Título do Trabalho

Nome do Aluno(a)1, Nome do Orientador(a)2, Nome Co-orietador(a) caso houver3

1Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

2Departamento de Tecnologia da Informação (DTecInf)

Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) - Campus Frederico Westphalen - Linha 7 de Setembro, s/n, CEP: 98400-000 ,BR 386 Km 40- Frederico Westphalen - RS

e-mail dos autores

**Abstract.** This meta-paper describes the style to be used in articles and short papers for SBC conferences. For papers in English, you should add just an abstract while for the papers in Portuguese, we also ask for an abstract in Portuguese (“resumo”). In both cases, abstracts should not have more than 10 lines and must be in the first page of the paper.

**Resumo.** Este meta-artigo descreve o estilo a ser usado na confecção de artigos e resumos de artigos para publicação nos anais das conferências organizadas pela SBC. É solicitada a escrita de resumo e abstract apenas para os artigos escritos em português. Artigos em inglês deverão apresentar apenas abstract. Nos dois casos, o autor deve tomar cuidado para que o resumo (e o abstract) não ultrapassem 10 linhas cada, sendo que ambos devem estar na primeira página do artigo.

# 1. Introdução

Introduzir o tema do TGSI. Apresentar a motivação do trabalho. Falar sobre os objetivos a serem alcançados. Descrever como o artigo está organizado (sequência das seções).

 O formato de papel deve ser A4 com texto em coluna única, 3,5 cm para margem superior, 2,5 cm para margem inferior e 3,0 cm para margens laterais, sem cabeçalhos ou rodapés. A fonte principal deve ser Times, tamanho 12 pontos, com 6 pontos de espaço antes de cada parágrafo. Números de página devem ser suprimidos.

# 2. Referencial Teórico

Apresenta-se, nesta seção, um breve referencial teórico...

 Aprofundar o referencial teórico já escrito na proposta do TGSI (aqui no artigo deve ficar com mais ou menos 5 páginas).

# 3. Trabalhos Relacionados

Nessa seção apresentam-se alguns trabalhos relacionados.... apresentar, pelo menos, 3 trabalhos na mesma linha do TGSI proposto. Ao final da seção fazer um comparativo entre os trabalhos e a sua proposta.

## 3.X. Estudo Comparativo

Esta seção apresenta algumas características que permitem comparar os trabalhos estudados....

Quadro 1 – Estudo Comparativo (Fazer um quadro com características que possam ser usadas na comparação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Características** | **Trabalho 1** | **Trabalho 2** | **Trabalho 3** | **Solução Proposta** |  |
| *XXX* |  |  |  |  |  |
| *XXX* |  |  |  |  |  |
| XXX |  |  |  |  |  |
| XX |  |  |  |  |  |

#  Analisando-se as informações apresentadas no Quadro 1....destacar as principais diferenças da sua proposta em relação às demais.

# 4. Solução Proposta

Aprofundar, a partir do que já foi escrito na proposta de TGSI.

 Se a proposta envolve o desenvolvimento de software, a modelagem já deve ser apresentada na primeira parte do artigo.

 Apresentar tudo o que foi feito neste semestre e destacar o que será feito no semestre seguinte.

 A solução proposta deve ter em torno de 5 páginas.

# 5. Considerações Parciais

Os objetivos propostos para a 1ª etapa do TGSI foram alcançados? Quais as principais dificuldades encontradas? O que será feito no TGSI II?

 No próximo semestre serão desenvolvidas as atividades apresentadas no Quadro 2.

Quadro 2 – Cronograma de Atividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descrição da tarefa** | **AGO** | **SET** | **OUT** | **NOV** | **DEZ** |
| Reuniões com os orientadores |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Entrega do Artigo Final |  |  |  |  |  |
| Apresentação do artigo para a banca  |  |  |  |  |  |
| Entrega da versão final do artigo |  |  |  |  |  |

# Referências

BRASIL. [Constituição (1988**)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília: Presidência da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/Constituicao/Constituiçao.htm. Acesso em: 1 jan. 2017.

CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPE, 4., 1996, Recife. **Anais eletrônicos** [...]. Recife: UFPE, 1996. Disponível em: http://www.propesq.ufpe.br/anais/anais.htm. Acesso em: 21 jan. 1997.

DE MASSI, Domenico. Brasil tem muito a ensinar ao mundo, diz sociólogo italiano. [Entrevista cedida a] Marco Prates. **Exame**, São Paulo: Abril, jun. 2019. Disponível em: https://exame.abril.com.br/brasil/brasil-tem-muito-a-ensinar-ao-mundo-diz-sociologo-italiano. Acesso em: 19 maio 2020.

KRUG, Hugo Norberto. **Rede de auto-formação participada como forma do desenvolvimento do profissional de educação física**. 2004. Tese (Doutorado em Educação Física) – Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RS, 2004.

REVISTA SOCIAIS E HUMANAS. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria. 1998-. ISSN 2317-1758. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/sociaisehumanas/
issue/archive. Acesso em: 15 maio 2020.

SEIXAS, Rogério Luis da Rocha. Nietzsche e o eruditismo. **Revista Digital de Ensino de Filosofia** - REFilo, Santa Maria, p. 1-4, jan. 2020. [Seção] Resenhas. Resenha de: FIGUEIRA, Felipe Luís Gomes. Nietzsche e o Eruditismo. 1 ed. Curitiba: CRV, 2018. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/refilo/article/view/38849. Acesso em: 17 maio 2020.

TAVARES, Raul. O combate naval do Monte Santiago. **Revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro**, Rio de Janeiro, v. 155, t. 101, p. 168-203, 1953.

WEBER, Andréa; PÉRSIGO, Patrícia. **Pesquisa de opinião pública**: princípios e exercícios. Santa Maria, RS: Facos-UFSM, 2017. E-book. Disponível em: https://repositorio.ufsm.br/handle/1/13135?show=full. Acesso em: 7 abr. 2019.