



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação Física e Desportos e Centro de Educação
Coordenação do Acordo de Cooperação Internacional entre
Brasil e Alemanha



Memorando N.01/2024

Santa Maria, 30 de janeiro de 2024.

De: Coordenação do Acordo de Cooperação Internacional entre a UFSM, Brasil, e a Universidade Técnica de Braunschweig, Alemanha.

Para: Direção do Centro de Educação e Direção do CEFD da UFSM.

Assunto: Indicação do cientista, Prof. DR. REINER HILDEBRANDT-STRAMANN, da Universidade Técnica de Braunschweig, Alemanha, para receber o título de Doutor *Honoris Causa*, da Universidade Federal de Santa Maria.

Considerando o Art. 114 da Resolução N. 016/2019, que dá nova redação ao Artigo 198 do Regimento Geral da UFSM:

“(...) a iniciativa da proposta para o título de Professor Emérito e Professor "Honoris Causa" poderá caber ao Conselho Universitário, ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão ou ao Conselho de Unidade de Ensino, sempre por maioria absoluta de seus membros” ,

em consonância com o Capítulo V, Art. 195, do Regimento Geral da UFSM

“o título de Doutor “Honoris Causa”, é atribuído “a personalidade eminente que tenha contribuído para o progresso da UFSM, do país ou do mundo, ou que se haja distinguido por sua atuação em favor das Ciências, da Tecnologia, das Letras, das Artes ou da Cultura em geral”

e considerando sua relevante contribuição para a área da Educação Brasileira desde 1983, sobretudo da Educação Física, a Coordenação do Acordo de Cooperação Internacional entre Brasil (UFSM) e Alemanha (Universidade Técnica de Braunschweig), **recomenda** aos Conselhos do Centro de Educação e do Centro de Educação Física e Desportos da UFSM que seja aprovada a **indicação de homenagem de Doutor *Honoris Causa* ao cientista alemão Prof. Dr. REINER HILDEBRANDT-STRAMANN**, da Universidade Técnica de Braunschweig, Alemanha, para a Reitoria da UFSM, em reconhecimento e agradecimento aos relevantes serviços acadêmico-científicos prestados ao CEFD e à UFSM, inclusive, a sua colaboração ao progresso e internacionalização da Instituição e à Educação Brasileira e Mundial nos últimos 40 anos, especialmente, na área da Educação Física (História de Vida e *Currículum*, em anexo).



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação Física e Desportos e Centro de Educação
Coordenação do Acordo de Cooperação Internacional entre
Brasil e Alemanha



Caso seja aprovada nossa indicação, recomendamos que no momento da outorga seja também externado reconhecimento e agradecimento especial, **através de Medalha do Mérito Universitário, ao Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD)**, considerando que todos os projetos e atividades propostas pelo Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt Stramann** no Brasil, nos últimos 40 anos, especialmente no CEFD/UFSM, foram financiados pelo DAAD, com apoio da CAPES e CNPq. Esse apoio contribuiu decisivamente ao processo de internacionalização da UFSM.

Profa. Tit. Marli Hatje
2118598
Coordenadora do Acordo

Profa. Tit. Luciana Erina Palma Viana
1315314
Coordenadora Substituta

À Diretora do Centro de Educação da UFSM, Profa. Dra. Marilene Dalla Corte
Ao Diretor do CEFD da UFSM, Prof. Dr. Rosalvo Luis Sawitski
UFSM, Campus Sede
Santa Maria - RS

Resumo da história de vida do Prof. Dr. Reiner Hildebrandt-Stramann e seu vínculo com a UFSM há 40 anos

Formação e Vínculo com a UFSM

O Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann** estudou Esportes e Política na Universidade de Kassel, Alemanha, onde obteve o título de Doutor em 1980. De 1980 a 1984 atuou como assistente de pesquisa no Instituto de Ciências do Esporte e da Pedagogia do Movimento, na Universidade Técnica de Braunschweig (TU-BS). Em agosto de 1984 veio ao Brasil como professor visitante do Programa de Pós-Graduação em Ciência do Movimento Humano, nível mestrado, do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal de Santa Maria/Brasil, cargo que ocupou até agosto de 1986. De 1987 a 1992 lecionou na Universidade de Lüneburg e de 1992 a 2000 na Universidade de Vechta, ambas na Alemanha. Em 2000, assumiu como professor titular e Diretor no Instituto de Ciências do Esporte e da Pedagogia do Movimento, na Universidade Técnica de Braunschweig (TU-BS). Nessa Instituição se aposentou em 2018.



Prof. Dr. Reiner Hildebrandt-Stramann, em 2019, durante sua conferência no I Simpósio Internacional de Educação Física, no Audimax do Centro de Educação da UFSM, em Santa Maria (RS).



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação Física e Desportos e Centro de Educação
Coordenação do Acordo de Cooperação Internacional entre
Brasil e Alemanha



O vínculo do cientista alemão, Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann**, nascido em 09 de agosto de 1950, em Bonn Bad Godesberg, Alemanha, com o Brasil iniciou pela UFSM em 1984, quando veio pela primeira vez ao Brasil e assumiu como professor visitante no CEFD/UFSM, permanecendo em Santa Maria por dois anos (agosto de 84 a agosto 86), acompanhado de sua família. Seu filho Lars, com 7 anos na época, estudou no Colégio Metodista Centenário. Hoje, Lars com 47 anos de idade, divide as atenções do pai com o irmão, Timo, de 20 anos. Reiner, sua esposa Birgit e Timo, vivem atualmente na cidade de Wolfenbütel, região centro-norte da Alemanha.

O Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann** é, portanto, testemunha viva de 40 dos 54 anos do Centro de Educação Física e Desportos da UFSM e dos 64 anos da própria UFSM. Ele sabe muito de nós! Conhece muito da UFSM e do processo de formação profissional em curso. É um docente que subscreveu sua influência na Instituição e, sobretudo, no campo da Educação Física Brasileira. Mas, o primeiro reconhecimento teve apenas em 2012 quando a Universidade Federal da Bahia, lhe outorgou o título de Professor Honoris Causa, em 27 de agosto.

O Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann** chegou ao Brasil no começo dos anos 80, justamente no período em que o Brasil começou a problematizar e questionar concepções envolvendo a Educação Física, sobretudo as pedagógicas, e no período que culminou com a criação/consolidação do Curso de Mestrado em Ciência do Movimento Humano, do

CEFD/UFSM, que iniciou em 1979, constituindo-se como o segundo programa de pós-graduação *stricto sensu* na área da Educação Física, no País. À época ainda figuravam concepções de ensino tradicionais, que fundamentavam o processo de formação profissional na área (Mazo, 2020). Ele chegou em Santa Maria com o desafio de dar continuidade ao trabalho pedagógico no mestrado, iniciado pelo Prof. visitante da Alemanha que lhe antecedeu. O Prof. Dr. Jürgen Alfred Fritz Dieckert, chegou ao CEFD em 1980, com a missão de implantar o Curso de mestrado e constituir um núcleo pedagógico à formação de professores. São, portanto 44 anos, de cooperação entre o CEFD/UFSM e a Alemanha, através do DAAD.

Com a influência da produção científica dos professores alemães, o Brasil aos poucos começou a reordenar a constituição da área, buscando ampliar suas compreensões, e os novos paradigmas pedagógicos decorrentes dessa ação, contribuíram decisivamente ao “Movimento Renovador” da Educação Física Brasileira.

Se o Prof. Dr. Jürgen Alfred Fritz Dieckert, que também implantou o Programa “Esporte para Todos” no Brasil foi o precursor em abrir as portas do CEFD à Alemanha e da Alemanha ao CEFD, em 1980, há 40 anos o Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann**, atua para mantê-las abertas, e mais do que isso, abriu inúmeras outras em Instituições de norte a sul do País, oportunizando, inclusive, a vinda de outros professores alemães e europeus para ações acadêmico-científicas internacionais. Ele também criou inúmeras oportunidades para o CEFD/UFSM na Europa, prova são os novos convênios com Instituições Espanholas e Portuguesas na área da Educação Física, além de possibilitar inúmeras visitas técnicas e científicas de professores brasileiros, financiados pelo DAAD, e coordenados pelo cientista alemão. É um profissional com extrema habilidade e competência científicas. Tem grupos de

estudo na Alemanha, Brasil, Portugal e Espanha, especialmente, que em vários momentos se unem em trabalhos e publicações científicas colaborativas.



Reuniões científicas entre docentes da Alemanha, Brasil, Espanha e Portugal, na Universidade de Valladolid, Campus Palência, Espanha, em maio de 2019 e maio de 2023, coordenadas pelo Prof. Dr. Reiner Hildebrandt-Stramann.

Os cientistas alemães construíram a base pedagógica da Educação Física do CEFD, com notória influência no delineamento da própria ciência da Educação Física e do Esporte no Brasil. O Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann**, que tem em Paulo Freire, patrono da Educação Brasileira, grande referência profissional, sempre partiu de questões didáticas para fundamentar sua atuação científica baseada em conceitos envolvendo “aulas abertas à experiência”, problematizando teorias pedagógicas para o “movimentar-se”, porque ele acredita na transformação didática como aspecto fundamental no processo de ensino aprendizagem. E são essas as questões que continuam norteando a atuação dele no Brasil. Tendo a compreensão fenomenológica como suporte científico, o cientista direcionou seu olhar à “experiência” como ponto central a ser levado em consideração no desenvolvimento das ações da Educação Física, no âmbito escolar, seu foco principal.

As principais temáticas de investigação do Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann** estão vinculadas a escola e à formação do professor, ou seja, Escola em Movimento (Escola Móvel),

a Teoria da Pedagogia do Movimento e a Pedagogia e Didática da Educação Física Escolar. A possibilidade de pensar e construir uma formação escolar e, em específico uma Educação Física, orientada pela “experiência” e “pelo movimentar-se” como elementos centrais da aprendizagem, sempre motivaram esse cientista alemão que desenvolveu centenas de pesquisas e estudos que culminaram em publicações científicas importantes, em forma de livros e artigos, nas línguas portuguesa e alemã, e que atualmente fundamentam projetos de pesquisa brasileiros e europeus, principalmente na área pedagógica.

Autor profícuo, o Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann** desenvolveu extensa produção científica, na área da Educação Física e na área de formação de professores, com ênfase nas temáticas de investigação acima mencionadas. Pelo seu vasto *Curriculum* identificamos pelo menos 200 artigos científicos publicados e mais de 15 obras editadas, sendo 10 publicados na Alemanha e 12 no Brasil (várias pela Editora Unijuí-Ijuí-RS). Visitou e trabalhou em inúmeras universidades brasileiras e europeias, principalmente na Espanha e Portugal. Nos últimos cinco anos, entretanto, tem se dedicado, com ênfase, ao Plano de Trabalho do Acordo de Cooperação Internacional entre a UFSM e a Universidade Técnica de Braunschweig, que coordena pela Alemanha, em cooperação com as Professoras Marli Hatje e Luciana Erina Palma Viana, do Centro de Educação Física e Desportos, em colaboração com o Prof. Dr. Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira, da Universidade Estadual de Maringá (UEM, PR).



Visita acadêmico-científica de docentes da UFSM e da Universidade Estadual de Maringá a Universidade de Osnabrück, Alemanha, em 2019, coordenada pelo Prof. Dr. Reiner Hildebrandt-Stramann.

Desde o início do Acordo já foram publicados dois livros e vários artigos, realizadas três visitas de docentes brasileiros a universidades e escolas europeias, além de dois Simpósios

Internacionais de Educação Física: Currículo e Didática (2019 e 2022) e um evento denominado de Oficina Internacional de Movimento (2023), todos realizados na UFSM.



Prof. Dr. Reiner Hildebrandt-Stramann durante conferência na UFRGs, em outubro de 2022, ação interinstitucional vinculada ao II Simpósio Internacional de Educação Física: currículo e didática, realizado pela UFSM.

Os projetos e as ações acadêmicas desenvolvidos pelo Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann**, tanto no Brasil quanto na Europa ampliaram as referências científicas, se constituíram em processos de formação docente pautados na “experiência” e em possibilidades de pensar a escola como um espaço de formação a partir do “movimento”, em seus múltiplos significados.

Embora ainda esteja vinculado a outras Universidades Brasileiras, onde desenvolve atividades acadêmicas eventuais, inclusive, como professor visitante de curta duração, como na Universidade Federal da Bahia, na Universidade Federal de Pernambuco, e na Universidade Estadual de Maringá, é no CEFD da UFSM que o Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann** desempenha atualmente sua atividade principal no Brasil, que é o assessoramento à elaboração de um currículo modularizado à formação de professores de Educação Física na UFSM e condução de discussões à implementação de um Centro Didático à Formação de Professores na UFSM.

Desde 2019, quando iniciou o Acordo de Cooperação Internacional entre Brasil e Alemanha, na UFSM, o Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann** participa do grupo que está elaborando os novos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Educação Física – Licenciatura e Bacharelado do CEFD/UFSM, especialmente, na orientação à elaboração de módulos que

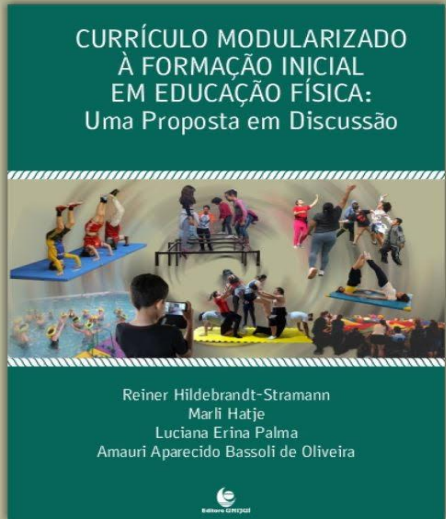
integrarão os novos PPCs. Para o cientista, a metodologia de ensino nas aulas de educação física nas escolas brasileiras deve ser aperfeiçoada, assim como a formação de professores na Universidade. E é nesse contexto que surgem as propostas dos novos PPCs, baseados em currículo por módulos, com assessoria do renomado professor. Será uma experiência pioneira no Brasil, na área de formação de profissionais de Educação Física.



As oficinas de movimento, propostas pelo Prof. Dr. Reiner Hildebrandt-Stramann, e ministradas em diferentes Universidades nacionais e internacionais, são pautadas na transformação didática, considerando a “experiência” e a possibilidade de pensar a escola como um espaço de formação a partir do “movimento”.

O CEFD será novamente protagonista na área, a exemplo do que foi em 1980. Segundo o cientista, alterações profundas ainda são necessárias na formação profissional em Educação Física no Brasil, pois ela deve oportunizar que o ser humano atue com autonomia e independência, a partir de ações didáticas conduzidas sob a premissa da corresponsabilidade entre alunos e professores. E isso será facilitado, na opinião do cientista, com a formação de professores, a partir de um currículo por módulos nas Universidades. Os módulos não são baseados em disciplinas tradicionais de ciências do esporte ou disciplinas esportivas, mas nas teorias das ciências do esporte e nos chamados “campos de movimento”.

E-book disponível



**CURRÍCULO MODULARIZADO
À FORMAÇÃO INICIAL
EM EDUCAÇÃO FÍSICA:
Uma Proposta em Discussão**

Reiner Hildebrandt-Stramann
Marli Hatje
Luciana Erina Palma
Amauri Aparecido Bassoli de Oliveira

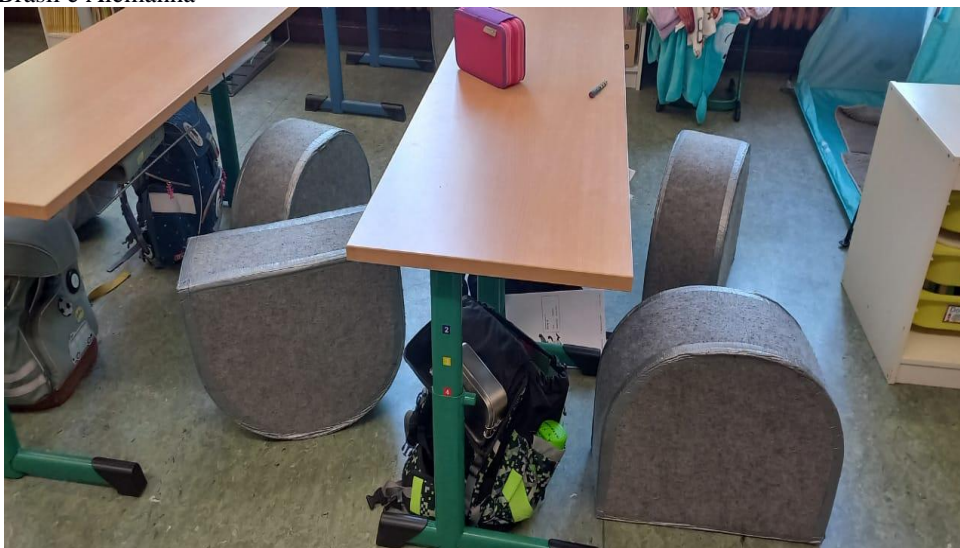
Reiner Hildebrandt-Stramann
Marli Hatje
Luciana Erina Palma
Amauri A. B. de Oliveira

Editora UNIJUI

<https://www.editoraunijui.com.br/produto/2268>

Obra publicada em 2020 e disponibilizada nos formatos impresso e online, é a referência para as discussões envolvendo a elaboração de um currículo por módulos à formação de professores no CEFD/UFSM. A obra também oportuniza conhecer as competências pedagógicas básicas que estudantes de educação física devem adquirir para atuar em escolas

Decorrente de atividades do Acordo de Cooperação Internacional e da maturidade acadêmico-científica do grupo da UFSM engajado nas discussões, em outubro de 2023, o CEFD, em parceria com o CE, da UFSM implantou o projeto de pesquisa piloto denominado de **“Escola Móvel com cadeiras dinâmicas de movimento”**, pioneiro no Brasil, sob a coordenação da Profa. Dra. Daniele Rorato Sagrillo (MEN/CE). A proposta, já consolidada em escolas da Alemanha com resultados importantes e significativos para o processo de ensino aprendizagem de crianças e adolescentes, será desenvolvida inicialmente em uma escola municipal de Santa Maria. Uma sala piloto com “cadeiras dinâmicas de movimento”, semelhante a que foi implantada na instituição municipal, também será implantada no Centro de Educação da UFSM, com possibilidade de uso de diferentes Cursos. Com isso, consolida-se no campus da UFSM a existência de um “Espaço Pedagógico para Experiências de Movimento” com a instalação de diferentes “Aparelhos de Movimentar” em ambientes internos e externos.



As cadeiras dinâmicas de movimento, do Projeto “Escola Móvel” são confeccionadas em isopor e revestidas com carpete. Elas substituem as cadeiras tradicionais onde as crianças sentam na sala de sala. Elas são, na opinião do Prof. Dr. Reiner Hildebrandt-Stramann, importantes ao processo de ensino aprendizagem porque a exploração do conhecimento do mundo realiza-se fundamentalmente pelo movimento.

A “Escola Móvel” que tem origem na Universidade de Vechta, Alemanha, questiona a cultura pedagógica e apresenta proposições de uma escola em movimento. “O projeto desenvolve novos temas, experiências e vivências, equipamentos, móveis, aparelhos, locais para possibilitar uma outra configuração do espaço da escola, da sala de aula, facilitando muitas possibilidades de organização de grupos e de condução do processo de ensino!” (Taffarel, 2009). A “experiência”, portanto, é uma a categoria central na teoria pedagógica defendida pelo Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann**, implantada nesse projeto. Os fundamentos da Escola Móvel, vem na contramão da escola antiga, da tradicional, baseada no sentar-se quieto, onde não era utilizada a motricidade sensorial para as aprendizagens significativas para as crianças.

Na UFBA, em Salvador, o indicado à homenagem de Doutor **Honoris Causa** na UFSM é signatário de outro importante projeto denominado “**Brincando na Cidade**”, que apresenta uma concepção nova de arquitetura urbana para as práticas corporais. O cientista trabalha, desde o início de sua carreira acadêmica em 1978, na Alemanha, pela superação da “cultura pedagógica com baixo grau de participação democrática dos estudantes nas situações didáticas, de superar uma organização escolar que diminui a autonomia e a mobilidade das crianças e jovens e também espaços e arquiteturas unidirecionais” (Taffarel, 2009). “Brincando na Cidade” desenvolveu conceitos para uma nova estruturação do espaço urbano, voltado para crianças e jovens, seguindo a linha da argumentação antropológica e sociológica.

Para o cientista alemão, Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann**, os intercâmbios internacionais são a base do desenvolvimento universitário e, portanto, científico, da Era da Internacionalização que o mundo está vivendo. O CEFD da UFSM, em 1980, foi um dos primeiros Institutos Brasileiros da Ciência do Esporte signatário de intercâmbios internacionais com a Alemanha. Os Professores Ingrid Mariane Becker (UFSM), Valter Bracht (UFES) e Elenor



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação Física e Desportos e Centro de Educação
Coordenação do Acordo de Cooperação Internacional entre
Brasil e Alemanha



Kunz (UFSC), expoentes da Educação Física Brasileira, realizaram seus estudos na Alemanha. O Prof. Elenor Kunz, foi inclusive, o primeiro bolsista brasileiro do Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD), a estudar na Alemanha. Anos depois, outros docentes fizeram seu doutorado na Alemanha, entre eles, o Luiz Osório Cruz Portela (UFSM). O Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann** ministrou aulas no Curso de Mestrado no CEFD e orientou em nível de pós-graduação, no Brasil e na Alemanha, vários docentes que atuaram ou atuam em Instituições Brasileiras, a exemplo da Prof. Dr. Amauri Aparecido Bássoli de Olivera (UEM), Prof. Dr. Carlos Luiz Cardoso (UFSC), Prof. Dr. Wenceslau Virgílio Cardoso Leães Filho (UFSM), Celi Zulke Taffarel (UFBA, Alemanha), Joelma Albuquerque (AFAL, Alemanha), Profa. Tit. Marli Hatje (UFSM, Alemanha), Profa. Dra. Jozima Batalha Lemke (UFA, Alemanha).

Durante 40 anos o Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann** é signatário de importantes acordos internacionais no Brasil e na Europa. Fruto de ações do Acordo de Cooperação Internacional com a Alemanha, coordenado pelo cientista alemão, e financiado pelo Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD), a UFSM, através do CEFD e CE, assinou este ano o Acordo de Cooperação Internacional com a Universidad de Valadollid, campus Palência, Espanha. Esse Acordo se tornou realidade após duas visitas de docentes da UFSM à Universidade Espanhola, acompanhadas pelo Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann**, que possui projetos com a instituição espanhola e com o Instituto Politécnico de Castelo Branco, de Portugal, onde também ocorreram visitas técnico-científicas de professores da UFSM, coordenadas pelo cientista alemão. Outro Acordo de Cooperação está sendo discutido com o Instituto Piaget, de Lisboa/Portugal.

Além das viagens internacionais dos docentes envolvidos com o Acordo, o DAAD nos últimos três anos doou quatro (4) mil Euros à UFSM, por ano, para aquisição de materiais didático pedagógicos ao CEFD e CE como forma de garantir a implantação e execução de atividades específicas do Acordo no CEFD e CE.

O Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann**, um cientista nato com grande influência internacional, formado pela Universidade de Kassel na Alemanha, se despede, oficial e profissionalmente do Brasil neste ano de 2024, com a realização do III Simpósio Internacional de Educação Física: Currículo e Didática, de 14 a 18 de outubro na UFSM. É com este evento que ele encerra sua caminhada profissional no Brasil, exatamente onde começou - no CEFD da UFSM. Sua atuação ao longo de 40 anos no Brasil consolidou um importante paradigma, em que se destaca o reconhecimento e a valorização dos professores que atuam em escolas. É neles que ele aposta. São eles, os professores, os precursores de um mundo melhor, na opinião desse cientista.

Diante do exposto, podemos afirmar que o Prof. Dr. **Reiner Hildebrandt-Stramann** tem uma carreira brilhante consolidada na Europa e no Brasil, País ao qual dedicou mais da metade de sua vida. Ele sempre acreditou no Brasil e na UFSM, ou seja, no potencial do País e na Instituição em busca de um futuro melhor para todos. E não poderia ser diferente, considerando seus 40 anos de vínculo com os santamarienses. Apresenta-se, portanto, um nome reconhecido no cenário internacional há mais de 4 décadas para receber a distinção máxima concedida pela UFSM a personalidades.

Passadas mais de 4 décadas de sua chegada ao Brasil, o legado deixado pelo Prof. Dr. Reiner permanecerá significativo no transcurso do tempo e é baseado nesse legado que a Coordenação do Acordo de Cooperação Internacional entre a UFSM e a Universidade Técnica de Braunschweig entende ser este um nome, reconhecido no cenário internacional, que merece o título de **Doutor Honoris Causa da Universidade Federal de Santa Maria**.



Profa. Tit. Marli Hatje
Coordenadora do Acordo

Profa. Tit. Luciana Erina Palma Viana
Coordenadora Substituta.

Fontes de Pesquisa à construção do texto:

- 1) <https://periodicos.ufsm.br/kinesis/article/view/47442/pdf>
- 2) <https://periodicos.ufsm.br/kinesis/article/view/47442/0>
- 3) <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/11579/1/FORMA%C3%87%C3%83O%20DE%20PROFESSORES%20E%20INTERC%C3%82MBIO.pdf>
- 4) <https://www.sportwissenschaft.de/aktuelle-news/verleihung-einer-ehrenprofessur-hildebrandt-stramann/>
- 5) *Curriculum* do Professor.



PROFESSOR DR. REINER HILDEBRANDT-STRAMANN

INDICADO AO *HONORIS CAUSA*

CURRICULUM – *LEBENS LAUF*

1. Dados pessoais

Nome: **Prof. Dr. Prof. h. c. Reiner Hildebrandt-Stramann**

Data de nascimento: **09.08.1950**

Local de nascimento: **Bonn Bad Godesberg**

Profissão: **Professor Titular na Universidade de Braunschweig**

Endereço: **Mozartstr. 10**

38304 Wolfenbüttel

Alemanha

2. Formação Universitária (na Alemanha)

- a) Vestibular em 1970 na Escola Superior de Kassel;
- b) Mestrado em Ciência do Esporte pela Universidade de Kassel;
- c) Mestrado em Ciência Política pela Universidade de Kassel;
- d) Mestrado em Filosofia pela Universidade de Kassel;
- e) Doutorado em Ciência do Esporte pela Universidade de Kassel (1981)

3. Carreira na Universidade

- a) Professor Adjunto na Universidade de Kassel, de novembro/1978 a janeiro/1982;
- b) Professor Adjunto na Universidade de Braunschweig, de fevereiro/1982 a julho/1984;
- c) Professor visitante na Universidade Federal de Santa Maria/Brasil, agosto/1984 a agosto/1986;
- d) Professor Titular na Universidade de Lüneburg, de setembro/1986 a março/1992;
- e) Professor Titular na Universidade de Vechta, de abril/1992 a agosto/2000;
- f) Professor Titular na Universidade de Braunschweig, de setembro/2000 a fevereiro/2019;
Diretor do Instituto de Ciência do Esporte e da Pedagogia do Movimento até fevereiro/2019;
- g) Prof. *Honoris Causa* (Prof. h. c.) da Universidade Federal de Bahia, em agosto/2012.
- h) Aposentado deste março/2019.

4. Núcleos de trabalho



- a) Pedagogia de Escola: Escola em Movimento;
- b) Teoria da Pedagogia do Movimento;
- c) Pedagogia e Didática da Educação Física Escolar;
- d) Desenvolvimento Motriz no decurso de vida

5. Cooperações com Universidades Brasileiras - Prof. Visitante

- a) Universidade Federal de Santa Maria (1984-1986; 2000; 2015)
 - Projeto DAAD/ UFSM: Renovação do Currículo para o curso da Licenciatura (2019 a 2024);
- b) Universidade Federal de Pernambuco (1986; 1987; 1988)
- c) Universidade Federal de Campinas (1989)
- d) Universidade Estadual de Maringá (1989; 1990; 2004, 2017)
- e) Universidade Federal de Uberlândia (2003)
- f) Universidade Federal de Alagoas (1989; 2004)
- g) Universidade Federal de Santa Catarina (2004; 2014)
- h) Universidade Federal de Alagoas (2008)
- i) Universidade Federal de Rio Grande de Norte (2009 a 2014)
- j) Universidade Federal de Sergipe (2009 a 2011)
- k) Universidade Federal de Bahia (2005, 2006, 2007, 2009, 20180: - Projeto DAAD/ CAPES: Renovação do currículo para o Curso da Licenciatura); Projeto DAAD/ CAPES: Programa UNIBRAL
- l) Universidade Federal de João Pessoa (2015)

6. Publicações - LIVROS (Destaque em vermelho obras em português)

- Hildebrandt, R. & Laging, R. (1981). *Offene Konzepte im Sportunterricht*. Bad Homburg: Limpert;
- Hildebrandt, R. (1983). *Sportunterricht in der Primarstufe – Anlässe und Unterrichtsmodelle*. Bad Homburg: Limpert;
- Hildebrandt, R. & Laging, R. (1986). *Concepções abertas ao ensino da educação física*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico;
- Hildebrandt, R. (1990). *Erlebnisorientierter Schulsport*. Lüneburg: Altstadttdruck;
- Hildebrandt, R. u.a. (1991). *Visao didatica da educação física*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico;
- Hildebrandt, R., Landau, G. & Schmidt, W. (1994) (Hrsg.). *Kindliche Lebenswelt- und Bewegungswelt im Umbruch*. Ahrensburg: Czwalina;
- Hildebrandt, R. (1998). *Turnanlässe schaffen. Der Turnbalkasten im Sportunterricht der Grundschule*. Grasleben: Thieme Sport Verlag;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2000). *Bewegte Schulkultur - Schulentwicklung in Bewegung*. Butzbach-Griedel: AFRA-Verlag. 2. Auflage;



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação Física e Desportos e Centro de Educação
Coordenação do Acordo de Cooperação Internacional entre
Brasil e Alemanha



- Hildebrandt-Stramann, R. (2001). *Textos pedagógicos sobre ensino da Educação Física*. Brasil: Ijuí/RS : Editora Unijui;
- Hildebrandt-Stramann, R. & Kunz, E. (2004) (Hrsg.). *Intercâmbios Científicos Internacionais em Educação Física*. Brasil: Ijuí/RS : Editora Unijui;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2007) (Hrsg.). *Bewegte Schule – Schule bewegt gestalten*. Baltmannsweiler: Schneider;
- Hildebrandt-Stramann, R. & Taffarel, C. (2007). *Currículo e Educação Física. Formação de Professores e Práticas nas Escolas*. Brasilien: Ijuí/RS : Editora Unijui;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2009). *Educação Física aberta à experiência. Uma concepção didática em discussão*. Rio de Janeiro: Imperial NOVO MILÊNIO;
- Hildebrandt-Stramann, R. & Riegel, K. (2009)(Hrsg.). *Bewegung und Lernen. Tagung im Rahmen der Studie zur Entwicklung von Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule (StuBSS)*. Braunschweig: Eigenverlag;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2010). *Historias de movimento com crianças*. IJUÍ/RS: Editora Unijui;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2010). *Zeit- und Raumkonzepte in der bewegten Ganztagschule. Rhythmisierung und körperliche Aufführungspraxis in der Schule*. Baltmannsweiler: Schneider;
- Hildebrandt, R. (2011). *Concepções abertas ao ensino da educação física*. Rio de Janeiro: Imperial NOVO MILÊNIO;
- Hildebrandt-Stramann, R., Laging, R. & Moegling, K. (2013)(Hrsg.). *Körper, Bewegung und Schule. Teil 1: Theorie, Forschung und Diskussion*. Immenhausen bei Kassel: Prolog;
- Hildebrandt-Stramann, R., Laging, R. & Moegling, K. (2013)(Hrsg.). *Körper, Bewegung und Schule. Teil 2: Schulprofile bewegter Schulen und Praxis bewegten Lernens*. Immenhausen bei Kassel: Prolog;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2013). *Textos pedagógicos sobre ensino da Educação Física*. Brasil: Ijuí/RS: Editora Unijui. 4. Komplett überarbeitete Neuauflage.
- Hildebrandt-Stramann, R. & Faustino, A. (2013). *Um retrato de movimento do agrupamento de escolas João Roiz*. Castelo Branco: Edições IPCB;
- Hildebrandt-Stramann, R., Laging, R. & Teubner, J. (2014) (Hrsg.). *Bewegung und Sport in der Ganztagschule*. Baltmannsweiler: Schneider;
- Beckmann, H. & Hildebrandt-Stramann, R. (2014). *Bewegtes Lernen im Sachunterricht*. Auer;
- Hildebrandt-Stramann, R., Beckmann, H., Faustino, A., Probst, A. & Wichmann, K. (2014). *Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule – ein interkultureller Vergleich zwischen Deutschland und Portugal*. Baltmannsweiler: Schneider;
- Hildebrandt-Stramann, R., Beckmann, H., Bores, N., Martinez, L., Probst, A. & Wichmann, K. (2016). *Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule – ein interkultureller Vergleich zwischen Deutschland und Spanien*. Baltmannsweiler: Schneider;
- Hildebrandt-Stramann, R. & Probst, A. (Hrsg.) (2016). *Pädagogische Bewegungsräume – aktuelle und zukünftige Entwicklungen*. Hamburg: Czwalina;



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação Física e Desportos e Centro de Educação
Coordenação do Acordo de Cooperação Internacional entre
Brasil e Alemanha



Hildebrandt-Stramann, R. Beckmann, H., Neumann, D., Probst, A. & Wichmann, K. (2017). *Bewegtes Lernen. Theoretische Grundlagen und reflektierte Unterrichtsbeispiele*. Baltmannsweiler: Schneider;

Hildebrandt-Stramann, R. & Taffarel, C. Z. (2017). *Formação de professores e trabalho educativo na Educação Física*. Unijui: Editora Unijui;

Hildebrandt-Stramann, R., Beckmann, H. Neumann, D. & Probst, A. (2017). *Inklusion durch Bewegungsbeziehungen*. Göttingen: Cuvillieur;

Hildebrandt-Stramann, R. Hatje, M., Palma Viana, L. E. & Bassoli Oliveira, A. (2020). *Um novo currículo na formação de estudantes da Educação Física: um projeto de currículo na UFSM*. Unijui: Editora Unijui.

Hildebrandt-Stramann, R., R. Hatje, M., Palma Viana, L. E. & Bassoli Oliveira, A. (2022). *Considerações Curriculares para a Formação Universitária dos Estudantes de Educação Física*. Unijuí: Editora Unijui;

Hildebrandt-Stramann, R.; Laging, R. (2024). *Inclusive Bewegungscurricula vom Kleinkindalter bis zur Sekundarstufe II*. Feldhaus Verlag: Hamburg;

Hildebrandt-Stramann, R.; Marli Hatje; Luciana Erina Palma; Daniele Sagrillo; Ariane Corrêa Pacheco; Márcia Morschbacher; Maria Cecília da Silva Camargo; Philipe Ilha (2024). *Mudanças curriculares na formação universitária dos estudantes de Educação Física*. Unijui: Editora Unijui (será lançado em outubro de 2024, financiado pelo DAAD).

7. Zeitschriftenaufsätze (Artigos em Revistas e Capítulos de Livros desde 2010 – Destaque em vermelho publicações em português ou com pesquisadores brasileiros/portugueses)

Hildebrandt-Stramann, R. (2010). *Bewegungsaktivitäten in Ganztagschulen – Zeitkonzepte zwischen integrativer und additiver Perspektive*. In R. Laging P. Böcker (Hrsg.). *Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule. Schulentwicklung, Sozialraumorientierung und Kooperationen* (S. 41-56).Baltmannsweiler: Schneider;

Hildebrandt-Stramann, R. (2010). *Mit Bewegung die Welt erschließen*. In R. Laging (Hrsg.). *Bewegung vermitteln, erfahren und lernen* (S. 233-246). Baltmannsweiler: Schneider;

Hildebrandt-Stramann, R. (2010). *Welterschließung durch elementare Bewegungserfahrung*. *Motorik* 33 (4), 160-168;

Hildebrandt-Stramann, R. (2010). *Bewegung: ja – aber wie?* *Grundschule*, Heft 3, 49-50;

Hildebrandt-Stramann, R. (2010). *Tauchen aufgabenorientiert erfahren*. In M. Giese (Hrsg.). *Sport- und Bewegungsunterricht mit Blinden und Sehbehinderten*. Band 2: *Praktische Handreichungen für den Unterricht* (S. 47-58). Aachen: Meyer & Meyer;

Hildebrandt-Stramann, R. (2010). *Den ganzen Tag Schule – wo bleibt Bewegung?* *Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule*. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Bildungschancen durch Bewegung – von früher Kindheit an!* (S. 98-11). Schorndorf: Hofmann;

Hildebrandt-Stramann, R. & Laging, R. (2010). *Bewegt durch den Tag*. *Grundschule*, Heft 4, 6-9;

Hildebrandt-Stramann, R. (2010). *Die Bewegungsraumschule*. *Grundschule*, Heft 4, 28-31;



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação Física e Desportos e Centro de Educação
Coordenação do Acordo de Cooperação Internacional entre
Brasil e Alemanha



- Hildebrandt-Stramann, R. (2010). Moderation des Heftes 4. Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule der Zeitschrift *Grundschule*;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2011). Gewaltprävention in der Schule durch Bewegte Schulkultur?. In J. Kuroпка (Hg.), *Gewalt und Krieg, Extremismus und Terror. Beiträge zu immerwährenden Problemen menschlichen Zusammenlebens* (S. 277-296). Berlin: LIT Verlag;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2011). *Exploração do mundo através de experiências elementares de movimento. Revista da Educação Física/UEM, Maringa, v. 22, n. 4, p. 487-496, 4.trim. 2011.* <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/12323/8649>;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2012). Bewegungspädagogische Perspektiven bei der Gestaltung von Schulräumen. In R. Kähler & J. Ziemainz (Hrsg.), *Sporträume neu denken und entwickeln* (S. 38-50). Hamburg: Feldhaus;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2012). Rhythmisierung des Schultags in Ganztagschulen mit und durch Bewegung. *Sportunterricht* 61 (10), 297-301;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2012). Bewegung und Lernen in der Ganztagsgrundschule. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.). *Frühe Kindheit in Bewegung. Entwicklungspotentiale nutzen* (S. 223-234). Schorndorf: Hofmann;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2012). *A Formação de Professores de Educação Física Escolar e Aulas de Educação Física no Brasil - sob o ponto de vista alemão. Revista Kinesis CEFD/UFSM, V 30, N.1, 134-157.*
- Hildebrandt-Stramann, R. & Laging, R. (2013). Bewegte Schule. Bewegungsaktivierung im Kontext von Schulkultur. In R. Hildebrandt-Stramann, R. Laging & K. Moegling (Hrsg.), *Körper, Bewegung und Schule. Teil 1: Theorie, Forschung und Diskussion* (54-75). Immenhausen bei Kassel: Prolog;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2013). Das Verhältnis von Zeit, Raum und Bewegung in der Ganztagschule. Eine qualitative Studie aus StuBSS. In R. Hildebrandt-Stramann, R. Laging & K. Moegling (Hrsg.), *Körper, Bewegung und Schule. Teil 1: Theorie, Forschung und Diskussion* (106-120). Immenhausen bei Kassel: Prolog;
- Hildebrandt-Stramann, R. & Laging, R. (2013). Bewegungsorientierte Gestaltung von Ganztagschulen – ausgewählte Befunde aus dem Projekt StuBSS. In S. Appel & U. Rother (Hrsg.). *Jahrbuch Ganztagschule. Schulen ein Profil geben – Konzeptgestaltung in der Ganztagschule 2013* (S. 115-125). Schwalbach/Ts: Debus Pädagogik;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2013). *Prefácio. In J. Petrica, J. Serrano & A. Faustino (Org.). Um olhar sobre Motricidade Infantil* (S. 5-7). Castelo Branco: Edições IPCB.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2013). Bewegte (Ganztags)schulkultur. In H. Aschebrock & G. Stibbe (Hrsg.), *Didaktische Konzepte für den Schulsport* (341-361). Aachen: Meyer & Meyer;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2013). Schulräume als Bewegungsräume zum gemeinsamen Lernen. *Playground@Landscape*, Heft 6, 38-41;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2014). Über Sportunterricht didaktisch nachdenken. *Schulpädagogik heute* 9/2014, 5. Jg. (Online-Zeitschrift). Zugriff am 04.03.2014 unter <http://www.schulpaedagogik-heute.de/index.php/sh-zeitschrift-0914/praxisbeitraege#download-des-artikels>;

- Hildebrandt-Stramann, R. (2014). Raumtheorien und bewegungsbezogene Schulentwicklung. In A. Rütten, S. Nagel & R. Kähler (Hrsg.), Handbuch Sportentwicklungsplanung (S. 85-98). Schorndorf: Hofmann;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2014). Bewegtes Lernen in der Grundschule. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), Inklusion bewegt. Herausforderungen für die frühkindliche Bildung (142-146). Schorndorf: Hofmann;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2014). Uma nova concepção do currículo na formação de professores de Educação Física em Salvador. *Motrivivência*, v. 26, n. 43, 118-132.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2015). Ganztagsgrundschulen in Bewegung – Bewegung in die Ganztagsgrundschule. *Praxis der Psychomotorik* (3), 139-144;
- Hildebrandt-Stramann, R. & Zulke Taffarel, C. (2015). Saber treinar a si mesmo: Porque e como devemos ensinar treinamento nas aulas de Educação Física? *Ágora* 17 (3), 266-283
- Hildebrandt-Stramann, R. & Laging, R. (2016). Gute Ganztagssschulen sind Bewegte Ganztagssschulen. *Schulpädagogik heute* 13, 7. Jg. (Online-Zeitschrift). Zugriff am 1.03.2016 unter <http://www.schulpaedagogik-heute.de/neue-ausgabe-132016/basisartikel/>
- Beckmann, H. & Hildebrandt-Stramann, R. (2016). Schulportraits zweier bewegter Ganztagssschulen. *Schulpädagogik heute* 13, 7. Jg. (Online-Zeitschrift). Zugriff am 1.03.2016 unter <http://www.schulpaedagogik-heute.de/neue-ausgabe-132016/praxisartikel/>.
- Hildebrandt-Stramann, R. & Taffarel Zulke, C. (2016). Saber treinar a si mesmo. Porque e como devemos ensinar treinamento nas aulas de Educação Física? *Kinesis* v. 34, n. 1, 36-61.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2016). Fazer e Pensar no Processo de Ensino Aprendizagem. *Journal of Sport Pedagogy & Research*. Nr. 2-1, S. XX-XX.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2016). Integração/ Inclusão por meio de relações de movimento. *Agorá* 18 (3), 214-229.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2017). Bewegungsfeld "Bewegen im Wasser". *Sportunterricht*, 66 (2), S. 1-6.
- Taffarel, C., Hildebrandt-Stramann, R., Beckmann, H. & Moraes Oliveira, M. (2017). Equilibrar – um tema fundamental para o ensino na Educação Física. *Revista Kinesis, Santa Maria*. V 35, Nr. 1, S. 41-58.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2017). Desenvolvimento e Recepção da Concepção Pedagógica das "Aulas Abertas às Experiências". In Gomes-da-Silva, P. N. & de Oliveira Caminha, I. (Hrsg.). *Movimento Humano. Incursões na Educação e na Cultura* (S. 71-104). Curitiba: Editora Appris;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2017). Bewegte Ganztagssschule. Vorstellung von Studienergebnissen. *SportPraxis Sonderheft* (58), 12-16;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2018). Rhythmisierung und Bewegung. Ein Beispiel der bewegten Ganztagssschule. *sportpädagogik* 42 (2), 39-43.
- Hildebrandt-Stramann, R. & Laging, R. (2018). Innovative Rhythmisierung. In O. A. Burow & St. Bornemann (Hrsg.). *Das große Handbuch Unterricht & Erziehung in der Schule* (S.152-179). Köln: Wolters Kluwer;
- Hildebrandt-Stramann, R. (2018). O currículo na formação dos estudantes de Educação Física na Alemanha - o exemplo do Departamento de Educação Física da Universidade Técnica de



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação Física e Desportos e Centro de Educação
Coordenação do Acordo de Cooperação Internacional entre
Brasil e Alemanha



Braunschweig. DOI: 10.4025/jphyseduc.v29i1.2901, pag. 1 – 12. *Revista da Educação Física/UEM*.

Hildebrandt-Stramann, R. (2018). „Pensar e agir“ como princípio didático fundamental e básico para um processo de aprendizagem escolar. *Revista Kinesis*, 36, (2), 2-10.

Hildebrandt-Stramann, R., Hatje, M. & Albertz, H. (2019). SchülerInnen drehen einen Lernfilm. *Lehrhilfen des Sportunterrichts* 68 (2), 31-35.

Hildebrandt-Stramann, R. (2019). Bewegungsorientierte Schulentwicklung. In J. Bietz, P. Böker & M. Pott-Klindworth (Hrsg.). *Die Sache und die Bildung. Bewegung, Spiel und Sport im bildungstheoretischen Horizont von Lehrerbildung, Schule und Unterricht* (137-157). Schneider: Baltmannsweiler;

Hildebrandt-Stramann, R. (2019). Bewegungsräume in (Grund)schulen gestalten. *Sportunterricht* 68 (9), 392-397;

Hildebrandt-Stramann, R. (2019). Bewegung in die Ganztagschule –Ganztags-schulen in Bewegung. *Meine Schule leiten*. Heft 6, Raabe-Verlag, 3-11;

Hildebrandt-Stramann, R. (2020). Ação dialógica na educação física – considerações educacionais teóricas e pedagógicas de movimento. *Motrivivência*, (Florianópolis), v. 32, n. 63, p. 01-16, julho/dezembro, 2020;

Hildebrandt-Stramann, R. PEDAGOGIA DE MOVIMENTO – REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL. *Revista Poiésis* v. 14, n. 25, 2020, p. 6-18;

Hildebrandt-Stramann, R.; Hatje, M. EDUCAÇÃO FÍSICA COMO DISCIPLINA ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE A DISCIPLINARIDADE NO ENSINO ESCOLAR. *Motrivivência*, (Florianópolis), v. 33, n. 64, p. 01-16, 2021. Universidade Federal de Santa Catarina. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/82003/47322>;

Hildebrandt-Stramann, R. (2021). Corpo e aprendizagem informal. *Revista Entreideias: Educação, Cultura E Sociedade*, 10(2), p. 153-166. Recuperado de <https://periodicos.ufba.br/index.php/entreideias/article/view/38117>.

Hildebrandt-Stramann, Reiner; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli de; HATJE, Marli; PALMA, Luciana Erina. A formação do professor de educação física: para além da didática das disciplinas. *Movimento* (Porto Alegre), v.27, p. e27021, jan./dez. 2021. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/106849>. Acesso em: [dia] [mês abreviado]. DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.106849>

Hildebrandt-Stramann, H. C. R.; Pensamento sistêmico: uma nova abordagem curricular na formação de professores da educação física. *Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores*. Belo Horizonte. Vol. 13, nº. 26 (p. 17-30) 30 abr. 2021. ISSN: 2176-4360. DOI <https://doi.org/10.31639/rbpfp.v13i27.487>;

Hildebrandt-Stramann, H. C. R.; Systemic thinking: a new curricular approach in Physical Education teacher formation *Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores*. Belo Horizonte. Vol. 13, nº. 27 31 ago. 2021. ISSN: 2176-4360. doi <https://doi.org/10.31639/rbpfp.v13i27.487>.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação Física e Desportos e Centro de Educação
Coordenação do Acordo de Cooperação Internacional entre
Brasil e Alemanha



KUNZ, E.; HILDEBRANDT-STRAMANN, R.; SURDI, A. Das “profundezas do espaço”: considerações sobre o jogo de futebol de um ponto de vista da teoria espacial e corporal. *Revista Kinesis*, Santa Maria, v.39, p.01-17, 2021.

Hildebrandt-Stramann, R. Aisthesis e Poiesis: Dois princípios de uma Educação Estética na Educação Física. *Poiésis*, Tubarão/SC, v. 15, n. 28, p. 383-395, 2021;

HILDEBRANDT-STRAMANN, R.; PALMA, L. E.; HATJE, M.; OLIVEIRA, A. A. B. Uma proposta baseada em valores, atitudes e práticas para o ensino inclusivo ampliado na Educação Física. *Revista Kinesis*, Santa Maria, v. 40, p. 01-18, 2022. DOI 10.5902/2316546469038. Disponível em: <https://doi.org/10.5902/2316546469038>;

Hildebrandt-Stramann, R. (2022). Bildung, Bewegung und Lernen. *Grundschule Aktuell*, Nr. 160, 2022, S. 3-7;

Hildebrandt-Stramann, R. EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ESPORTE ESCOLAR. In: Thiago da Silva Gusmão; Cardoso. Álvaro de Souza Maiotti (Org.). **Saúde e Educação. Saberes, Práticas e Olhares Interdisciplinares**. Curitiba-PR: Editora Bagai, 2022. Pag. 23-42;

Hildebrandt-Stramann, R. A PROFISSIONALIZAÇÃO COMO META DA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE ESTUDANTES (DE EDUCAÇÃO FÍSICA). In: Cleber Bianchessi (Org.). **DIÁLOGOS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. Olhares, Saberes e Práticas**. Volume 1 Curitiba-PR: Editora Bagai, 2022. Pag. 93-110.

Hildebrandt;Stramann, R. A CIÊNCIA DO ESPORTE NO CAMPO DA TENSÃO ENTRE PENSAR E AGIR DE MANEIRA CIENTÍFICO NATURAL E SISTÊMICA (ECOLÓGICA). In: Cleber Bianchessi (Org.). **Educação ambiental: diálogo entre saberes e práticas**. Curitiba-PR: Editora Bagai, 2023. Pag. 9-28.

Hildebrandt-Stramann, R.; Hatje, M.; Rorato Sagrillo, D.; Morschbacher, M.; Vilanova, Ilha, Ph. Oficina de movimento - uma contribuição para a profissionalização dos futuros professores de Educação Física. In *Kinesis*. 2023 im Druck (Na impressão).

Hildebrandt-Stramann, R.; Hatje, M. Um currículo modularizado: uma proposta para a formação dos estudantes no curso da Licenciatura da Educação Física na UFSM. In: ELÓI MARTINS SENHORAS; JOÃO VICTOR DA COSTA ALECRIM (organizadores). **EDUCAÇÃO FÍSICA. Agendas Educacionais. BOA VISTA/RR**. Editora IOLE, 2023. Pág. 177-194.

Hildebrandt-Stramann, R.; Serwe-Pandrick, E. Ethnographische Forschung im Schulsport. In Benjamin Büscher & Christian Hübner (Org.) „Ethnographie und Sport – Feldforschung in Körper-, Bewegungs- und Sportkultur“. Springer Verlag. Heidelberg. 2025, im Druck (Na impressão).

** Informações extraídas do Currículo elaborado pelo Prof. Dr. Reiner Hildebrandt-Stramann em janeiro de 2024.