



O PERFIL E A PERSPECTIVA DO ADMINISTRADOR RELACIONADO AO TEMA SUSTENTABILIDADE

THE ADMINISTRATOR'S PROFILE AND PERSPECTIVE RELATED TO THEME SUSTAINABILITY

Ronaldo Soares de Lima, Universidade Federal de Santa Maria, ronaldo.s.lima09@gmail.com

RESUMO

O presente estudo busca analisar o perfil e a perspectiva que os bacharéis em Administração da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) têm sobre o tema sustentabilidade. Para o presente estudo, fez-se uma pesquisa exploratória e descritiva com 30 indivíduos da Instituição já citada anteriormente. O instrumento utilizado foi questionário, disponibilizado fisicamente para todos os participantes do estudo. O presente instrumento compreendeu 10 perguntas fechadas. Após o retorno dos questionários, algumas características chamaram a atenção, entre elas: que 60% dos participantes são homens e que a maioria dos pesquisados atribui grande importância às ações de preservação e sustentabilidade do meio ambiente em que vivem. Percebe-se ainda que apesar da maioria dos pesquisados atribuir grande importância às ações de preservação e sustentabilidade citadas anteriormente, ainda há pessoas que não atribuem importância alguma para essas ações, bem como, atribuem como atitudes de médio e longo prazo a serem tomadas quando o assunto é preservação e sustentabilidade.

Palavras- chave: *Administração, Sustentabilidade, UFSM*

ABSTRACT

The present study seeks to analyze the profile and the perspective that the bachelor's degree in Administration of the Federal University of Santa Maria (UFSM) have on the subject of sustainability. For the present study, an exploratory and descriptive study was performed with 30 individuals from the Institution previously mentioned. The instrument used was a questionnaire, made available physically to all study participants. This instrument comprised 10 closed questions. Following the return of the questionnaires, some characteristics have highlighted the fact that 60% of the participants are men and that the majority of respondents attach great importance to the actions of preservation and sustainability of the environment in which they live. It is also noticed that although the majority of those surveyed attach great importance to the preservation and sustainability actions mentioned above, there are still people who do not attach any importance to these actions, as well as, they attribute as medium and long term attitudes to be taken when the subject is preservation and sustainability.

Keywords: *Management, Sustainability, UFSM*



1. Introdução

O ensino de nível superior no Brasil, apesar da crise mundial, vem crescendo gradativamente nos últimos anos. É natural que a base que obtida no passado, não se sustenta hoje, assim como, a que estamos tendo hoje, não vingará totalmente num futuro próximo. O mundo está em constante mudança e é esta mudança que faz com que culturas mudem e até surjam novas.

E é nesse ambiente de mudanças e descobertas que surge o tema sustentabilidade, um tema até que relativamente não é novo, mas cada vez mais em evidência e atual. Atualmente, tem-se Instituições de Ensino Superior com ênfase em sustentabilidade, e não estamos falando apenas em graduação, mas em especializações, mestrados e até doutorados. Sustentabilidade não é mais um tema separado dos demais e sim um tema que anda lado a lado com todos os demais. Cada dia mais aborda-se o consumo consciente e as diversas formas de sustentabilidade que podemos abordar no nosso dia a dia. Sendo assim, queremos destacar o nível de instrução dos entrevistados, assim como, a vivência que esses possuem quanto ao tema sustentabilidade.

2. Referencial Teórico

A sustentabilidade é definida como o “princípio de assegurar que nossas ações hoje não limitarão a gama de opções econômicas, sociais e ambientais disponíveis para as gerações futuras” (ELKINGTON, 2012 p. 20). A partir da década de 1990 a educação no Brasil ingressou em uma nova fase, surgiram inúmeras instituições de ensino, cursos e vagas possibilitando a expansão das mesmas (SPELLER, 2012). Segundo dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP (2013), o censo deste ano revelou a existência de 32.049 cursos de graduação ofertados pelas IES atingindo o total de 7.305.977 inscritos, ou seja, mais que o dobro de matrículas registradas em 2001. É notável que as IES concentram um considerável número de pessoas usufruindo de uma grande quantidade de recursos, motivo pelo qual estas instituições são percebidas como formadoras de opinião, responsáveis pela formação cidadã, política, cultural e social dos seus egressos, bem como, encontram-se envolvidas no desenvolvimento sustentável (TAUCHEN; BRANDLI, 2006; FREITAS, 2013).

Sendo assim, as universidades devem atuar no sentido de buscar alternativas para os problemas da sociedade, por meio de pesquisa e desenvolvimento de práticas sustentáveis em seus espaços institucionais priorizando a redução do consumo e desperdícios dos recursos

naturais. O ensino superior é determinante para o alcance do desenvolvimento humano sustentável. Para esse mesmo autor as IES devem se reorganizar estrategicamente, ir além da transmissão de conhecimentos disciplinares tornando-se capazes de formar profissionais mais conscientes e com habilidades para enfrentar os desafios futuros.

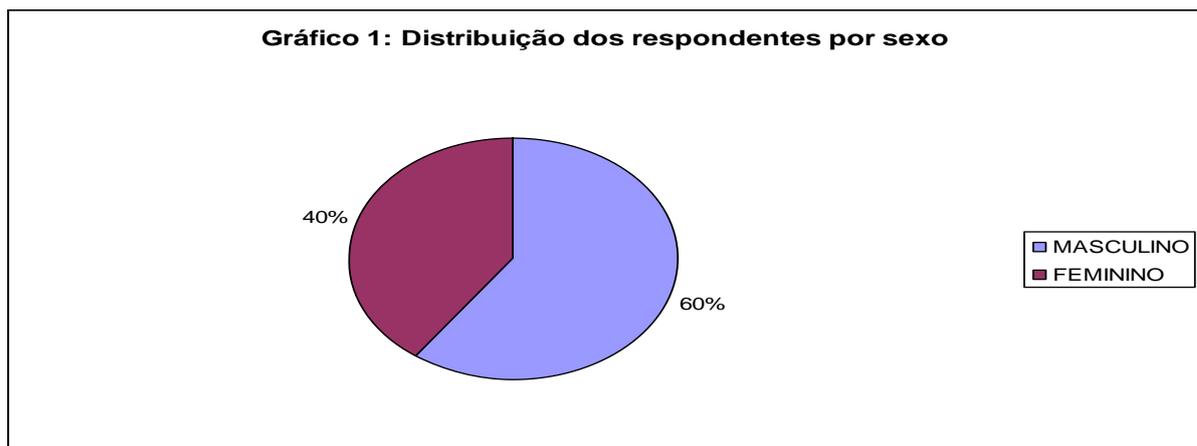
3. Método de Pesquisa

O presente estudo pode ser considerado exploratório/descritivo, em relação aos fins, e bibliográfico. Os dados foram coletados através de questionário, contendo perguntas fechadas e disponibilizado fisicamente aos entrevistados, a coleta de dados foi realizada entre os dias 01 de maio e 31 de maio de 2016. O instrumento de coleta contou com 10 perguntas, abordando o perfil do bacharel em Administração da UFSM e o tema sustentabilidade.

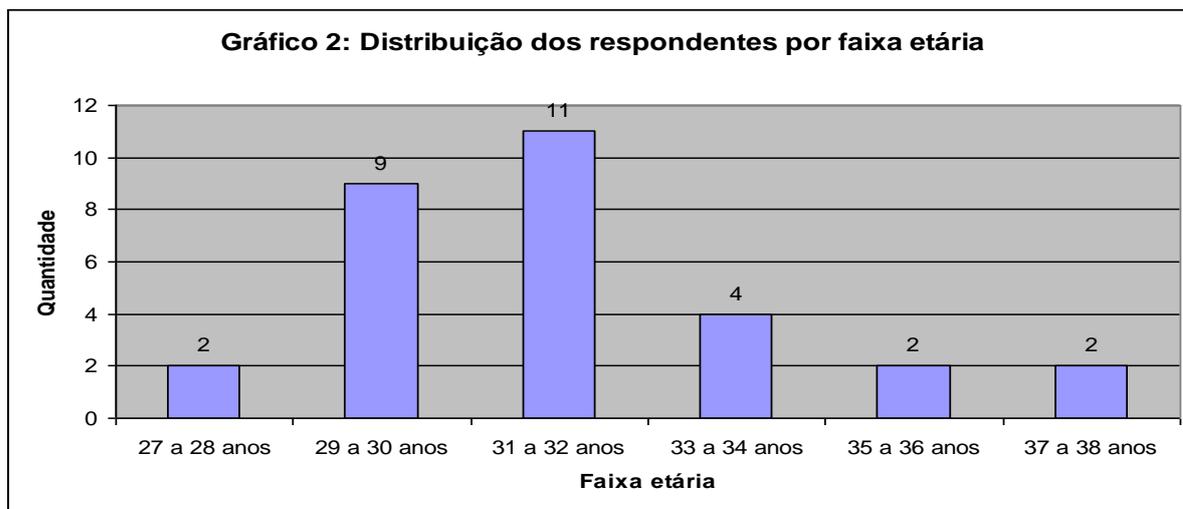
4. Resultados

Esta seção irá apresentar os resultados obtidos, bem como, discussão a cerca das respostas conseguidas na pesquisa. Primeiramente, será caracterizada a amostra para posteriormente discussão sobre as respostas obtidas.

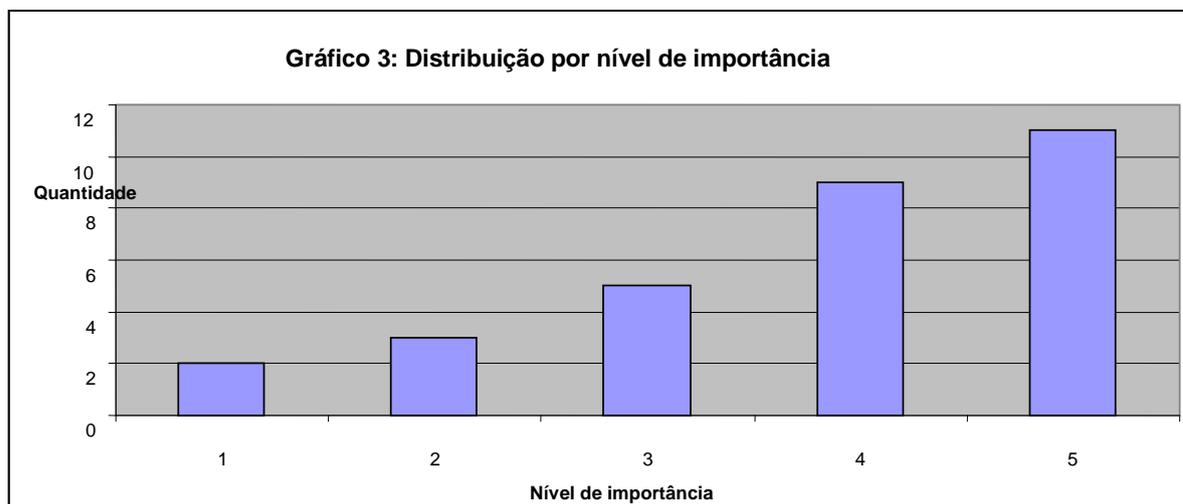
A presente pesquisa contou com uma amostra de 30 bacharéis em Administração, formados na Universidade Federal de Santa Maria - RS entre os anos de 2010 e 2014. Observou-se, nesta amostra, o predomínio de entrevistados do sexo masculino (60%) em relação ao sexo feminino (40%).



Verificou-se que os pesquisados encontram-se na faixa etária dos 27 a 38 anos. Sendo assim, para uma melhor compreensão, foi dividido este intervalo em 6 classes, as quais, cada uma com espaço temporal de dois anos cada classe. Após realizada esta divisão, ressalta-se o perfil jovem dos bacharéis, os quais, apresentam em sua ampla maioria, aproximadamente 67%, idades de 29 a 32 anos.



Ressalta-se que apesar da conquista do título de Bacharel em Administração da UFSM apenas 20% exerce diretamente a profissão. Esses profissionais apesar de não atuarem diretamente em suas áreas, atuam em outras frentes, tanto pública como privada. Esses bacharéis estão atuando como professores universitários, gerentes de lojas, funcionários públicos, empresários, entre outros. Assim sendo, foi perguntado o nível de preocupação e importância com o tema sustentabilidade numa escala de 1 a 5, onde o número representa sem importância e 5 muito importante.



Quanto a sustentabilidade, apesar do assunto ser atual e estar presente diretamente no meio acadêmico, a maioria dos egressos (70%) considera como um tema de segunda importância, não atrelando a devida importância, bem como, tratar de assunto que pode ser revertido a curto prazo.

5. Conclusão



O presente estudo buscou identificar o perfil dos bacharéis em Administração da Universidade Federal de Santa Maria - RS e assim atribuir o grau de importância que esses atribuíam ao tema sustentabilidade. Percebeu-se que a maioria dos entrevistados eram homens, com faixa etária de 29 a 32 anos, que em sua maioria não buscaram novos conhecimentos, mantendo-se apenas com o título de bacharel. E que apesar do conhecimento, tanto em graduação quanto no doutorado, ainda possui pessoas que atribuem como sem/pouca importância o tema de sustentabilidade. Um tema atual e muito presente desde rodas de conversa até cursos superiores. Há de celebrar que apesar de possuir pessoas que não dão a atenção devida ao tema, tem-se pessoas que elevam o tema, dando níveis 4 e 5 de importância ao tema.

Cabe destacar que este tema não é novo, mas o mesmo sempre esta em evidência, e não só por isso temos que buscar entender, mas também para buscar um mundo melhor para viver, mais digno e justo para todos, desde já.

6. Referências Bibliográficas

ELKINGTON, J. **Sustentabilidade, canibais com garfo e faca**. São Paulo: M. Books do Brasil Ltda, 2012.

SPELLER, P. O papel da educação superior nos países em desenvolvimento: o caso do Brasil. In: FÓRUM DA GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR NOS PAÍSES E REGIÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA – FORGES, 2012. **Anais...** Universidade de Lisboa, 2012.

INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Censo da educação superior**. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/centso-da-educacao-superior>. Acesso em 8 de abr. 2016.

TAUCHEN, J. ; BRANDLI, L. L. A gestão ambiental em instituições de ensino superior: modelo de implantação em campus universitário. **Gestão e produção**, v.13, n.3, p.503-515, set/dez. 2006.