xamã yanomami. Trad. de Beatriz Perrone-Moisés. São Paulo: Cia das Letras, 2015, p. 195.

Sobre o modo indígena de compreensão do mundo e as mudanças climáticas, considere as afirmativas a seguir.

I → A depredação da floresta por interesses econômicos e as consequências nefastas no clima, com o perigo do fim da humanidade, têm sido alertadas por lideranças indígenas.

II → Os indígenas possuem uma visão sobre o meio ambiente como parte integrante de sua própria identidade individual e coletiva, o que não ocorre com o “homem branco”.

III → As comunidades indígenas possuem sabedoria empírica para orientar práticas de manejo e de uso do meio ambiente capazes de evitar o fim da humanidade.

IV → As mudanças climáticas decorrem, em grande parte, do uso predatório da natureza pelo “homem branco”, com finalidades de obtenção de lucros financeiros.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas III.
- (C) apenas I, II e IV.
- (D) apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

## → Língua Portuguesa ←

Para responder às questões de 08 a 12, considere o texto a seguir.

## TEXTO 01

### A importância dos povos indígenas para a preservação da natureza

01 Os povos indígenas desempenham um papel crucial na preservação ambiental no Brasil, devido à sua profunda conexão e seus conhecimentos tradicionais da fauna e da flora.

05 O Brasil abriga um grande número de comunidades indígenas, muitas das quais vivem em áreas de grande importância ecológica, como a floresta amazônica. Essas comunidades têm uma forte compreensão de seus ecossistemas circundantes, tendo desenvolvido relações complexas com plantas, animais e terra ao longo de milhares de anos. Assim, os indígenas possuem um conhecimento valioso sobre como gerenciar e proteger esses ambientes de forma sustentável e isso tem sido transmitido por gerações.

Os territórios indígenas têm sido uma fronteira de resistência diante da ganância capitalista expressa em atividades como a mineração, extração de madeira, monocultura, pecuária entre outras práticas de exploração predatórias. O líder Yanomami Davi Kopenawa mostra-nos que a cosmovisão de seu povo considera as árvores como colunas de sustentação do céu, a destruição da floresta, ocasionará a queda, pois, do céu e o fim da humanidade. É nessa perspectiva que os indígenas têm sido fundamentais para a preservação da natureza, tendo uma perspectiva singular sobre o meio ambiente, vendo-o como parte integrante de sua identidade cultural e meios de subsistência. (...)

Fonte: BRASIL. *A importância dos povos indígenas para a preservação da natureza*. Museu de Astronomia e Ciências Afins, 14 abr. 2023. Disponível em: <<https://www.gov.br/mast/pt-br/assuntos/noticias/2023/abril/a-importancia-dos-povos-indigenas-para-a-preservacao-da-natureza>>. Acesso em: 24 out. 2024. (Adaptado).

## Anotações

08

Com relação às ideias presentes no texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Há uma relação intrínseca entre os povos indígenas e a preservação do meio ambiente e da biodiversidade.
- ( ) Os membros de comunidades indígenas vivem exclusivamente em áreas de importância ecológica.
- ( ) Os territórios indígenas são regiões ou espaços nos quais se luta ativamente contra processos de destruição ambiental.

A sequência correta é

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.
- (E) F – V – V.

09

Com base no texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) No trecho "(...) comunidades indígenas, muitas das **quais** vivem em áreas de grande importância ecológica (...)" (l. 05-07), **quais** desempenha função de pronome relativo.
- ( ) No trecho "O líder Yanomami Davi Kopenawa mostra-nos **que** a cosmovisão de seu povo (...)" (l. 20-22), **que** funciona como conjunção integrante.
- ( ) No trecho "(...) a destruição da floresta, ocasionará a queda, **pois**, do céu e o fim da humanidade". (l. 23-24), a conjunção **pois** pode ser substituída pela conjunção **porquanto**, sem mudança de sentido.

A sequência correta é

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – V.

**10**

No período “Os povos indígenas desempenham um papel crucial na preservação ambiental no Brasil, devido à sua profunda conexão e seus conhecimentos tradicionais da fauna e da flora.” (l. 01-04), se colocarmos o vocábulo **povos** no singular, quantos outros vocábulos sofrerão, obrigatoriamente, modificação?

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 3.
- (E) 5.

**11**

Considere os excertos a seguir.

“O Brasil abriga **um grande número** de comunidades indígenas (...)” (l. 05-06).

“(...) muitas das quais vivem **em áreas de grande importância ecológica** (...)” (l. 06-07).

“O líder Yanomami Davi Kopenawa mostra-**nos** que a cosmovisão de seu povo (...)” (l. 20-22).

A sequência que aponta corretamente para as funções sintáticas dos itens destacados, respectivamente, é

- (A) objeto direto; adjunto adverbial; objeto indireto.
- (B) objeto indireto; objeto indireto; objeto indireto.
- (C) objeto direto; objeto indireto; objeto direto.
- (D) objeto indireto; adjunto adverbial; objeto direto.
- (E) objeto direto; objeto indireto; objeto indireto.

**12**

Sobre a coesão referencial, mecanismo linguístico em que palavras ou expressões fazem referência a outras que já foram mencionadas ou que ainda serão apresentadas no texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) O pronome demonstrativo **essas** (l. 08) retoma “comunidades indígenas” (l. 05-06).
- ( ) O pronome demonstrativo **nessa** (contração em + essa) (l. 24) refere-se a “perspectiva” (l. 25).
- ( ) O pronome oblíquo do caso reto em vendo-**o** (l. 27) refere-se a “meio ambiente” (l. 27).

A sequência correta é

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) V – F – V.

Para responder às questões 13 e 14, considere o texto a seguir.

#### TEXTO 02

### O papel dos povos indígenas na preservação ambiental e seus direitos relacionados no Dia Internacional dos Povos Indígenas

01 No dia 19 de abril, é comemorado o Dia Inter-  
nacional dos Povos Indígenas no Brasil, uma data  
que destaca a importância e a relevância dos povos  
indígenas para a preservação ambiental e a prote-  
05 ção dos ecossistemas.

Os povos indígenas sempre tiveram uma relação  
intrínseca com a natureza, vivendo em harmonia e  
equilíbrio com o meio ambiente. Eles reconhecem  
a importância da preservação dos recursos natu-  
10 rais para a sobrevivência de suas comunidades e,  
por isso, possuem uma relação estreita e respeitosa  
com a natureza e seus recursos, baseada em va-  
lores de reciprocidade, solidariedade e harmonia.

Essas práticas são fundamentais para a preser-  
15 vação do meio ambiente, pois promovem o uso  
sustentável dos recursos naturais e a manutenção  
da biodiversidade. Além disso, os povos indígenas  
têm um conhecimento profundo sobre a flora e  
fauna local, o que contribui para a conservação e  
20 preservação da diversidade biológica. (...)

Fonte: SUPREMO TV. *O papel dos povos indígenas na preservação ambiental e seus direitos relacionados no Dia Internacional dos Povos Indígenas*. Disponível em: <<https://blog.supremotv.com.br/o-papel-dos-povos-indigenas-na-preservacao-ambiental-e-seus-direitos-relacionados-no-dia-internacional-dos-povos-indigenas/>>. Acesso em: 24 out. 2024. (Adaptado).

#### 13

As palavras **reconhecem** (l. 08), **sobrevivência** (l. 10) e **respeitosa** (l. 11) são formadas pelos seguintes processos de formação de palavras, respectivamente,

- (A) derivação prefixal; derivação parassintética; derivação prefixal.
- (B) derivação prefixal; derivação prefixal e sufixal; derivação sufixal.
- (C) derivação prefixal; derivação prefixal; derivação prefixal.
- (D) derivação parassintética; derivação prefixal; derivação sufixal.
- (E) derivação parassintética; derivação prefixal e sufixal; derivação prefixal.

#### 14

Com relação ao emprego da vírgula no texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Em "No dia 19 de abril, é comemorado o Dia Internacional dos Povos Indígenas (...)" (l. 01-02), a vírgula identifica adjunto adverbial deslocado.
- ( ) Em "(...) baseada em valores de reciprocidade, solidariedade (...)" (l. 12-13), a vírgula sinaliza separação de palavras de mesma função sintática.
- ( ) Em "(...) para a preservação do meio ambiente, pois promovem o uso (...)" (l. 14-15), a vírgula foi empregada para separar oração coordenada.

A sequência correta é

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

#### Anotações

Para responder às questões de 15 a 17, considere o texto a seguir.

TEXTO 03

**Povos indígenas e a floresta: por que essa relação é tão importante?**

01 É de senso comum a relação entre povos indígenas e as florestas. Por direito estabelecido na Constituição de 1988, os povos indígenas têm a posse de terras, com significativa concentração na Amazônia Legal. No imaginário popular, as florestas são a “casa” das pessoas originárias. No entanto, pessoas de origem indígena atualmente vivem, também, em grandes cidades, apesar de a maioria dos indígenas viver na zona rural.

10 Mas a relação entre povos indígenas e as florestas vai muito além da moradia. Essa ligação diz respeito à proteção do planeta e da vida. Um recente relatório da ONU, divulgado em março de 2021, revelou uma forte conexão entre Terras Indígenas e a conservação florestal na América Latina e no Caribe.

Este estudo foi conduzido pela Organização para Alimentação e Agricultura (FAO) e pelo Fundo para Desenvolvimento dos Povos Indígenas da América Latina e do Caribe (FILAC), e a pesquisa apontou que as taxas de desmatamento são mais baixas em territórios indígenas, em que há reconhecimento formal dos direitos às terras, por parte do governo. Assim, os povos indígenas foram nominados como Guardiões da Floresta por conta de sua atuação enquanto delatores de atividades ilegais em seus territórios.

Além de denunciar, muitos deles atuam diariamente em favor de seus direitos e dos direitos das terras em que vivem. Isso porque, mesmo com leis de proteção e posse, as terras indígenas são alvo de exploração ilícita, cometida por garimpeiros, madeireiras, agropecuárias, hidroelétricas, entre outros setores que tenham interesse nos recursos naturais encontrados nesses territórios. (...)

Fonte: FUNDO BRASIL. *Povos indígenas e a floresta: por que essa relação é tão importante?* Fundo Brasil, 10 abr. 2023. Disponível em: <<https://www.fundobrasil.org.br/blog/povos-indigenas-e-a-floresta-por-que-essa-relacao-e-tao-importante/>>. Acesso em: 24 out. 2024. (Adaptado).

15

Tendo em vista a regência verbal, conceito gramatical que indica a necessidade ou não do uso de preposição para ligar o verbo a seus complementos, e o contexto em que os verbos destacados nos excertos abaixo aparecem no texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Na linha 03, **têm** é verbo bitransitivo, isto é, apresenta um objeto direto e um objeto indireto.
- ( ) Na linha 06, **são** é verbo não-nocional que liga o sujeito ao predicativo do sujeito.
- ( ) O uso da locução verbal **foi conduzido** (l. 16) sinaliza o uso de voz passiva.

A sequência correta é

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – V.

16

O prefixo latino **i**, que está presente nas palavras **ilegais** (l. 25) e **ilícita** (l. 30) e que possui o significado de negação, tem o mesmo significado em

- (A) ingerir.
- (B) invocar.
- (C) inalar.
- (D) incapaz.
- (E) imergir.

17

Em “(...) os povos indígenas foram nominados como Guardiões da Floresta por conta de sua atuação (...)” (l. 23-24), pode-se substituir a palavra **guardiões**, sem mudança de sentido, por

- (A) traidores.
- (B) benfeitores.
- (C) depositários.
- (D) aliados.
- (E) violadores.

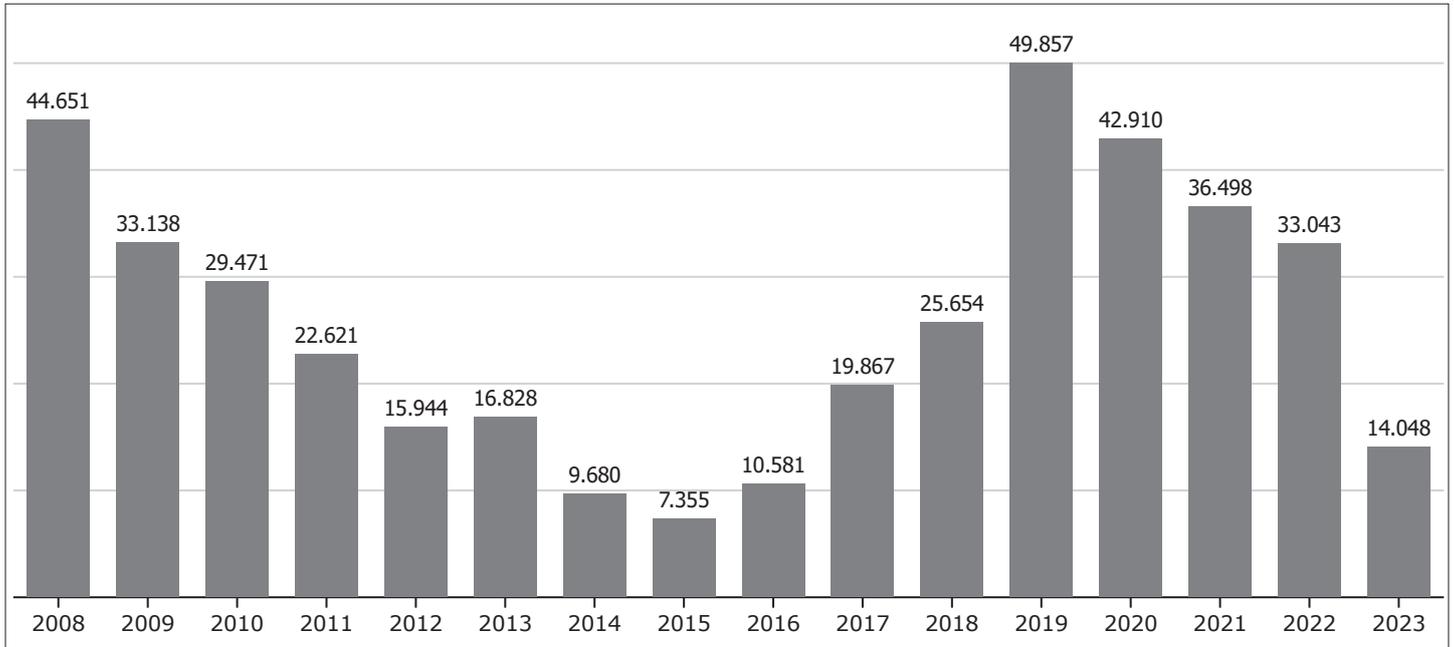
Anotações

UFSM

## → Matemática ←

18

Estudos recentes apontam que povos indígenas são essenciais para conservação das florestas. No entanto, têm enfrentado ameaças à integridade de suas terras, especialmente, o desmatamento oriundo da expansão da agropecuária e avanço ilegal da mineração. O gráfico abaixo apresenta o desmatamento, em hectares (ha), em terras indígenas da Amazônia no período de 2008 a 2023.



Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS (INPE). PRODES: Monitoramento da floresta Amazônica brasileira por satélite. INPE. Disponível em: <<http://www.obt.inpe.br/OBT/assuntos/programas/amazonia/prodes>>. Acesso em: 09 dez. 2024.

Além do combate às ilegalidades, uma possível ação apontada é estimular a bioeconomia desses territórios.

A mediana do desmatamento em terras indígenas da Amazônia, no período de 2008 a 2023, foi igual a

- (A) 19.867 ha.
- (B) 21.244 ha.
- (C) 22.621 ha.
- (D) 24.137,5 ha.
- (E) 25.759,12 ha.

## Anotações

UFSM

**19**

Segundo dados do Ministério do Desenvolvimento, Assistência Social, Família e Combate à Fome (MDS), entre janeiro de 2023 e outubro de 2024, o Programa Cisternas atingiu a marca de 130.770 cisternas e outras tecnologias sociais contratadas. Esse programa atende, inclusive, diversas regiões indígenas, que passaram a sofrer com a escassez da água devido às recentes secas, especialmente na região amazônica e no cerrado, bem como devido à contaminação oriunda dos garimpos ilegais.

Considere uma cisterna em formato de cilindro circular reto que possua as seguintes medidas internas: diâmetro da base igual a 3,40 metros e altura igual a 2,20 metros.

Considerando  $\pi=3,1$ , a capacidade, em litro, de armazenamento dessa cisterna é de

- (A) 11594 L.
- (B) 19709,8 L.
- (C) 23188 L.
- (D) 33506,66 L.
- (E) 78839,2 L.

**20**

Áreas indígenas têm sido uma barreira no avanço da destruição de ecossistemas brasileiros. Em muitos casos, os indígenas participam da recuperação de áreas degradadas. Entre as medidas adotadas, estão os plantios agroflorestais em comunidades tradicionais que tiveram parte do território desmatado.

Suponha que, em um plantio agroflorestal, utilize-se mudas de árvores frutíferas e não frutíferas de diferentes portes (pequeno, médio e grande), conforme distribuição a seguir.

Porte/Tipo	Frutífera	Não Frutífera
Pequeno	400	600
Médio	200	300
Grande	150	650

Considere que, ao selecioná-las, qualquer muda possui a mesma probabilidade de ser escolhida.

Selecionando-se aleatoriamente uma muda, qual a probabilidade desta ser de porte médio ou grande, sabendo-se que é do tipo frutífera?

- (A)  $7/46$
- (B)  $15/46$
- (C)  $7/15$
- (D)  $13/23$
- (E)  $7/8$

# REDAÇÃO

Processo Seletivo Indígena

2025



Fonte: BRASIL DE FATO. *Na contramão do agronegócio, terras indígenas lideram preservação e reflorestamento.* Disponível em: <<https://www.brasildefato.com.br/2019/08/26/na-contramao-do-agronegocio-terras-indigenas-lideram-preservacao-e-reflorestamentos>>. Acesso em: 05 dez. 2024. (Adaptado).

(...) os povos indígenas possuem uma riqueza de conhecimentos ambientais que podem ser fundamentais para a adaptação efetiva às mudanças climáticas. Como observam Terry Williams e Preston Hardison em *Culture, Law, Risk and Governance: Contexts of Traditional Knowledge in Climate Change Adaptation* (Cultura, Legislação, Risco e Governança: Contextos de Conhecimentos Tradicionais na Adaptação às Mudanças Climáticas), os povos indígenas possuem considerável conhecimento sobre questões relacionadas aos problemas de enfrentamento às mudanças climáticas. (...)

(...) O conhecimento tradicional fornece aos povos indígenas ferramentas para gerir os seus recursos naturais, mas é também um modo de vida e uma forma distinta de ver o mundo. Quando são elaboradas políticas sobre questões que afetam os povos indígenas e sua relação de longa data com suas terras e recursos, eles têm o direito de participar de tais consultas.

Fonte: ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA PROPRIEDADE INTELECTUAL. *Ação climática e sustentabilidade: os povos indígenas fazem parte da solução.* Disponível em: <[https://www.wipo.int/wipo\\_magazine/pt/2020/01/article\\_0007.html](https://www.wipo.int/wipo_magazine/pt/2020/01/article_0007.html)>. Acesso em: 22 out. 2024. (Adaptado).

Do ponto de vista ocidental e centrado na razão europeia, as formas de conhecimento e de expressão indígenas estariam em desvantagem, pois ainda seriam vistas como menos complexas, menos científicas, mais primitivas. Deste ponto de vista, seriam lógicas superadas, que deveriam ceder lugar à verdadeira razão e à verdadeira ciência.

Fonte: CONSELHO INDIGENISTA MISSIONÁRIO. *Cosmovisão indígena e modelo de desenvolvimento*. Disponível em: <<https://cimi.org.br/cosmovisao-indigena-e-modelo-de-desenvolvimento/>>. Acesso em: 05 dez. 2024. (Adaptado).

O uso do fogo é considerado ferramenta básica de manejo, pois é uma forma rápida e barata de limpar a terra, reduzir a incidência de plantas invasoras e pragas, além de produzir cinzas que, no curto prazo, atuam como nutrientes. Já a médio e a longo prazos, o fogo gera prejuízos que superam seus eventuais benefícios, tanto para os produtores rurais quanto para a sociedade.

Fonte: CONFEDERAÇÃO DA AGRICULTURA E PECUÁRIA DO BRASIL. *Fogo: causas e impactos na agropecuária*. Disponível em: <<https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/227-FOGO.pdf>>. Acesso em: 04 nov. 2024. (Adaptado).

Um dos estudos mais detalhados sobre o uso do fogo no cerrado e nas capoeiras brasileiras é o do etnobotânico Darrel Posey (1987), realizado com os Kayapó, que demonstra, ao contrário da crença generalizada, o cuidado extremo na manipulação indígena do fogo. A roça é preparada a partir da abertura de clareiras, formando corredores, seguindo-se a queimada controlada para evitar o excesso de calor e o dano às raízes, previamente plantadas. Caso o uso do fogo fosse descontrolado, os índios estariam destruindo seu próprio esforço de roçar e plantar, inclusive o plantio de longo prazo.

Fonte: LEONEL, M. O uso do fogo: o manejo indígena e a piromania da monocultura. *Antropologia*, n. 14, v. 20, 2000. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0103-40142000000300019>>. Acesso em: 04 nov. 2024. (Adaptado).

O papel dos povos indígenas na preservação ambiental gera diferentes posicionamentos entre grupos sociais. A partir das informações trazidas pelos textos e das suas reflexões, escreva um **Artigo de Opinião** sobre o tema: **Os povos indígenas e suas relações com a preservação ambiental**. Seu texto deve ter no mínimo 15 e no máximo 30 linhas, incluindo o título, e deve observar a norma-padrão da Língua Portuguesa.

→ **RASCUNHO** ←

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

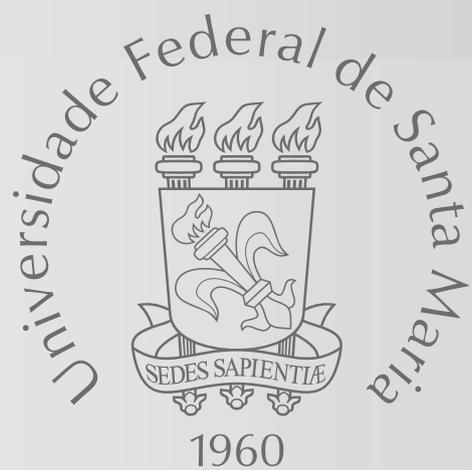
26

27

28

29

30



[www.ufsm.br](http://www.ufsm.br)